

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

**Мастер - класс на тему:**  
*«Всё в твоих руках»*

**Автор: учитель начальных классов  
Панова Ирина Александровна**

*Синквейн как художественная форма письменной рефлексии*

*«Мышление развивается в  
проблемной ситуации,  
когда ребёнок сам  
строит  
понятие о предмете»*

*Л.С. Выготский*



**Цель мастер-класса:**  
*познакомить с приёмом  
формирования критического мышления  
у детей младшего школьного возраста  
через создание синквейна  
как художественной формы письменной рефлексии.*

### **Задачи:**

- *дать определение синквейна;*
- *познакомить с технологией создания синквейна;*
- *выработать алгоритм составления синквейна на примере литературной сказки;*
- *в ходе проведения мастер-класса рассмотреть нравственную проблему добра и зла.*

*Добро и Зло идут по жизни рядом.  
Известно, что нет худа без добра.  
Как хорошо, когда на смену злобе  
Приходят к нам улыбка, доброта.*

**день - ночь**

**хороший -**

**плохой**

**радует -**

**огорчает**

**день**

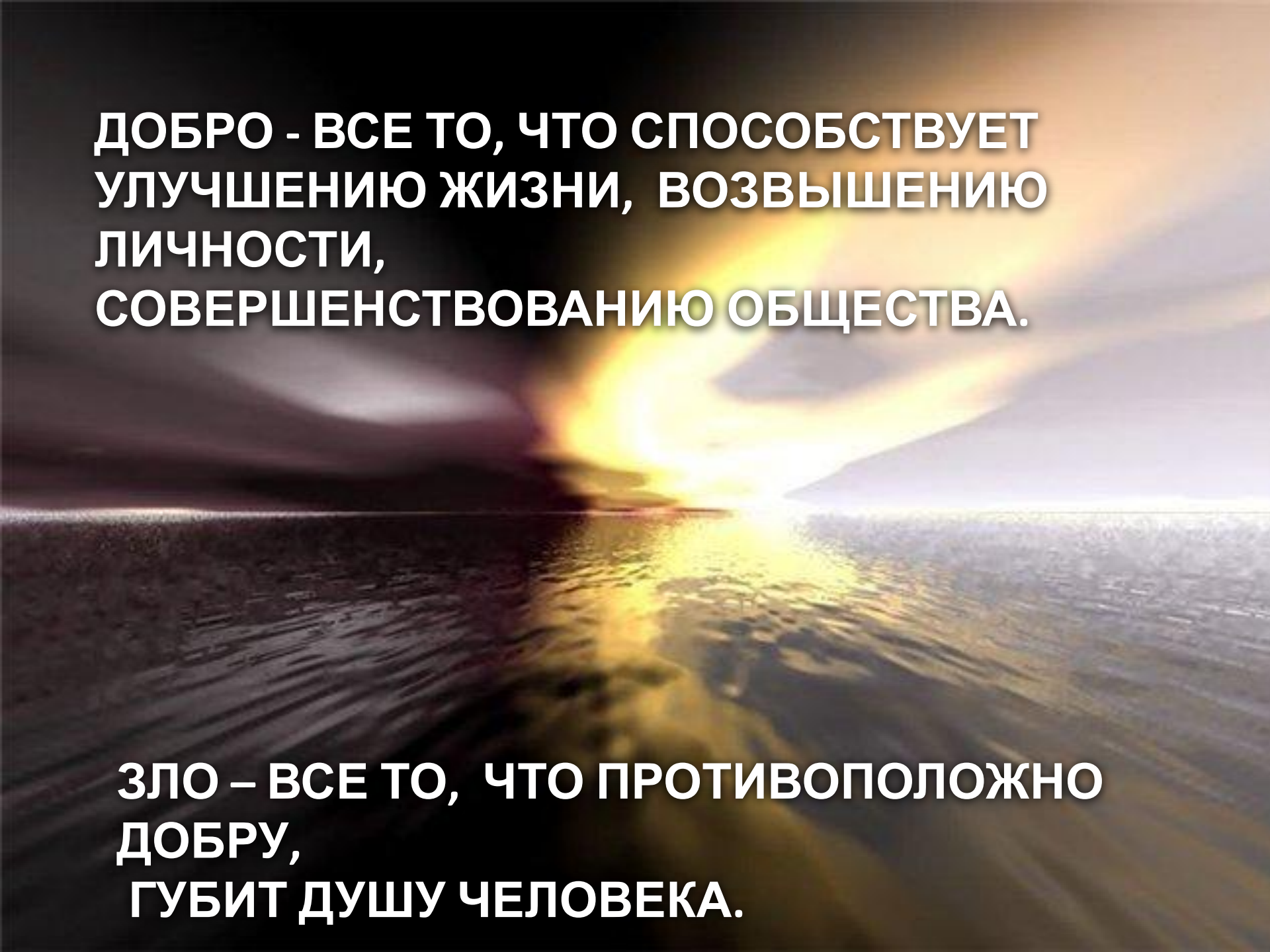
**хороший**

**плохой**

**радует**

**огорчает**

**ночь**

A sunset over a body of water with mountains in the background. The sun is low on the horizon, casting a bright, golden glow across the sky and reflecting on the water's surface. The sky is filled with soft, colorful clouds in shades of orange, yellow, and purple. The water is dark, with the reflection of the sun creating a shimmering path. In the distance, the silhouettes of mountains are visible against the bright sky.

**ДОБРО - ВСЕ ТО, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ  
УЛУЧШЕНИЮ ЖИЗНИ, ВОЗВЫШЕНИЮ  
ЛИЧНОСТИ,  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕСТВА.**

**ЗЛО – ВСЕ ТО, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО  
ДОБРУ,  
ГУБИТ ДУШУ ЧЕЛОВЕКА.**





В. ОДОЕВСКИЙ  
**МОРОЗ ИВАНОВИЧ**

*Издательство „Детская литература“*



## Работа в группах



Герои сказки	Положительный	Отрицательный
1. Назови героя сказки. <b>Кто это?</b>		
2. Перечисли черты характера <b>Какая она? (он)</b>		
3. Опиши поступки героя <b>Что делает?</b>		
4. Вырази своё отношение к герою <b>одним предложением</b>		
5. Сделай вывод о герое. <b>Кто же всё - таки перед нами?</b>		





# Синквейн

*-это малая стихотворная форма,  
