



”

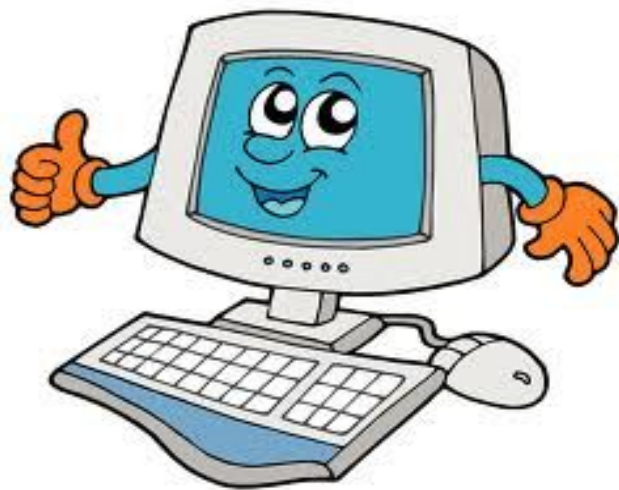
БЮТ



КОМПЬЮТЕР

Родительское собрание

«Компьютер – добро или зло?»



Цель:

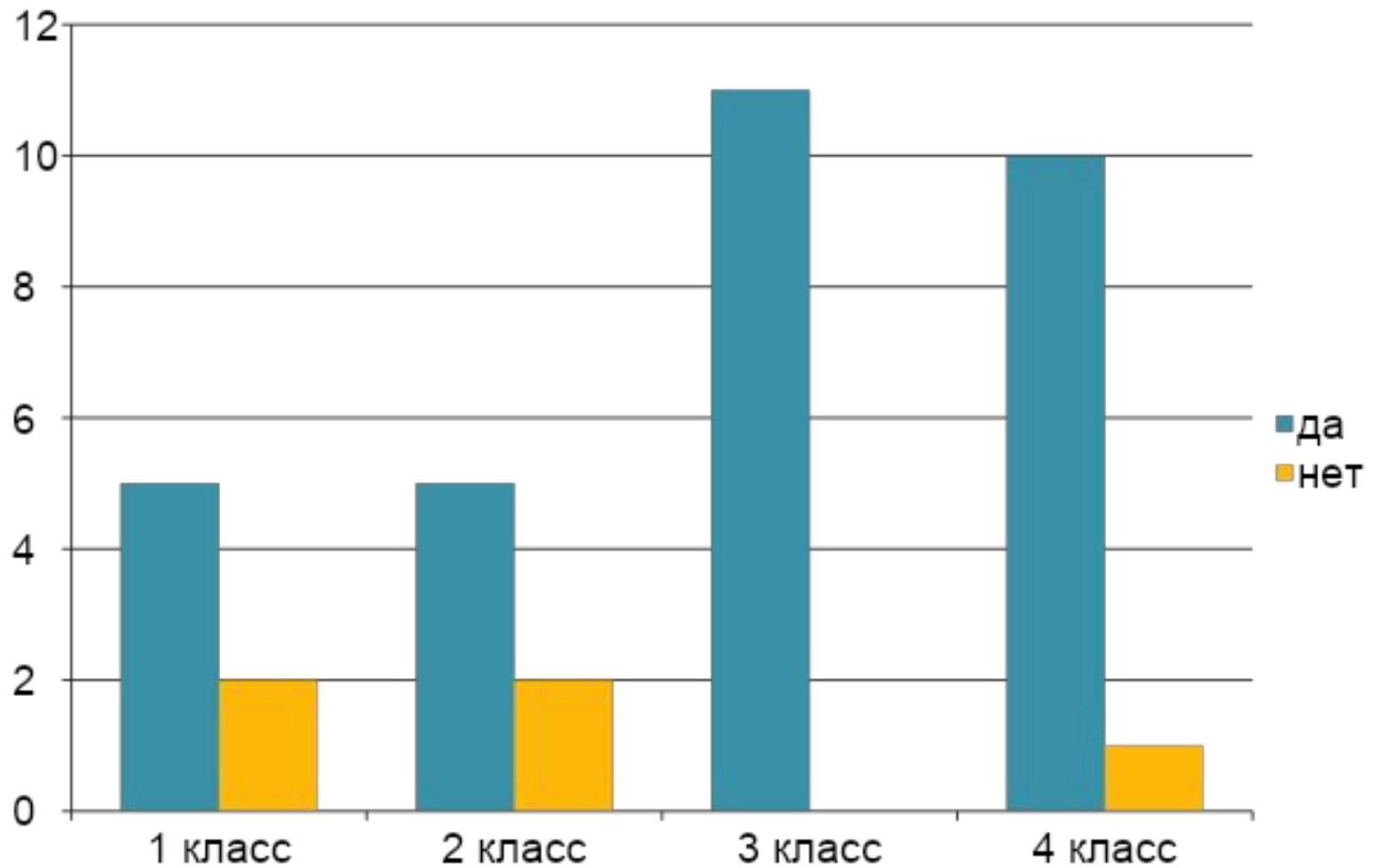
Расширить информационное поле о пользе и вреде занятий детей за компьютером.



