

*Учебный кейс.
Развитие в России педагогической
идеи Д.Дидро о всеобщем
образовании.*

г.Омск

ОмГПУ

Сравнительное образование

Мамыкина Анастасия

Трачук Людмила

Программа Партии «Рацио».

Программа Партии принята за основу I Съездом Партии 28 февраля 2013 года.

Программа Партии «Рацио» обращена к каждому гражданину России.

Мы пришли в политику с целью построить в России свободное, образованное общество.

Мы вслед за Дени Дидро, крупнейшим писателем и философом 18 века, утверждаем что ***«образование, придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рожден для рабства».***

Всеобщее образование – государственная система образования, в основе которой лежит светский характер, а также принципы бессловности, массовости и доступности.



Дени Дидро

Идеи всеобщего образования с XVIII по XX вв. в России.

Период.	Идеи развития всеобщего образования.	Факторы развития ВО.
<i>XVIII век – век просвещения !!!</i>		
Пётр I	Начало светского образования. Принудительный характер, доступно для всех слоёв населения , кроме крепостных. Проект Академии наук.	Экономическое развитие страны, связи с Западом. Потребность в грамотной, рабочей силе.
Елизавета Петровна	Продолжение дела Петра I в области народного образования.	
Екатерина II	Проект школьной системы – подготовка людей, соответствующих российской монархии.	

Период.

Идеи развития всеобщего образования.

Факторы развития ВО.

XIX век.

Александр I

Короткий период «просвещённого абсолютизма». Создание учебных округов, уездных училищ, губернских гимназий, университетов. Демократический характер законов в сфере образования. Бессловный принцип в школах и университетах.

Развитие промышленности и сельского хозяйства.

Николай I

Создание министерств.

Александр II

«Эпоха великих реформ». Отмена крепостного права. Основная идея – дать России полноценное начальное и среднее образование. Светский, а не религиозный характер начального образования!!!

Промышленный переворот. Развитие внешней политики.

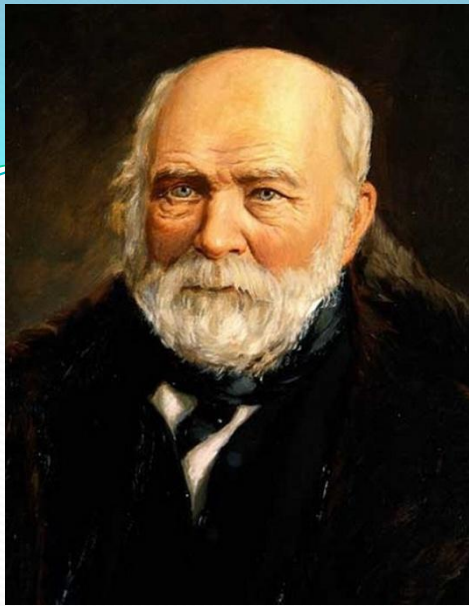
Александр III

«Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, как оно само собой начнёт отменяться снизу».



Александр II

Период	Идеи развития всеобщего образования.	Факторы развития ВО.
XX век.		
1-я пол. XX в.	<p>Упразднение церковно-приходских школ.</p> <p>Возникновение высших начальных училищ.</p> <p>Создание единой системы совместного и бесплатного общего 2-х ступенчатого образования.</p> <p>Право всех граждан на образование. Обучение на основе соединения с производственным трудом.</p> <p>Всеобщее восьмилетнее образование.</p>	<p>Экономический рост –</p> <p>потребность в расширении масштабов грамотности населения.</p> <p>Необходимость</p>
СССР	<p>Борьба с безграмотностью.</p> <p>Создание разветвлённой сети общеобразовательных школ, рабфаков, техникумов, ВУЗов. В соответствии с конституцией СССР советские граждане имеют право на образование. Обучение по различным рабочим специальностям в школах.</p>	<p>в развитии страны после ВОВ.</p> <p>Индустриализация.</p>



**Школа должна готовить к жизни,
давать духовное развитие,
делать человека человеком.**

Н.И. Пирогов.



