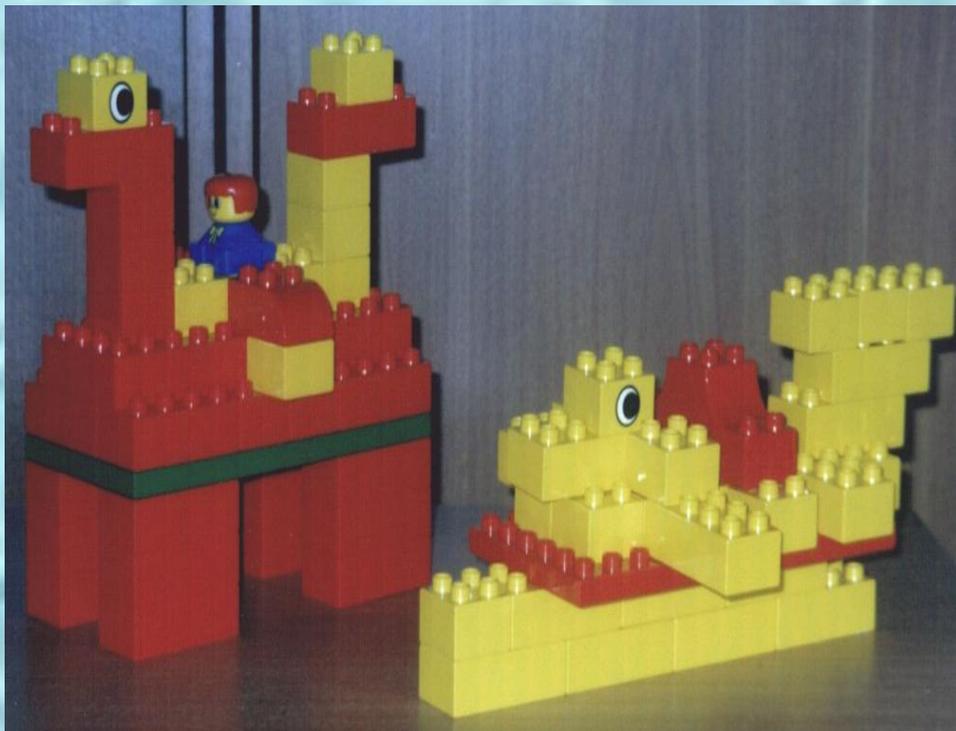


**Обучение детей проходит в  
согласии с природой его развития и с  
опорой на наглядно-действенное и  
наглядно-образное мышление в  
условиях профессионально**