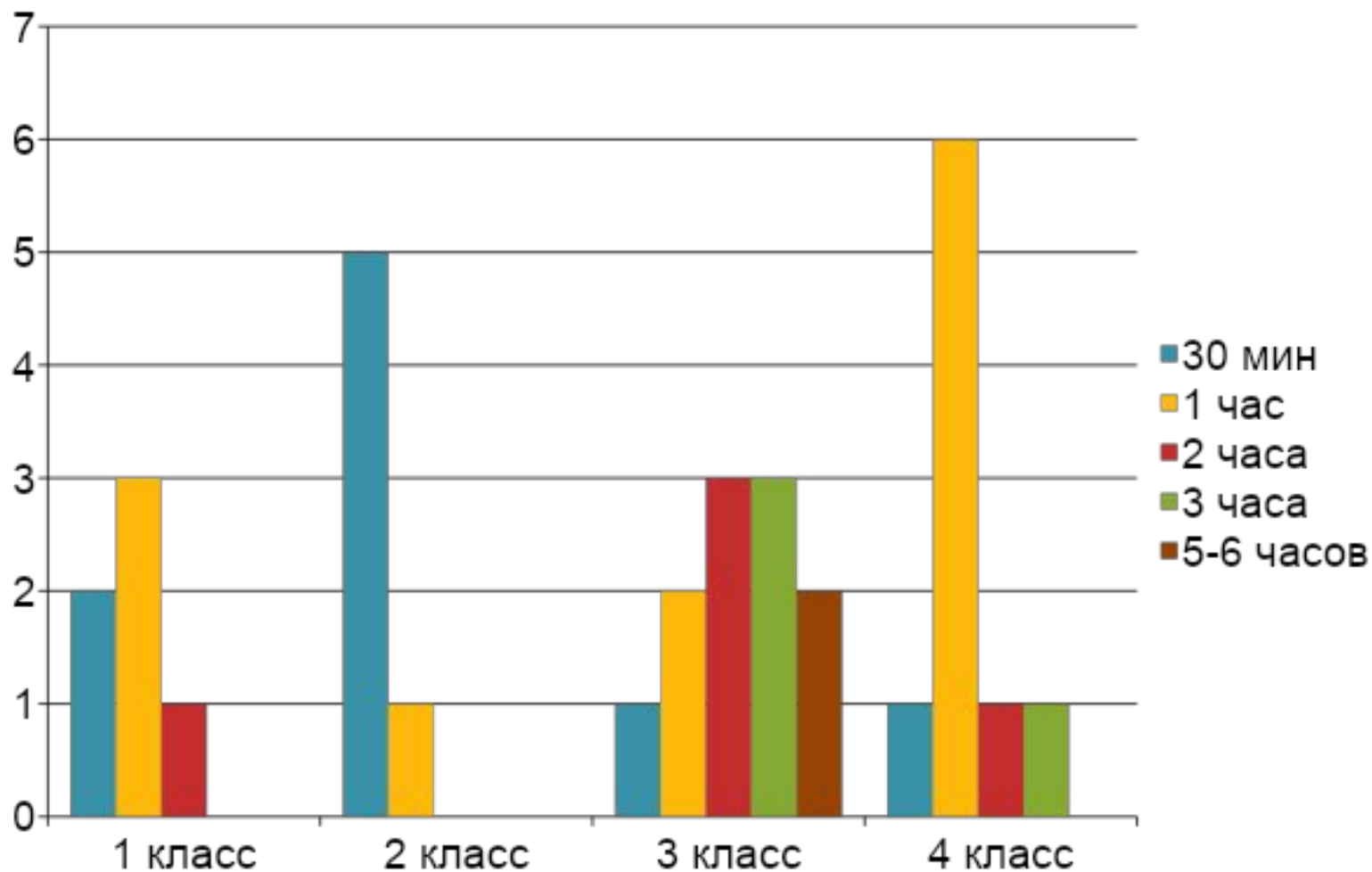
Задачи:

1. выявление и обсуждение положительных и отрицательных сторон работы младших школьников с компьютером;
2. научиться вырезать геометрические фигуры из цветной бумаги;
3. определение необходимости компьютера в частной жизни ребенка;
4. познакомить родителей с правилами здоровьесбережения.