***Педагогика – не только наука, но и
искусство, поэтому она предполагает
необходимость подхода к детству как
к особому периоду в жизни человека.***

К.Д. Ушинский

Идеи всеобщего образования нашли отклик на всех этапах развития государства. Основные идеи были заложены в период правления Петра I и развивались на протяжении всего XVIII века. Смена политической власти, внутренняя нестабильность в стране, войны, интересы партии и отдельно взятых политических лиц отбрасывали государство назад, а вместе с тем и систему образования. Но, так или иначе, идеи всеобщего образования были сохранены, а также положены в основу современной системы образования.

• **Всеобщее образование в XXI в.**

- **Вариативность.**
- **Индивидуальные образовательные маршруты.**

• **Индивидуализация Личностно-ориентированное обучение.**

- **Измерение качества образования.**
- **Егэ, Олимпиады, конкурсы, международные тестирования, а также необходимость в разработке универсальных механизмов оценивания качества образования.**

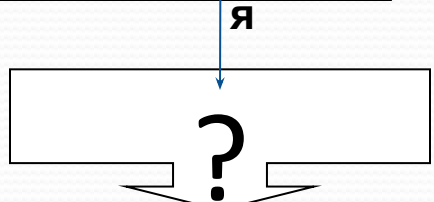
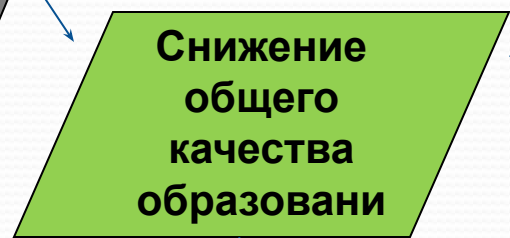
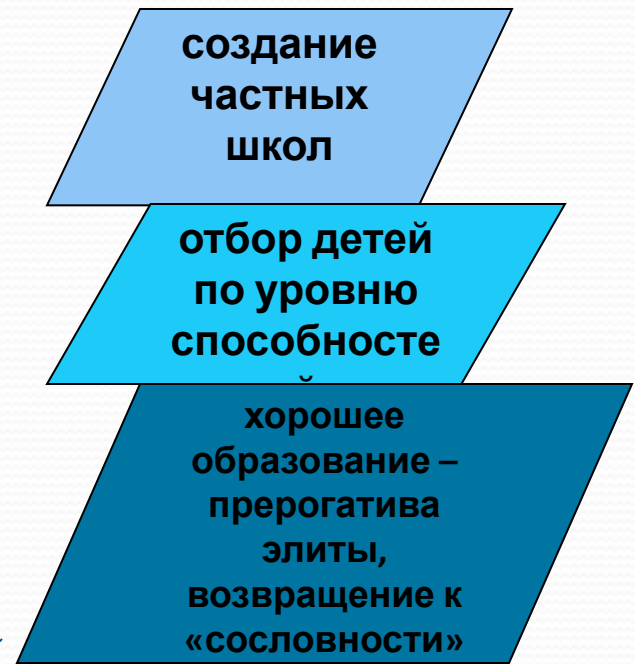
- **Доступность.**
- **Образование для всех:**
- **Эмигранты;**
- **Люди с особыми образовательными потребностями;**


- **Носит глобальный характер.**
- **С одной стороны, образование без границ, свободный обмен опытом, с другой стороны, утрата традиций, уникальности отечественного образования.**

- **Как фактор безопасности в информационном обществе.**
- **Уровень развития государства зависит от образованных людей.**

