

Модель внеурочной деятельности

МКОУ

«Малоимышская СОШ»

Нормативная документация

- Закон Российской Федерации об образовании;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2009 г.;
- СанПиН 2.4.2. 1178-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2010 г.);
- Концепция духовно-нравственного воспитания школьников;
- Примерная программа воспитания и социализации учащихся;
- Внеурочная деятельность. Методический конструктор, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.

Задачи внеурочной деятельности

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Базовая модель внеурочной деятельности.

```
graph TD; A[Базовая модель внеурочной деятельности.] --> B[Учебный план.]; A --> C[Дополнительные образовательные программы школы.]; A --> D[Программы учреждений дополнительного образования.]; C --> E[Классное руководство.]; C --> F[Деятельность узких специалистов в соответствии с должностной инструкцией.]
```

Учебный план.

Дополнительные образовательные программы школы.

Программы учреждений дополнительного образования.

Классное руководство.

Деятельность узких специалистов в соответствии с должностной инструкцией.

Спортивно-оздоровительное направление

- Дополнительная образовательная программа секции «ОФП и Самбо» (2 ч) на базе школьного спортивного клуба «Меридиан».
- Программы дополнительного образования (дом культуры). Кружки: «Танцевальный» 2 часа; «Гимнастика»- 1 час.
- Программа воспитания и социализации 1 класса : дни Здоровья, спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель, задачи, формы работы.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- способствовать освоению норм ведения здорового образа жизни; сохранению и поддержке физического, психического и социального здоровья;
- мотивировать школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

Формы организации занятий: тренировки, игры, соревнования, музыкально-ритмические и гимнастические занятия, выступления, прогулки, классные часы, походы, турниры.

Результаты деятельности

Занятия в спортивных кружках, секциях, классных и школьных оздоровительных мероприятиях работают на формирование воспитательных результатов первого и второго уровня:

● ПРЕДМЕТНЫЕ:

Осознание выбора модели поведения для сохранения и укрепления здоровья, усвоение правил гигиены, выполнение общефизических, танцевальных упражнений.

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

● ЛИЧНОСТНЫЕ:

Готовность к саморазвитию, положительная мотивация к занятиям спортом.

● РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

Определять цель деятельности, планировать последовательность действий, контролировать и оценивать результаты по выделенным критериям..

● ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

находить ответы на вопросы, делать выводы, сравнивать и обобщать.

● КОММУНИКАТИВНЫЕ:

Договариваться о правилах поведения на занятии, слушать и понимать речь других.