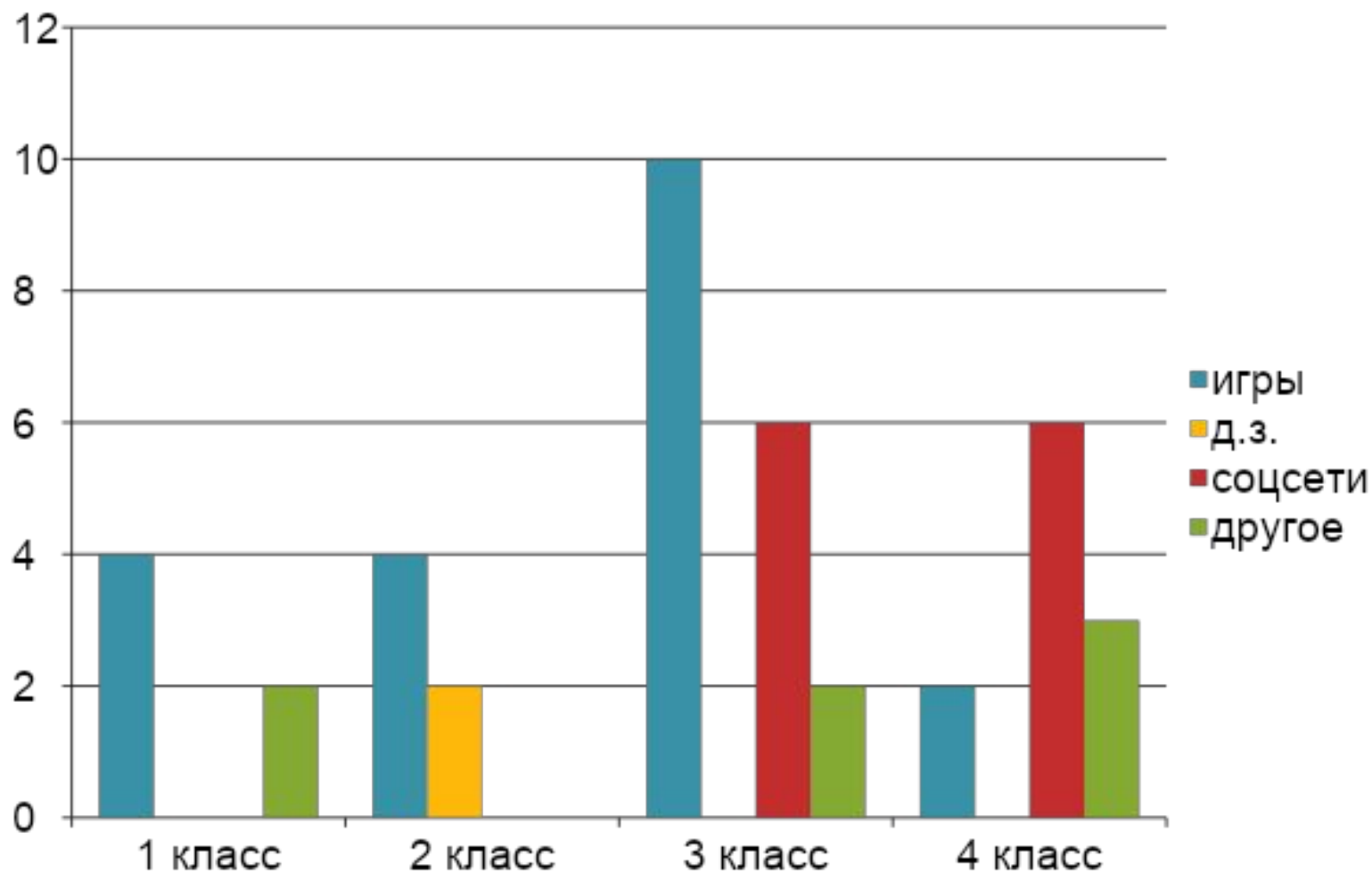
І. Есть ли у вас дома компьютер?