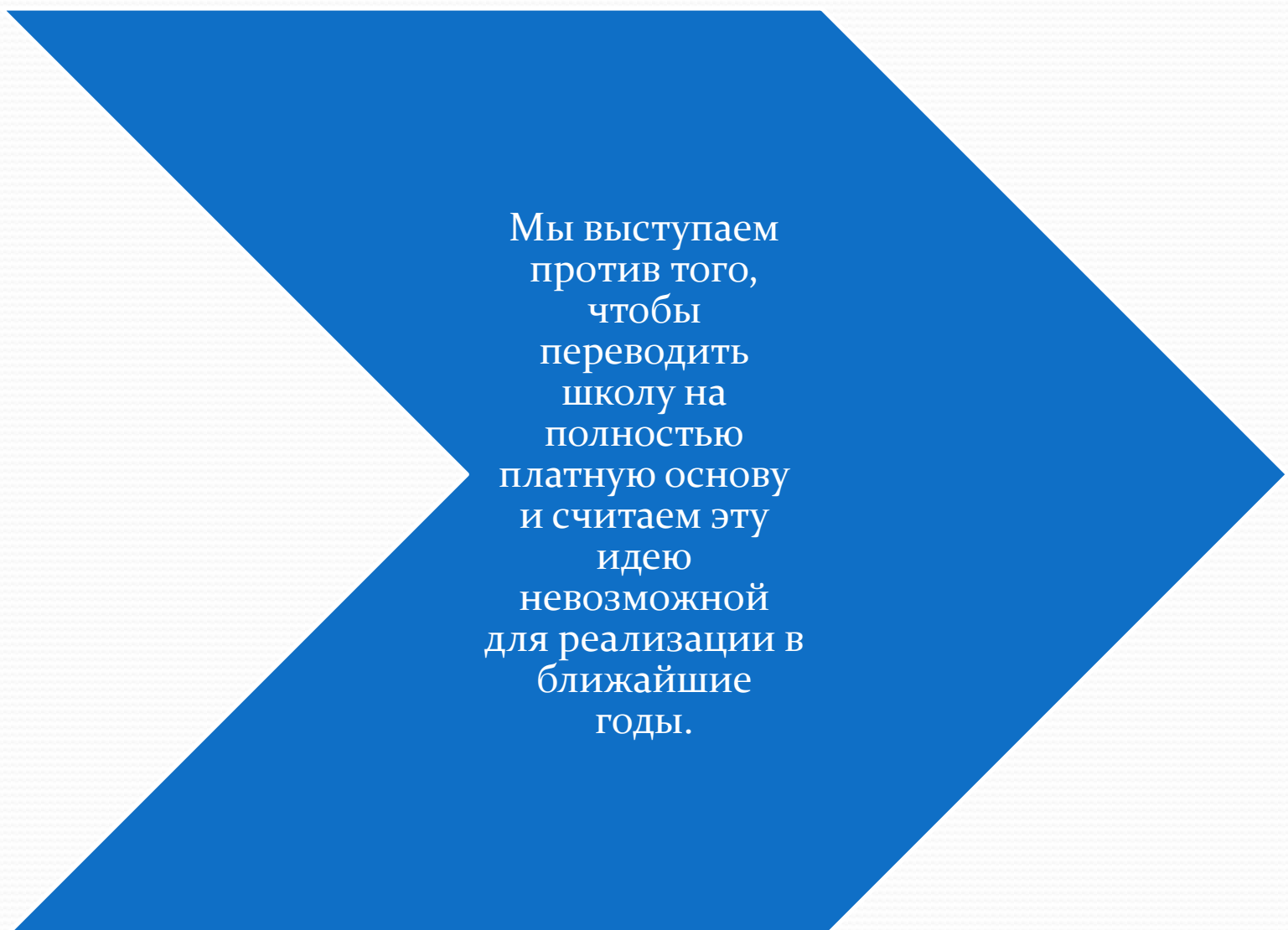

За

Против






Школьное образование может стать
платным...
Миф или реальность?



Мы выступаем
против того,
чтобы
переводить
школу на
полностью
платную основу
и считаем эту
идею
невозможной
для реализации в
ближайшие
годы.

Проблема обучением детей мигрантов из ближнего зарубежья, стран СНГ.



- 
- *Растет необходимость в создании институтов, способных помочь школе справиться с этим новым вызовом времени.*
 - *Наша партия не намеренна игнорировать проблему обучения и социализации таких детей, считая это направление одним из приоритетных в своей работе.*

Всеобщее образование

прошлое

будущее

Религиозный характер

Догматичность

Принудительный характер

Сословный принцип

Расширение государственных гарантий в образовании;

Большое количество образовательных траекторий;
Доступность;

???



Спасибо за внимание !!!