используемая для фиксации  
эмоциональных оценок,  
описания своих текущих впечатлений,  
ощущений, ассоциаций.*

*—это короткое литературное произведение,  
характеризующее предмет (тему),  
состоящее из пяти строк,  
которое пишется по определённом плану*



# Стихотворение, состоящее из пяти строк

Кто? Что?  
Предмет

Какой? Какая? Какое?  
Два прилагательных, раскрывающие характерные признаки предмета

Что делает?  
Три глагола, раскрывающие действия предмета

Суть предмета, усиливающая предыдущие две строки

Существительное, выступающее как итог





# Правила составления синквейна

**Имя существительное**

**Имя прилагательное**

**Имя прилагательное**

**Глагол**

**Глагол**

**Глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом, отражающее сущность темы**

1. Рукодельница
2. Умница, заботливая
3. Умственно, работает, кормит
4. На ней дом держится
5. Радость.



1. Ленивица
2. глупая, ленивая
3. спит, лежит ест
4. Наня ее одевает.
5. Лодотряска.

*Всё  
в твоих руках!*





**день**

**хороший**

**плохой**

**радует**

**огорчает**

**ночь**

**день  
хороший  
радует  
добро**

**ночь**

**плохой**

**огорча  
ет**

**зло**

**День  
Весенний хороший  
Знакомит, радует,  
удивляет,  
У всех хорошее  
настроение.  
Добро...**



# Используемые интернет-ресурсы

[http://www.vseodetyah.com/editorfiles/pershe-veresnyav\\_rsh\\_-03.jpg](http://www.vseodetyah.com/editorfiles/pershe-veresnyav_rsh_-03.jpg)

[http://www.lands-of-sorrow.ru/\\_ld/39/70716727.jpeg](http://www.lands-of-sorrow.ru/_ld/39/70716727.jpeg)

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/458/96458639\\_large\\_izlo.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/458/96458639_large_izlo.jpg)

[http://www.gostei.ru/uploads/posts/2013-05/1369768337\\_moroz-ivanovich.jpg](http://www.gostei.ru/uploads/posts/2013-05/1369768337_moroz-ivanovich.jpg)

<http://sp07.ru/ollelukoe/images/stories/odoewskii/morozyvanovych/14.jpg>

<http://sovmult.ru/Audio/O/4055.jpg>

[http://cs5836.vk.me/g38177487/a\\_41080465.jpg](http://cs5836.vk.me/g38177487/a_41080465.jpg)

<http://sepia.ac-reims.fr/ec-fagnieres-lehautdescollines/-spip-/IMG/arton38.gif>

<http://cs403817.vk.me/v403817725/84de/BOHzM5NKXb0.jpg>

[http://juravushka41asb.caduk.ru/images/cke\\_72.gif](http://juravushka41asb.caduk.ru/images/cke_72.gif)