

**Возможности  
использования игровых  
технологий при  
профилактике нарушений  
чтения и письма у младших  
школьников.**

Учитель-логопед  
Глушенкова Нонна Викторовна  
гимназия №293

Профилактика дисграфии и дислексии является важным этапом логопедической работы, позволяющей:

- Выявить группу риска;
- Скомпенсировать многие проблемы еще до начала коррекционной работы.

# Базовые направления в профилактике дисграфии

- Развитие сенсомоторных функций и психомоторики (зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, кинетической и кинестетической организации движений, конструктивного праксиса).
- Развитие межанализаторного взаимодействия, сукцессивных функций (слуходвигательных, зрительно – двигательных, слухозрительных связей; способности запоминать и воспроизводить пространственную и временную последовательность стимулов, действий или символов).
- Развитие психических функций.
- Развитие интеллектуальной деятельности (мыслительных операций: сравнения, сопоставления, классификации, анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения; формирование навыков планирования деятельности, самоконтроля и самокоррекции, воспитание мотивов к учебной деятельности).
- Развитие речи и формирование навыков произвольного анализа и синтеза языковых единиц (развитие связанной монологической речи, совершенствование лексико – грамматического и фонетического оформления речи).

# **Занятие по профилактике дисграфии с использованием графического диктанта**

# Организационный момент, направленный на уточнение понятий «право», «лево»



*Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу.  
Топай правою ногой,  
Топай левою ногой.  
Снова правою ногой,  
Снова левою ногой,  
После правою ногой,  
После левою ногой,  
Вот тогда придешь домой.*

# Физминутка на уточнение понятий «право», «лево»

У меня есть две руки – и правая, и левая!  
Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!  
Они мне могут нос зажать - и правая, и левая!  
За ухо могут потрепать!- и правая, и левая!  
Увидев маму, помахать - и правая, и левая!  
Воздушный поцелуй послать -и правая, и левая!  
И могут так меня обнять -и правая, и левая!

# Графический диктант

## Занятие 40. Слон

На занятии ребенок рисует по клеточкам слона.

### Скороговорка:

Слоны умны, слоны смирны,  
Слоны спокойны и сильны.

### Отгадай загадку:

Шлангом машет,  
Простынями хлопает,  
На водопой топает.  
(слон)

### Повтори чистоговорку:

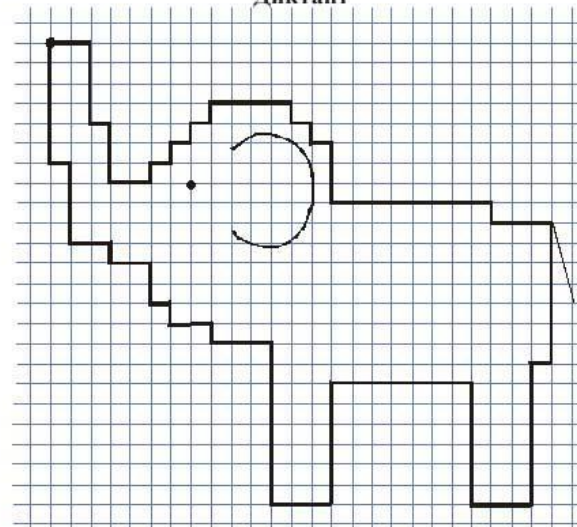
Са-са-са – укусила слона оса.

### Пальчиковая гимнастика:

Слоник хоботом играет,  
Слоник хобот задирает.

Ладонку зажать в кулачок, средний палец вытянуть и пошевелить им.

## Диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

Что получилось? Дорисуй слону, глаз, ухо и хвост.

# Слово

- Я назову слово по звукам, а вы произнесите его целиком:
- С,Л,О,Н, - СЛОН
- Назовите 1-й, 2-й, 3-й, 4-й звук
- Сколько гласных? Назовите
- Отхлопайте по слогам
- Дайте характеристику звуков в слове
- Нарисуйте схему
- Поставьте ударение
- Напишите слово



# Предложение

- Придумать предложения, опираясь на схемы, из двух, трех, четырех слов (повествовательные, вопросительные, восклицательные) по теме графического диктанта
- Работа над интонацией
- Особое внимание уделить предлогам
- Придумать «очень длинное» предложение