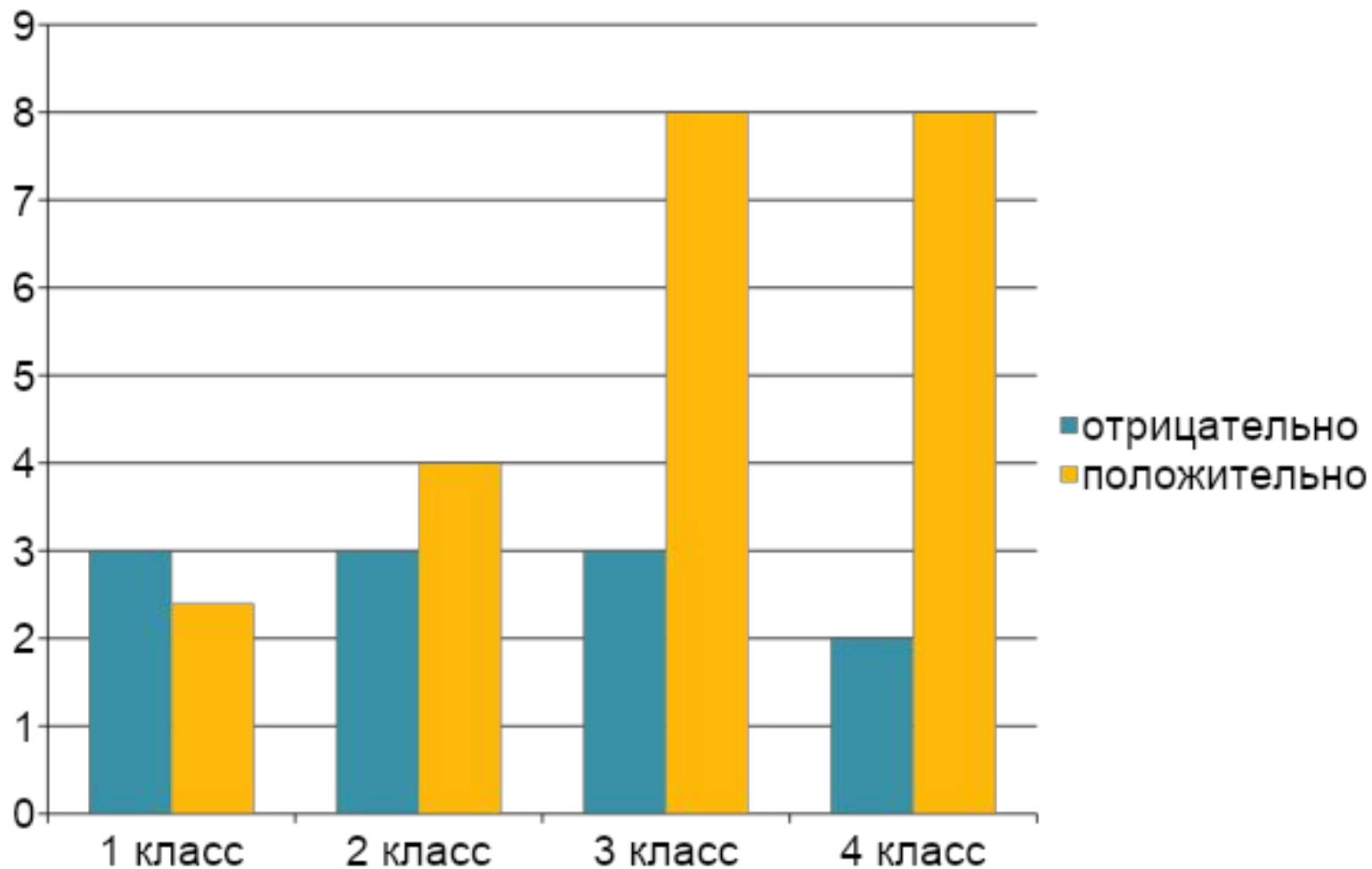
2. Сколько времени вы пользуетесь компьютером в день?



3. Что вы чаще всего делаете за компьютером?




4. Как, по-вашему, на вас влияет компьютер?



Цель:

Расширить информационное поле о пользе и вреде занятий детей за компьютером.



- 
- 1 группа – добро;
 - 2 группа – зло;
 - 3 группа – применение в частной жизни.