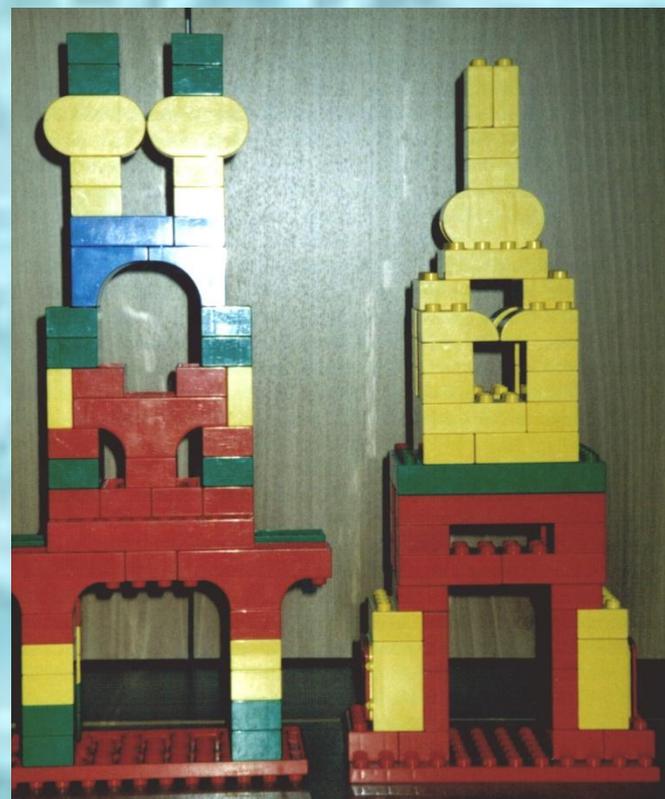
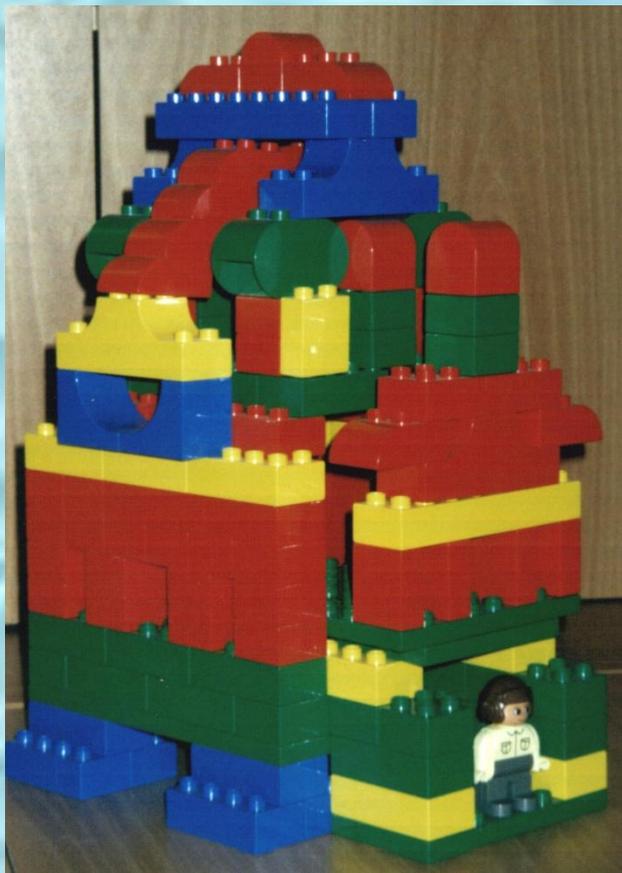


# Конструирование простых объектов - средство развития крупной и мелкой моторики.



**Работа с ЛЕГО усложняется в зависимости от возрастных индивидуальных возможностей ребёнка.**

**Сложные модели из конструктора-шаг к нестандартного мышления**



# Методика «Пишем, не зная букв»

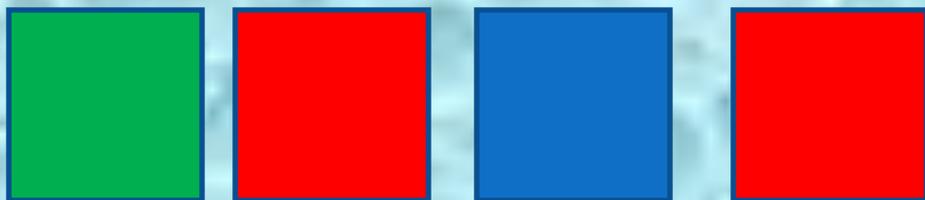
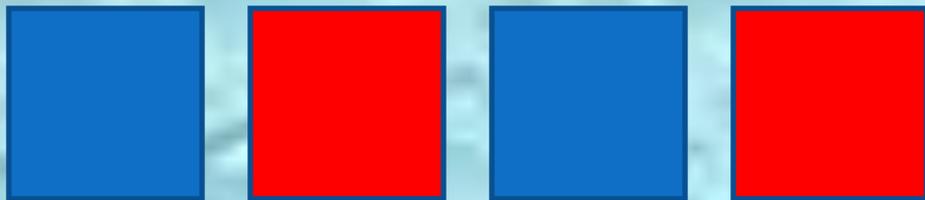
«Запиши» слово «маки»