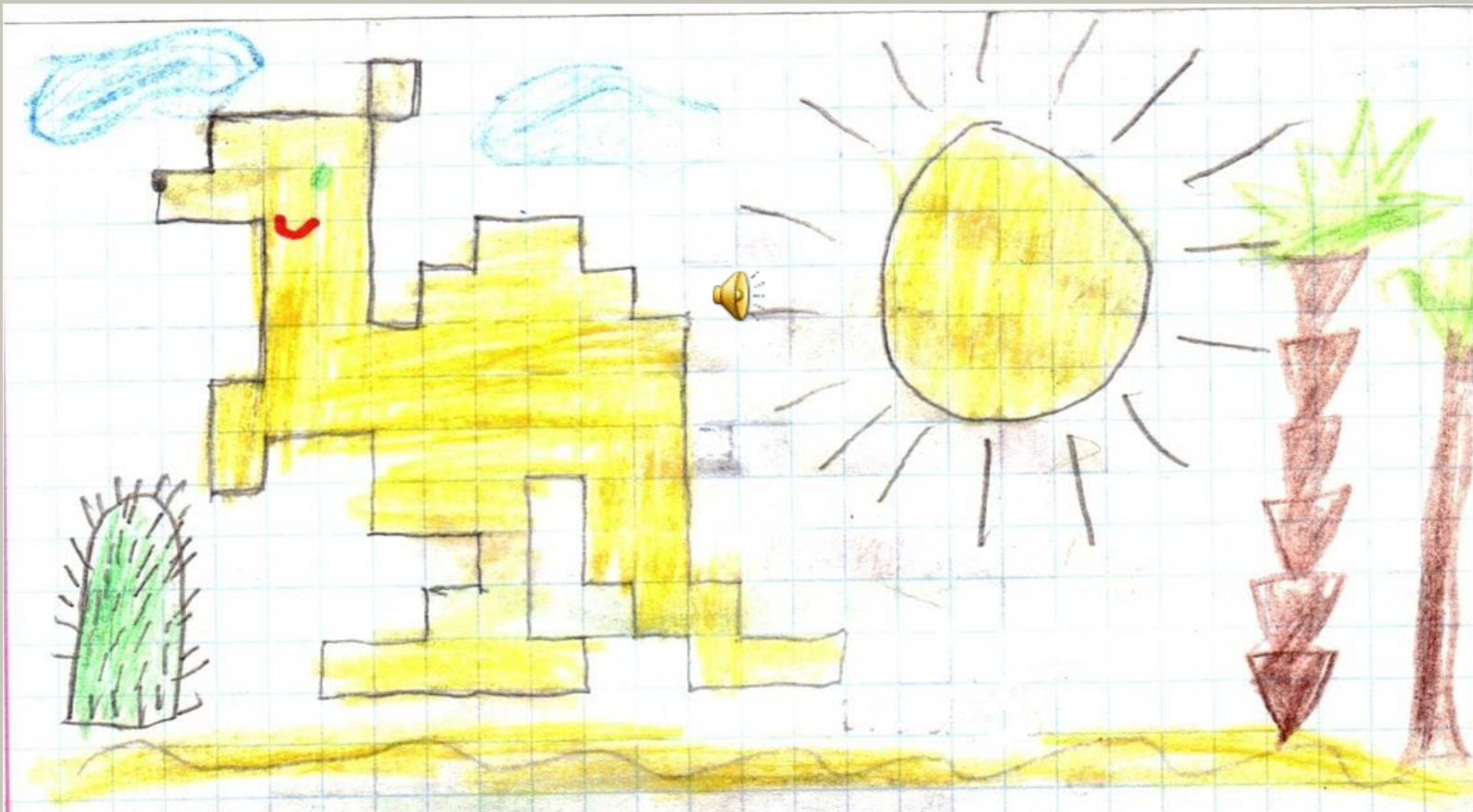
# Раскрашивание с продумыванием сюжета

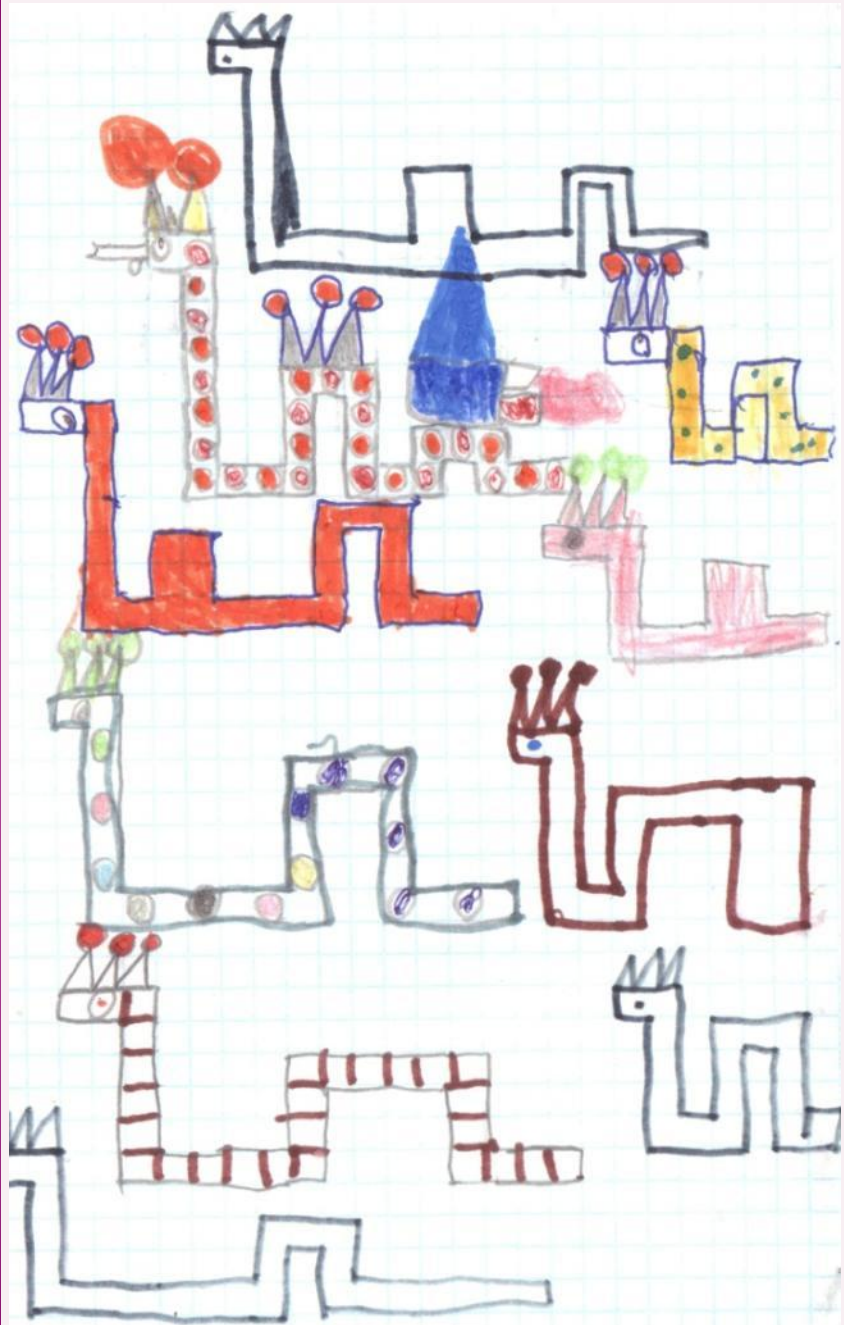
- Как зовут?
- Где живет?
- С кем дружит?
- Чем любит заниматься?
- Какая история произошла с героем?
- Чем всё это закончилось?

