

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

2015/2016 4 класс	2016/2017 5 класс	2017/2018 6 класс	2018/2019 7 класс	2019/2020 8 класс
<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015- апрель 2016)</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>
	<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>
		<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 8 классах</p>
			<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 10 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 10 классах</p>



2015-2016 учебный год

Сроки	Мероприятие	Предметы	Формат участия	Сроки обработки и проверки результатов, выдача статистики
Декабрь 2015 года	Апробация ВПР в 4 классе	Русский язык, математика	Добровольное участие	22 декабря 2015 года
Апрель 2016 года	Апробация ВПР в 4 классе	Русский язык, математика, окружающий мир	Обязательное участие	
	Апробация ВПР в 5 классе	Русский язык, математика, биология	Добровольное участие	

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

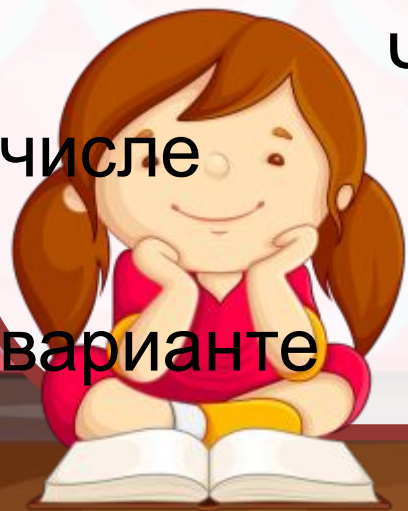
Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе

10 заданий к приведённому в

варианте

проверочной работы тексту для



Проверочная работа по математике содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ.



**Обратимся
к тексту
диктанта.**



2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

3. **Выпиши** из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.



ЗАДАНИЕ № 4

**Произнеси данные
ниже слова, поставь в
них знак ударения над
ударными гласными.**

**Статуя, средства,
взяла, повторим.**



ЗАДАНИЕ № 5

**В данном ниже предложении
найди слово, в котором все
согласные звуки звонкие.
Выпиши это слово.**

**Снежинка робко дрожала
на варешке.**



**Прочитай текст и
выполни задания 6 –
15. Запиши ответы
на
отведённых для
этого строчках.**

СМОТРИМ ТЕКСТ



Что ~~хотел~~ задание № 6

сказать

автор читателю?

Определи и

запиши основную

мысль

текста.



Задание № 7

На какие части можно
разделить текст?
Составь и запиши
план текста из трёх
пунктов.

В ответе ты можешь
использовать
сочетания слов или
предложения.



ЗАДАНИЕ № 8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.



ЗАДАНИЕ № 9

Как ты понимаешь
значение слова

«ПОЛДЕНЬ» ?

Запиши своё
объяснение.



ЗАДАНИЕ № 10

Замени слово «печёт»

(из 15-го предложения)

близким по значению

словом, запиши это

слово.

Ответ. Печёт-



ЗАДАНИЕ № 11

В 12-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово,
обозначь его части.



Выпиши из **6-го**
ЗАДАНИЕ № 12
предложения

все **имена**
существительные
в той форме, в которой они
стоят в предложении, укажи
морфологические признаки
одной из форм имени
существительного **(на**

ЗАДАНИЕ № 13

Выпиши из 4-го

предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 14

Выпиши из 10-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 15

Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфо-логические признаки одной из форм глагола (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 16


Представь, что у твоего одноклассника в домашней библиотеке есть книга, которую ты давно хотел (хотела) прочесть. Вежливо попроси у него эту книгу на время. **Запиши свою просьбу.**



Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 42 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.



**Отметка по
пятибалльно
й шкале**

«2»

«3»

«4»

«5»

**Первичные
баллы**

0–12

13–23

24–33

34–42



ЗАДАНИЕ № 1-2

Найди значение
выражения $77 - 18$

Найди значение
выражения

$$52 \cdot 3 - 2 \cdot 4.$$



ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из пяти баночек йогурта и двух плиток шоколада?

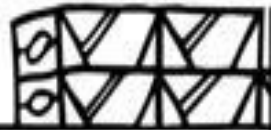


МОЛОКО



32руб.

МАСЛО



65руб.

ЙОГУРТ



28руб.



ШОКОЛАД



43руб.



БУБЛИКИ



23руб.

ХЛЕБ



27руб.