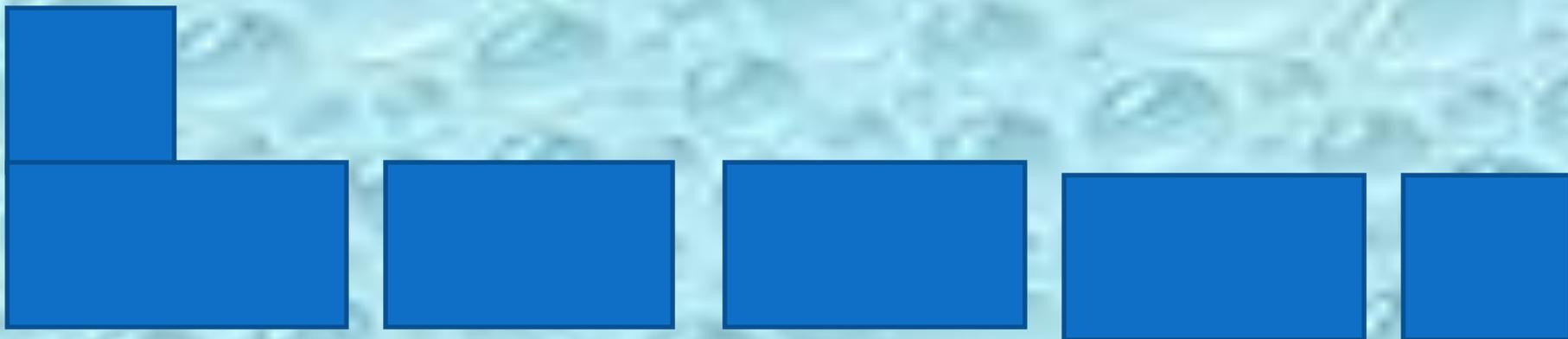
Раздели на слоги слово «маки». Поставь ударение



**Составь схему слов «роза», «юла»**

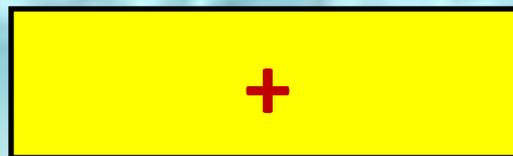


**Запиши предложение: «Я иду в школу»**

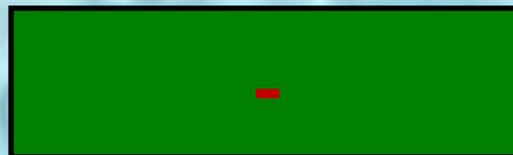


# Поставь знак + или -

$10 * 8 = 18$



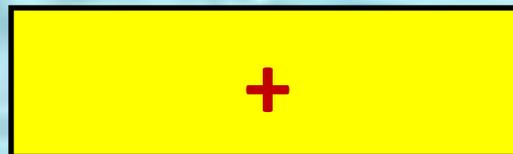
$16 * 6 = 10$



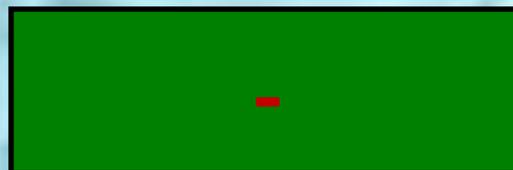
$20 * 60 = 80$



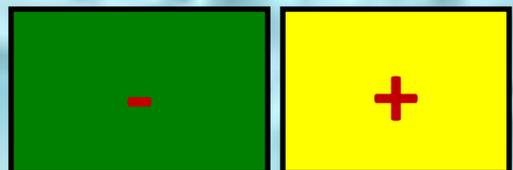
$25 * 54 = 79$



$57 * 23 = 34$



$30 * 0 = 30$



# Лего проекты

## Проект «Кремли»



# Проект «Город»



# ЛЕГО театр

## Сказка «Белоснежка и семь гномов»