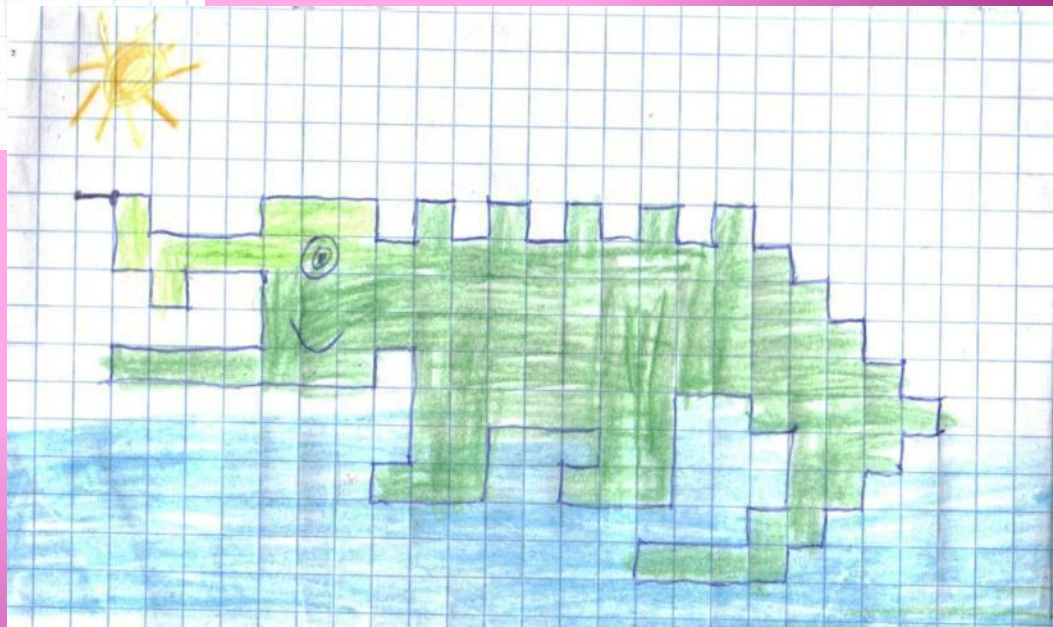
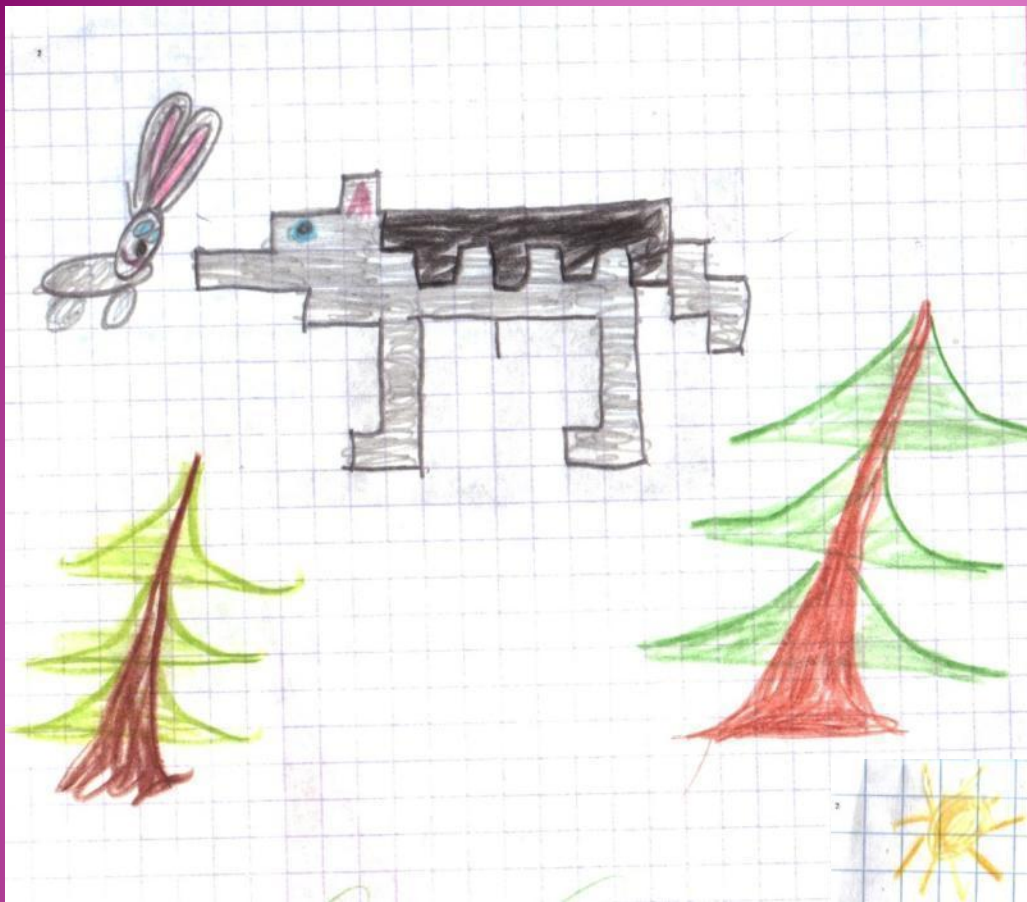
# Публичное выступление

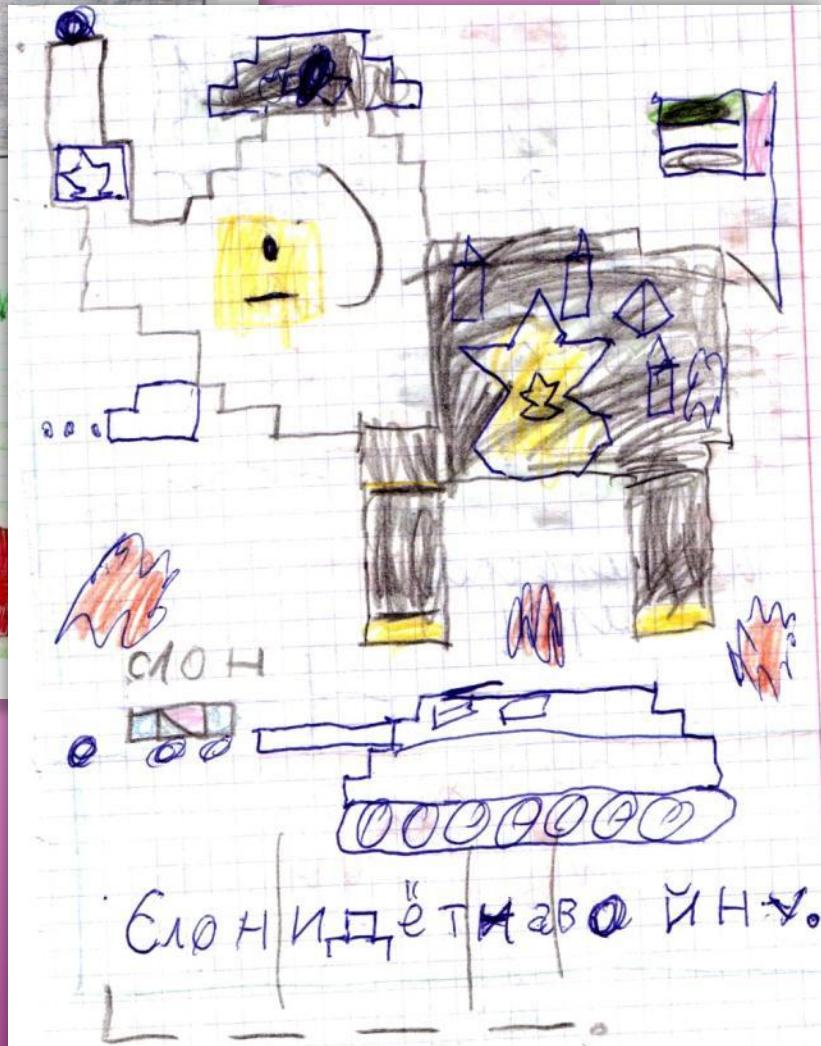
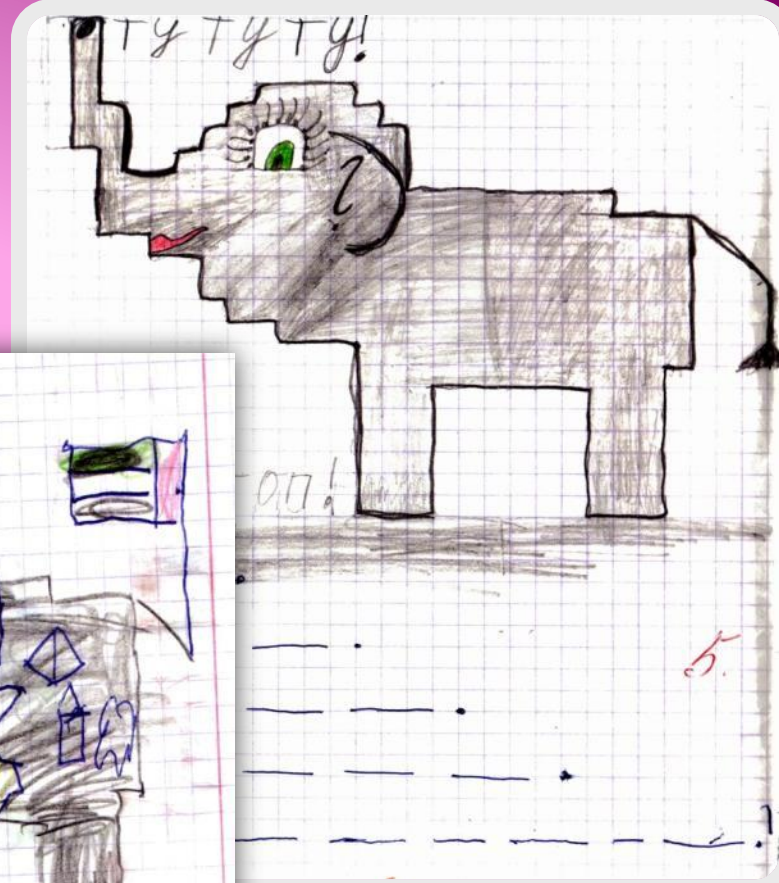
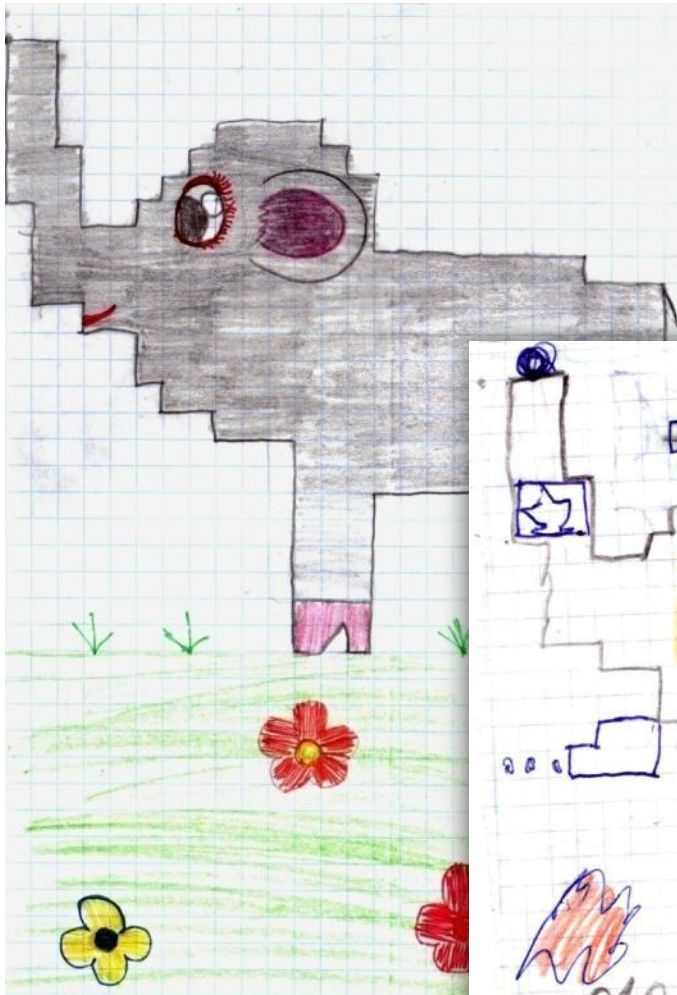
- Расскажи свою историю по рисунку
- Задай вопросы товарищам.  
Например:
  - Как звали героя?
  - Какая у него была мечта? И т.д.

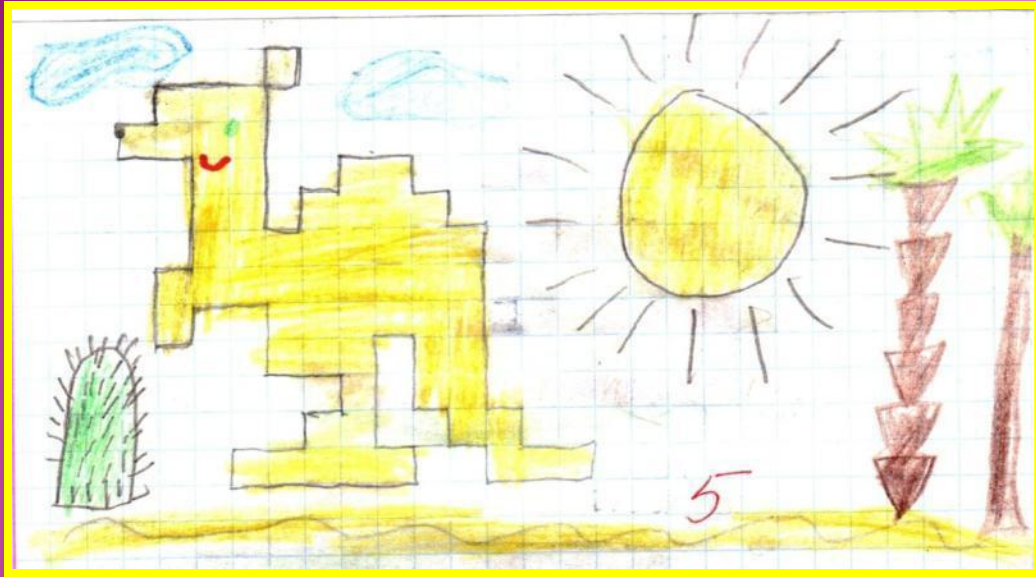
# ГАЛЕРЕЯ



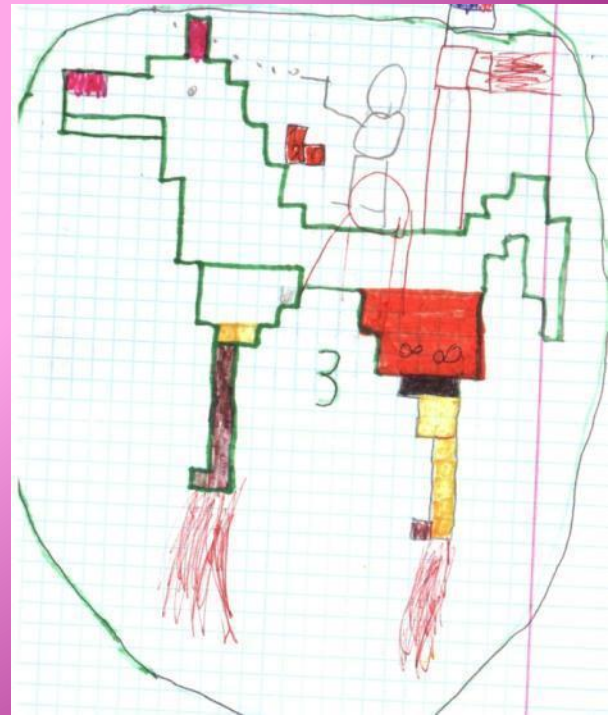
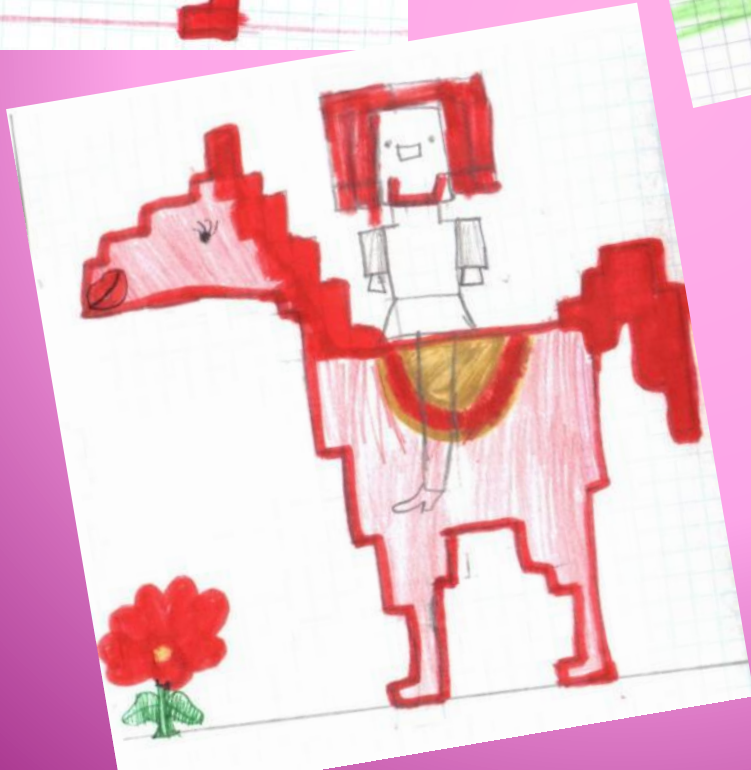
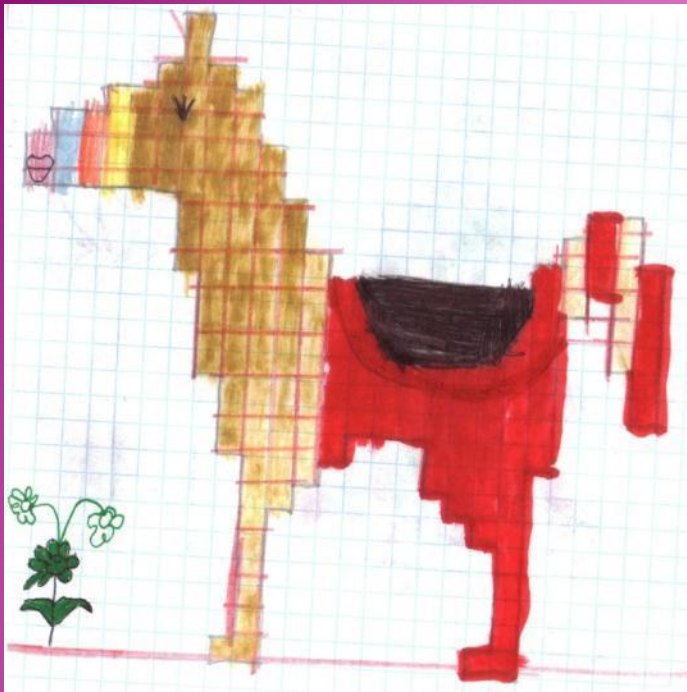




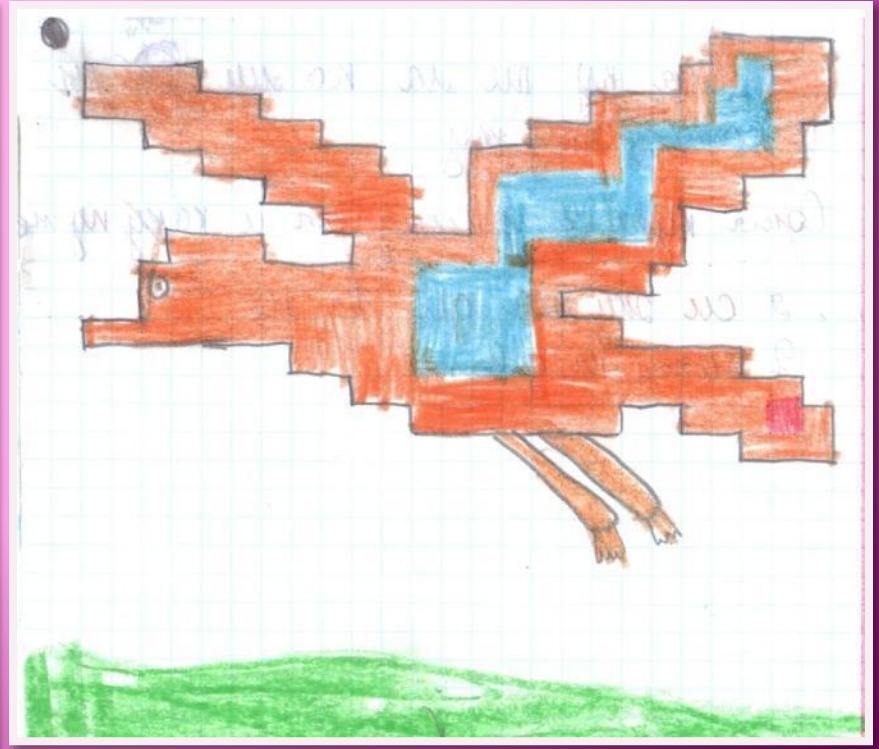
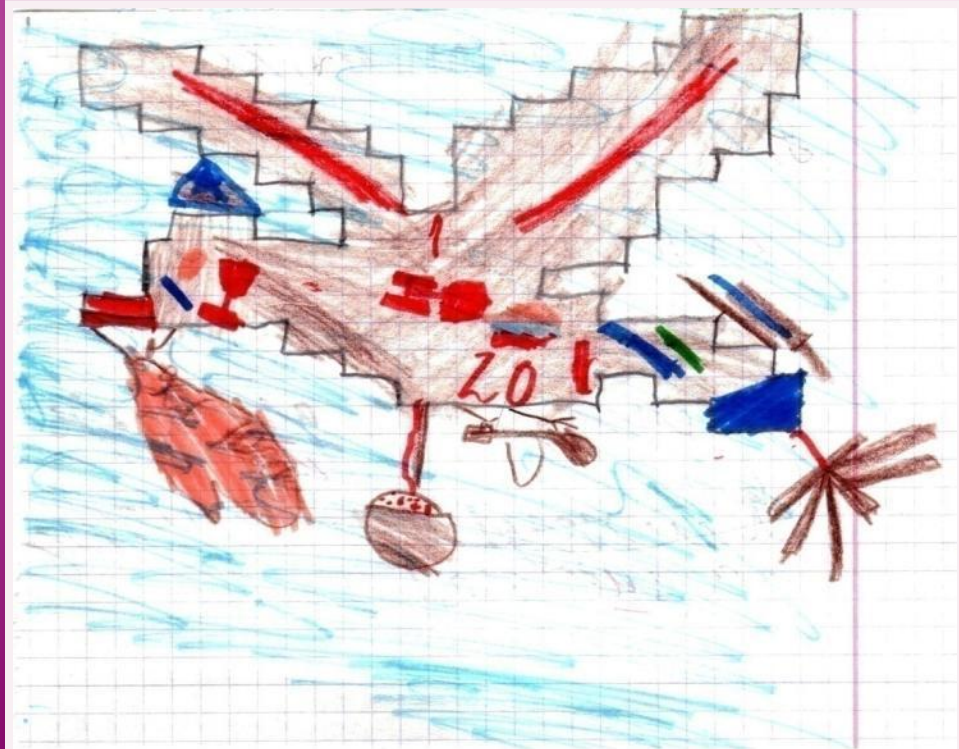
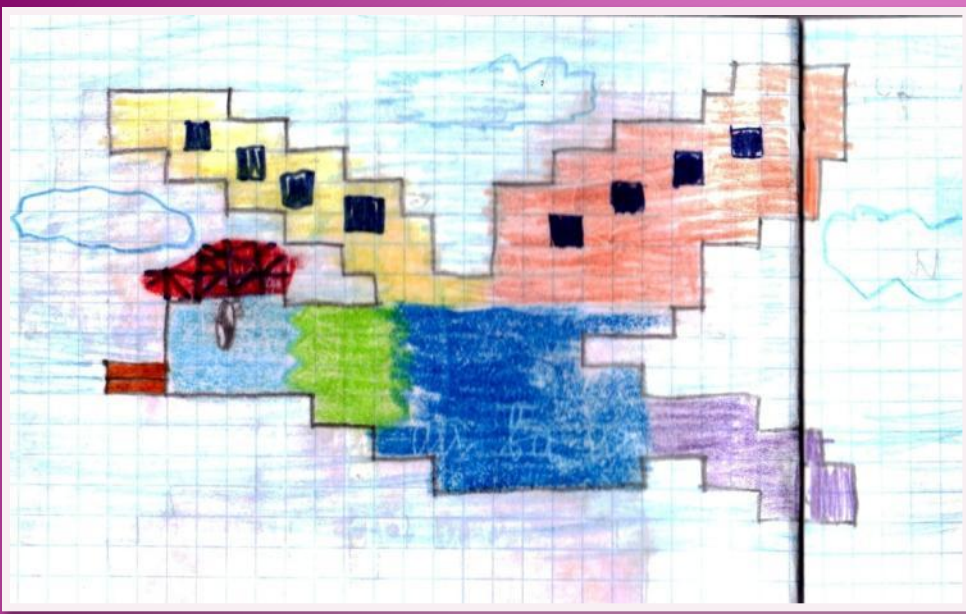






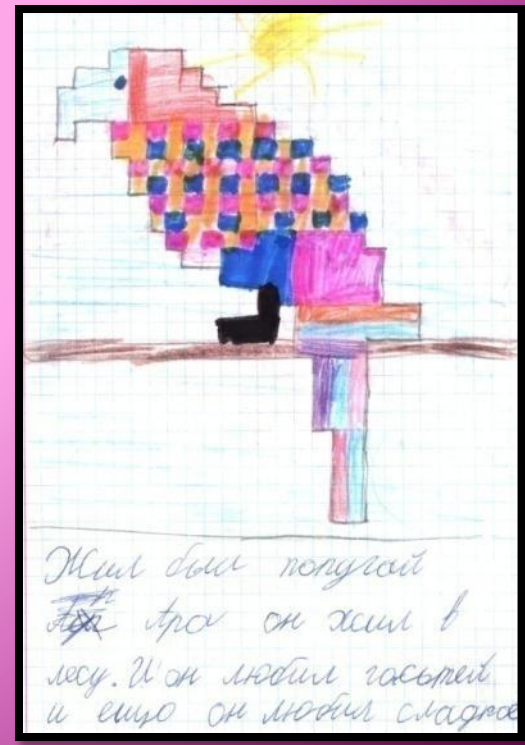
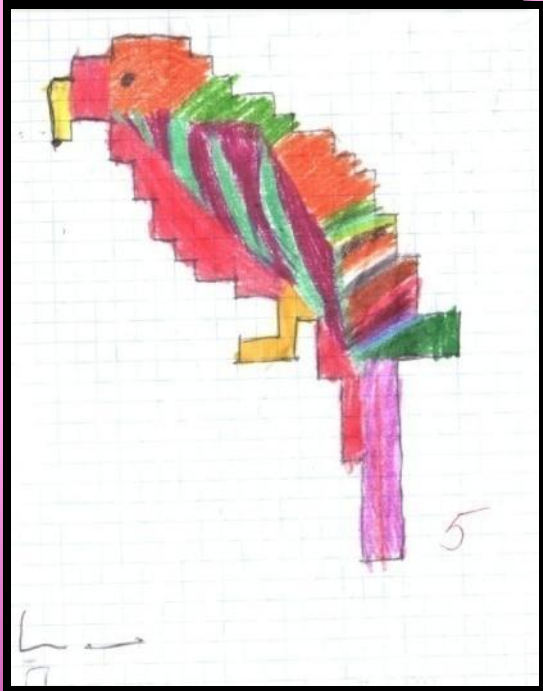
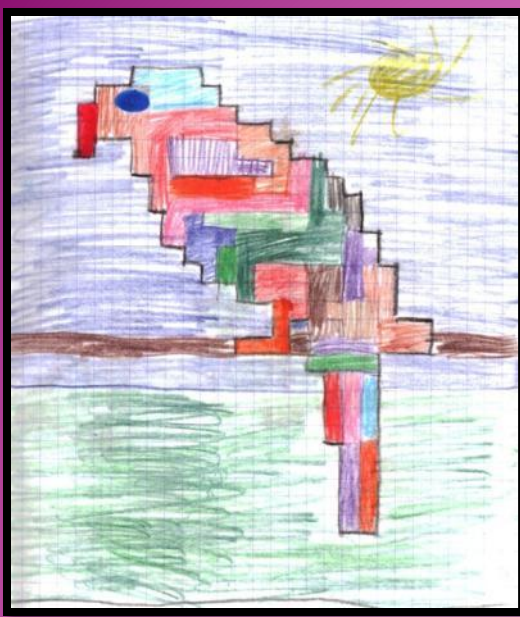




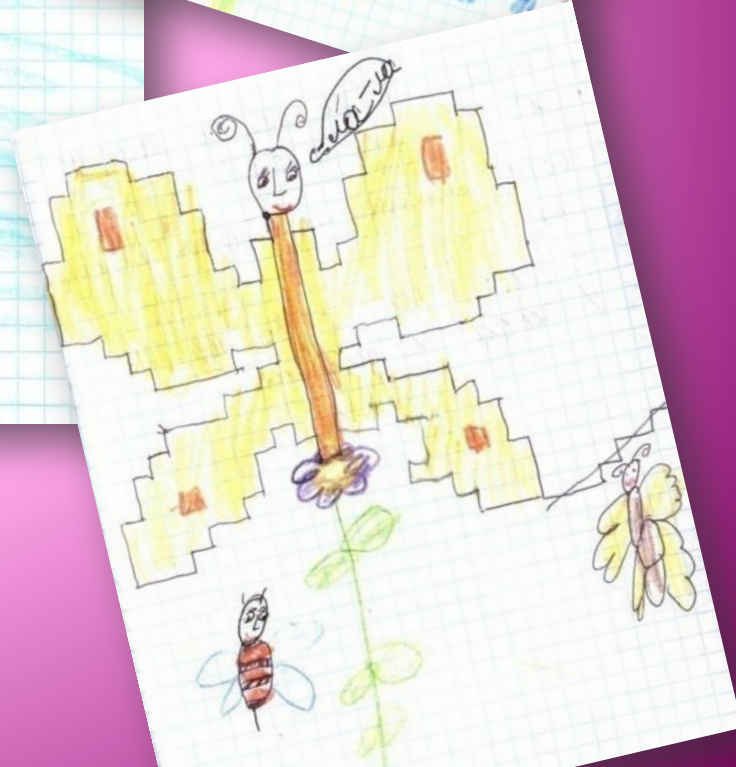
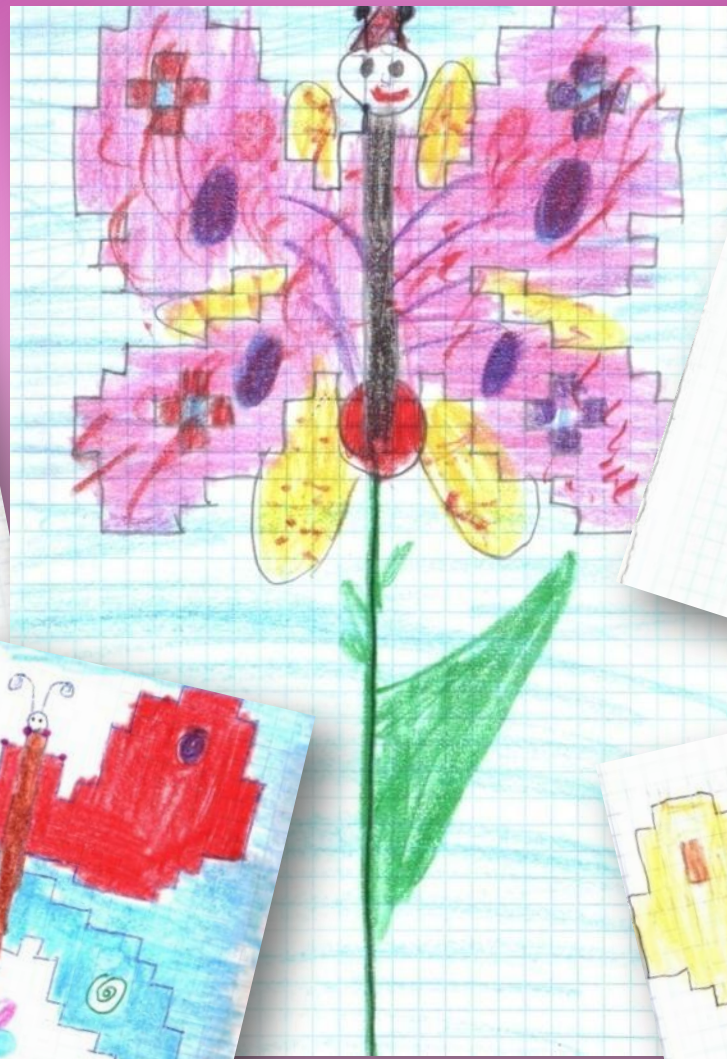






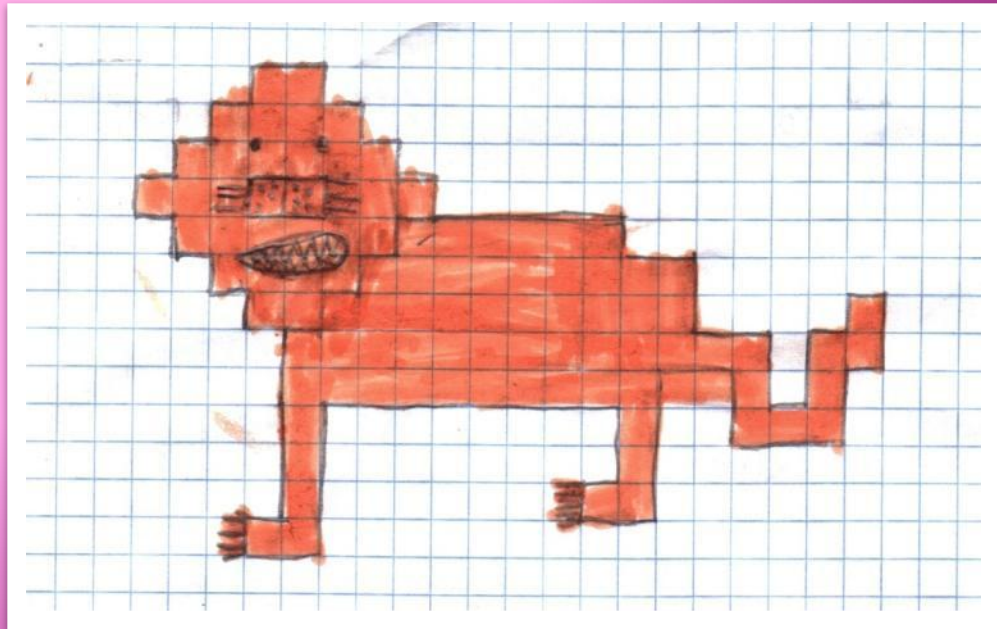
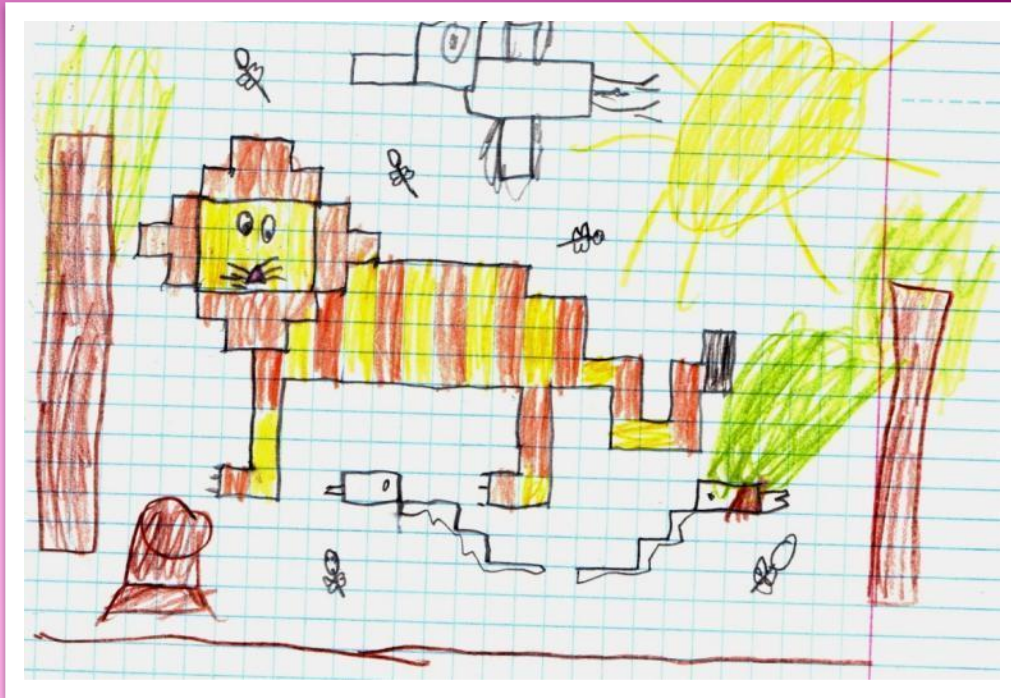


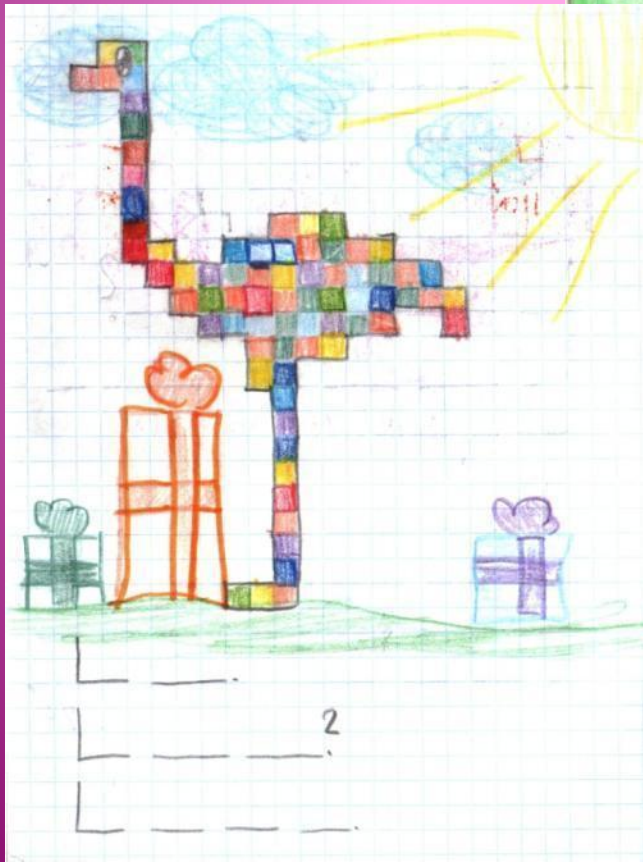
Милый мой карандаш  
~~Ты~~ ты на нем и  
 рисуй. И он может раскрасить  
 и еще он может сделать











• СПАСИБО

ЗА

ВН



ИЕ