Статистика

- В России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.
- Мобильные телефоны имеют около 90% детей в возрасте от 12 до 19 лет и около половины - в возрасте 9-12 лет.
- В некоторых странах вообще принято дарить детям «мобильники» по достижении ими восьми лет.
- Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Отрицательное влияние компьютера

Под воздействием
ребёнок чаще жалуется
Снижается иммунитет,
на усталость и головную
ребёнка резче проступает
слух и зрение.
раздражительность и
апатия.



Отрицательное влияние компьютера

**Недосыпание и
ухудшение успеваемости всё с
кислородное
ослабление трудимание..
голодание.**



Печальная статистика:

- **88 %** четырёхлетних детей выходят в интернет вместе с родителями;
- **8-9** летнем возрасте дети всё чаще выходят в интернет самостоятельно;
- к **14** годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для **7 %** подростков;
- **39 %** детей посещают взрослые сайты;
- **19 %** наблюдают сцены насилия;
- **16 %** увлекаются азартными играми;
- **14 %** детей интересуются наркотическими веществами и алкоголем;

Положительное влияние компьютера

**Виртуальная реальность
и игры в
развлекательные компьютерные игры, по
сравнению с другими видами
активной полезной
наблюдается более
активной в социальное
поведение.
обществе.**

Существуют определенные правила безопасности, которые необходимо обязательно учитывать, при работе на компьютере:



Нормы СанПиН

- Без ущерба для здоровья ребенок может работать за компьютером **не более 15 минут подряд.**
- Необходимо делать 15-минутные перерывы после работы за компьютером.
- Общее время работы на компьютере **не должно превышать 1,5 часа в день.**

Гимнастика для глаз.

- Сидя за компьютером необходимо посмотреть наверх и представить, будто бабочка или птица порхает над головой. Ребенку необходимо следить за полетом то с правой стороны, то с левой, при этом голову не поворачивая. Двигаться должны только глаза.
- На счет пять закрыть глаза без напряжения, затем на счет пять широко открыть и посмотреть вдаль. Это упражнение необходимо проводить 4-5 раз.
- На счет четыре посмотреть на кончик носа, а на счет шесть посмотреть вдаль. Упражнение необходимо выполнять 5-6 раз.
- Без поворотов головы делать круговые движения глазами. Сначала вправо, затем влево, потом вверх и вниз. На счет шесть посмотреть вдаль. Повторять упражнение 4-5 раз.
- Необходимо смотреть на указательный палец, отдаленный на 25-30 см. Постепенно палец приближать к кончику носа при этом, фиксируя на нем взгляд. После чего посмотреть вдаль. Проводить упражнение 4 -5 раз.

- Помимо упражнений необходимо правильно организовать рабочее место. Сидеть ребенок должен на расстоянии 57-70 см от компьютера.
- Кресло должно быть обязательно со спинкой, руки должны лежать на столе, а не висеть в воздухе.



Признаки зависимости

- ребенок ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера;
- провел хотя бы одну ночь у компьютера;
- прогулял школу - сидел за компьютером;
- приходит домой, и сразу к компьютеру;
- забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось);
- испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот;
- ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишен компьютера;
- увеличивает число времени, проводимое за компьютером;
- вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, что ведет ко лжи относительно того, что он делает;
- предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает все помыслы.

Если выполнять все рекомендации по работе с компьютером можно избежать дальнейших проблем, которые могут возникнуть из-за отрицательных факторов.



Научите ребёнка жить в век прогресса!

От увлечения компьютером наших детей никуда не деться. Компьютер пришёл в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет.



Источники изображений

- http://s2.lpic.org/files/2013/05/17/ca5c24760de1ebad98e9_preview.jpg
- <http://bulk.destructoid.com/user/5/5130-170757-ETcomputerkid/happysurprised2jpeg-620x.jpg>
- [http://www.mamin-butik.ru/images/detsk-risun/rb%20\(15\).jpg](http://www.mamin-butik.ru/images/detsk-risun/rb%20(15).jpg)
- <http://wiki.iteach.ru/images/d/db/Image01.jpg>
- <http://grani.ru/files/25023.jpg>
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSIN0qxcpqxJmLrjP7mY07UOQiKi2MPSbfeMY0W00q-K0_MphLO
- <http://moi-portal.ru/uploads/images/00/00/02/2012/12/08/f6ae53.jpg>