



**«Все мы родом из детства»**

**«Все – и хорошее, и плохое –  
человек получает в семье»**

# Любовь к ребенку



## Недополучивший родительской любви ребенок вырастает :

- Недоброжелательным
- Озлобленным
- Дерзким
- Черствым к переживаниям
- Замкнутым
- Чрезмерно застенчивым

## Чрезмерная любовь к ребенку:

- Эгоистичен
- Изнежен
- Избалован
- Заносится
- Лицемерен

# Стили родительского воспитания

## Авторитарный

- *Раздражительные, склонные к конфликтам дети. Авторитарные родители ограничивают свободу и права ребенка, во всем подчиняют их своей воле. Не дают свободы выбора, лишают права возражать, даже если правы. Исключают душевную близость, скупы на похвалу.*

# Стили родительского воспитания

## Демократический или авторитетный

- *Авторитетные родители – инициативные, общительные, добрые дети. Авторитетные родители, которые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать, а объяснять, что хорошо, а что плохо, не опасаясь лишний раз похвалить.*

# Стили родительского воспитания

## *Либеральный или попустительский*

- *Снисходительные родители – импульсивные, агрессивные дети. Отсутствие контроля и позволение поступать как заблагорассудится, приводит к тому, что у детей нелады с дисциплиной, а порой они просто не управляемы.*

# Отклонения в стилях семейного воспитания:

- **Гипопротекция** – недостаток опеки и контроля. Ребенок остается без надзора. Онсутствие внимания к делам и проблемам ребенка.
- **Доминирующая гиперпротекция** – повышенное обостренное внимание и забота, чрезмерная опека и мелочный контроль поведения.
- **Потворствующая гиперпротекция** – воспитание «кумира семьи». Родители освобождают ребенка от малейших трудностей, потакают любым желаниям, восхищаются минимальными успехами.

## Отклонения в стилях семейного воспитания:

- **Эмоциональное отвержение** – ребенком тягостятся. Ребенка считают обузой, игнорируют, жестоко обращаются.
- **Жестокие взаимоотношения.** На ребенке срывают зло, применяя насилие.
- **Повышенная моральная ответственность.** От ребенка требуют ответственности не соответствующей его возрасту. Приписывают роль «главы семьи».

# Детские роли:

- **«Козел отпущения»** - проблемы родителей переходят на ребенка.
- **«Любимчик»** - эмоциональный вакуум заполняется путем преувеличенной любви к ребенку.
- **«Примиритель»** - ребенок рано включается в сложности семейной жизни устраняя супружеские конфликты.
- **«Бэби»** - ребенку предписано навсегда быть в семье только ребенком, от которого ничего не зависит.



# Для воспитания здоровой личности необходимо учитывать:

1. Ребенок - не продукт воспитания.
2. Взгляните на мир глазами ребенка.
3. На детей влияет не только преднамеренное воздействие, но и повседневная жизнь и поведение родителей.