ЗАДАНИЕ № 4

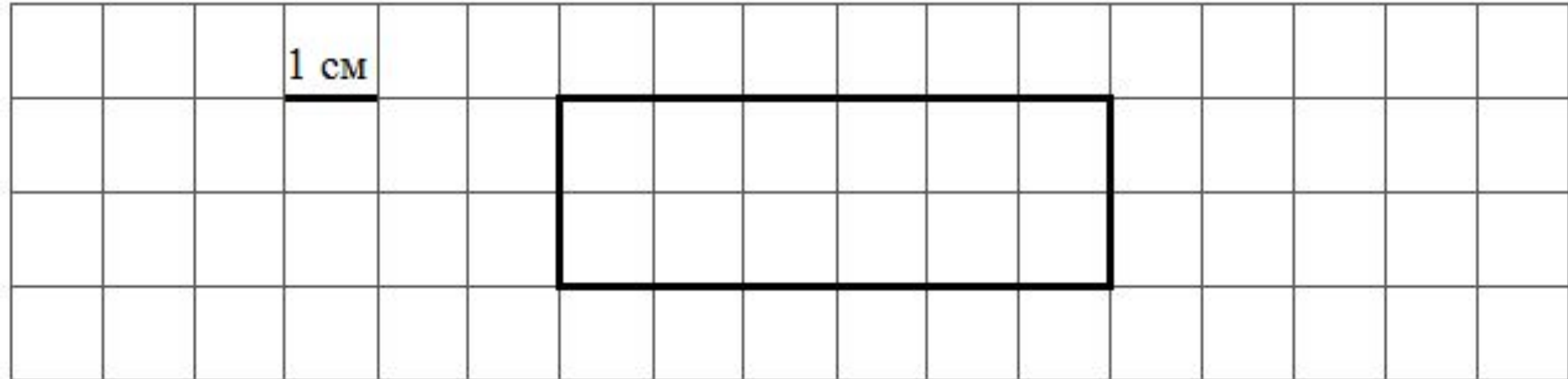
У продавца было 6 кг
клюквы. После продажи её
части у него осталось 5 кг
150 г клюквы. Сколько
граммов клюквы было
продано?



ЗАДАНИЕ № 5

На рисунке изображён
прямоугольник.

- 1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.
- 2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 9 см.



1 см

The image shows a grid of 14 columns and 4 rows. A horizontal line segment is drawn above the first cell of the second row, labeled '1 см'. A rectangle is drawn with its top-left corner at the intersection of the 4th and 5th columns and the 1st and 2nd rows. The rectangle is 4 units wide and 2 units high.

ЗАДАНИЕ № 6

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	5	8	13
14:00	3	2	7
15:00	1	15	4
16:00	10	5	2
17:00	2	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Михайлова была самая маленькая очередь?

ЗАДАНИЕ № 7-8

- Найди значение выражения
 $(25 \cdot 30 - 586) + 96 : 4$.
- В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 15 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 11:00. Во сколько закончится третий сеанс?

В погребе бабушки Маши хранится
ЗАДАНИЕ № 9
40 банок с вареньем. Из них 13

банок

с вишнёвым вареньем, а

остальные – со смородиновым. В

каждой банке

находится 3 кг варенья. На сколько

килограммов больше у бабушки

Маши смородинового варенья, чем

вишнёвого? Запиши решение и

ответ.

ЗАДАНИЕ № 11

Катя ведёт счёт с помощью пальцев правой руки. Указав на большой палец, она говорит: «один», на указательный – «два», ..., на мизинец – «пять», а дальше

она перебирает пальцы в обратном порядке: безымянный – «шесть» и так далее.

- 1) Какой палец придётся на число 10?
- 2) Какое число назовёт Катя, указав в четвёртый раз на средний палец?



ЗАДАНИЕ № 12

Вася и Серёжа получили на лето большое задание по математике, состоящее из одинакового количества задач. После того как Вася решил 110 задач, а Серёжа – 158 задач, Васе осталось решить в пять раз больше задач, чем Серёже. Сколько задач должен решить каждый мальчик за лето?



ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18



**Спасибо
за внимание!**



Используемые ресурсы

Фон

https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig

Доска

https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig

Мальчик 1

https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig

Мальчик 2

https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig

Мальчик 3

https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig

Учительница

https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig

Девочка

https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig

Книги

https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig