



2



1



3



6



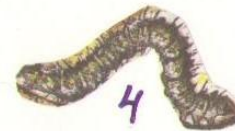
8



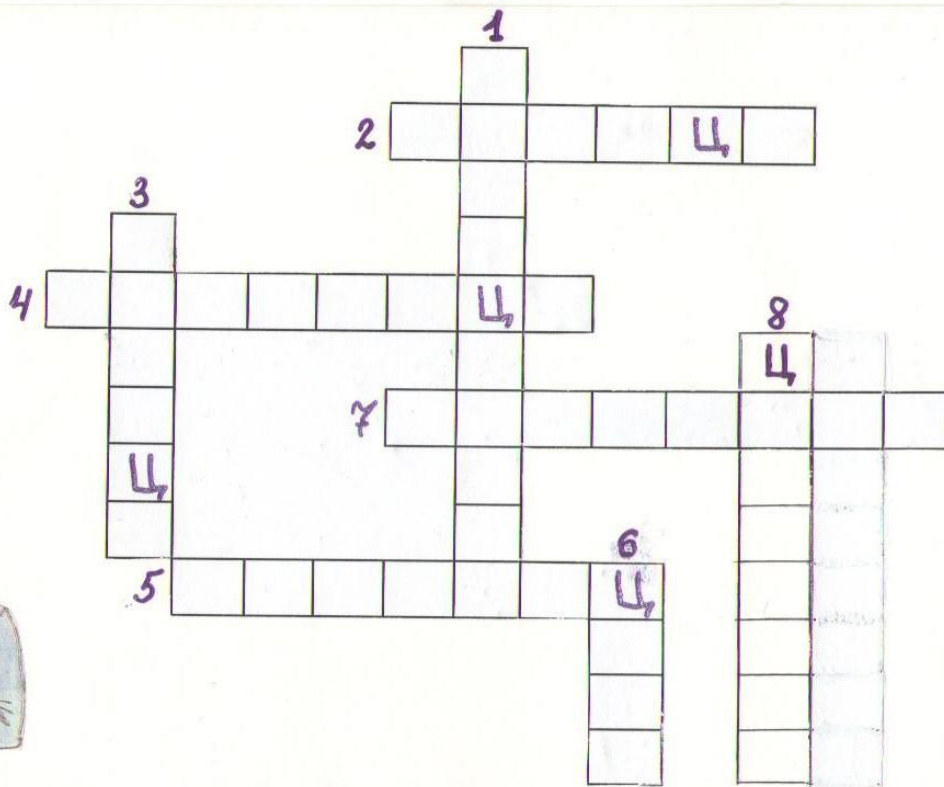
7



5



4

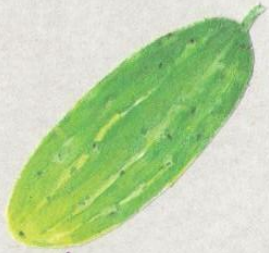


Вписать в кроссворд названия картинок

Придумать предложения с парами слов.

Ц

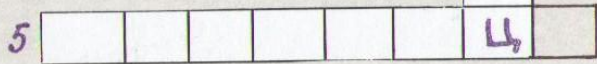




1



5



5



3



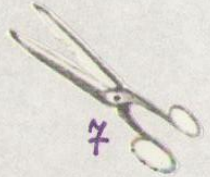
6



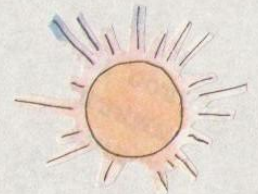
8



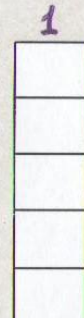
2



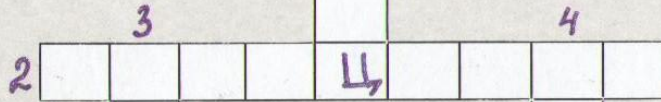
7



4



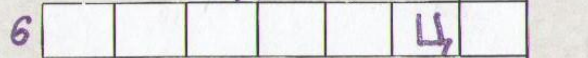
1



2

3

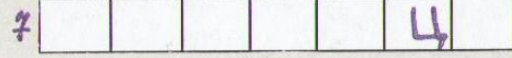
4



6

Ц

Ц



7

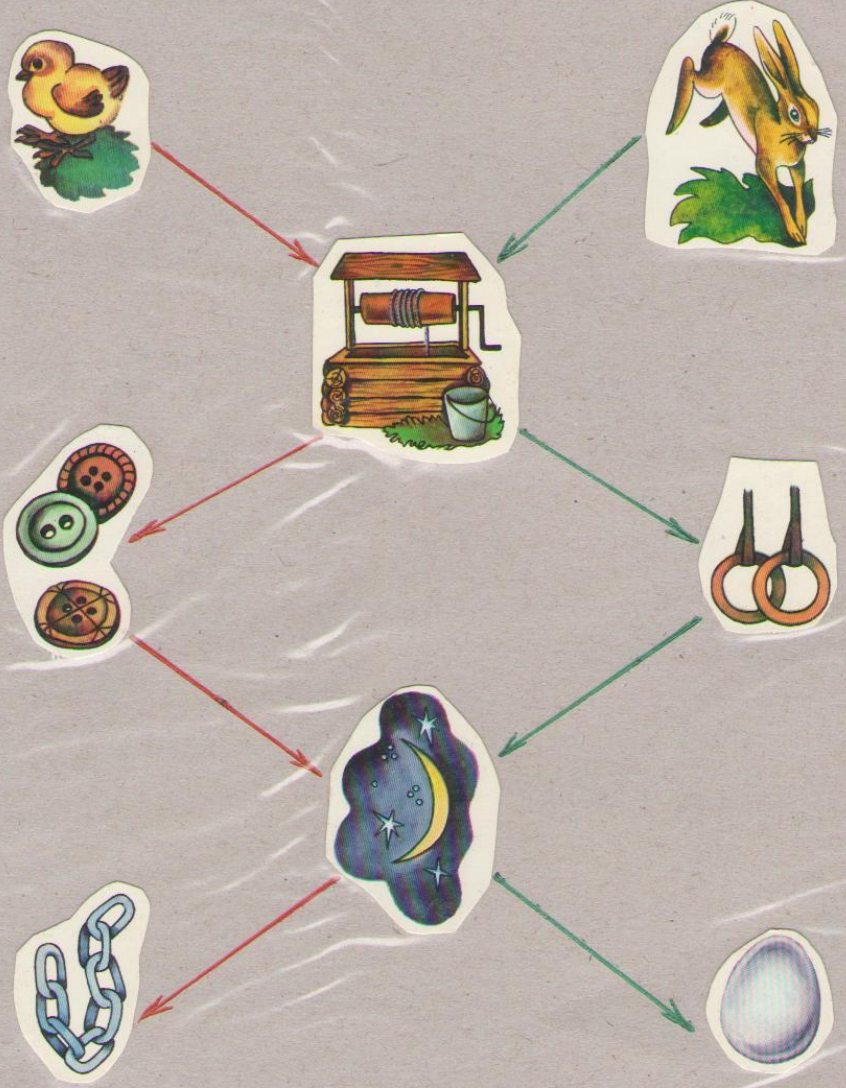
8

Ц

Вписать в кроссворд названия картинок



Пройти по стрелочкам, назвать  
слова



Пройти по стрелочкам, назвать

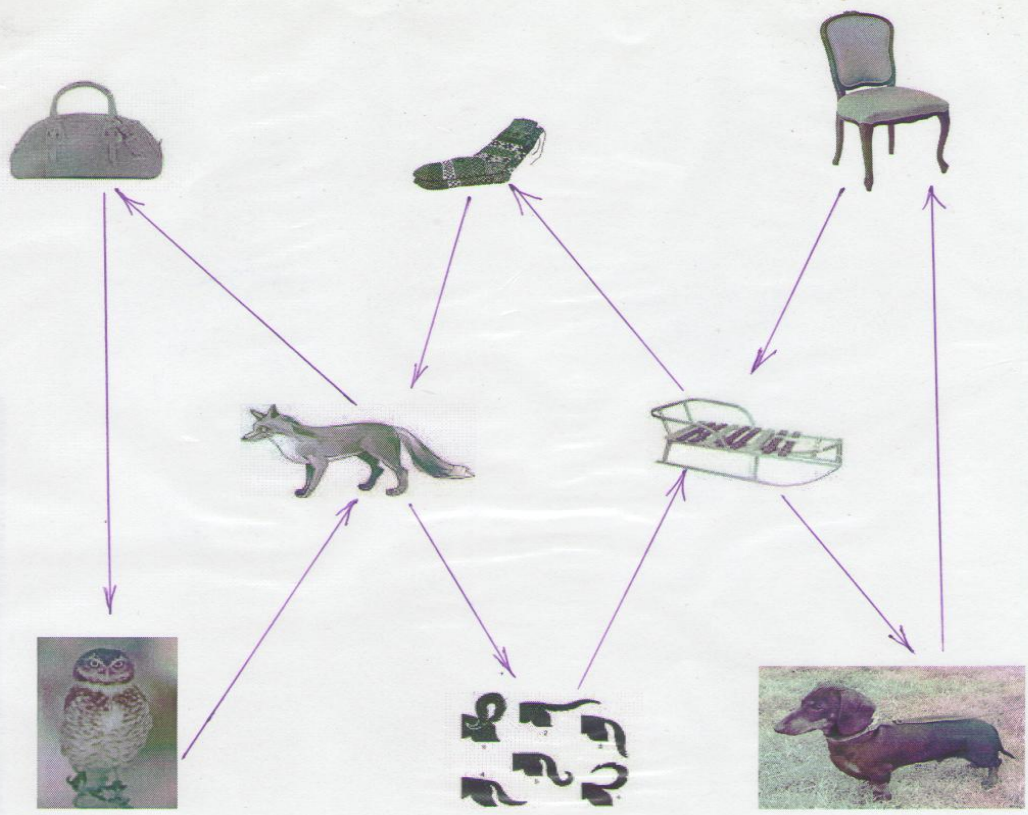
Ц



Назови животных. Следи за звуком «ц».

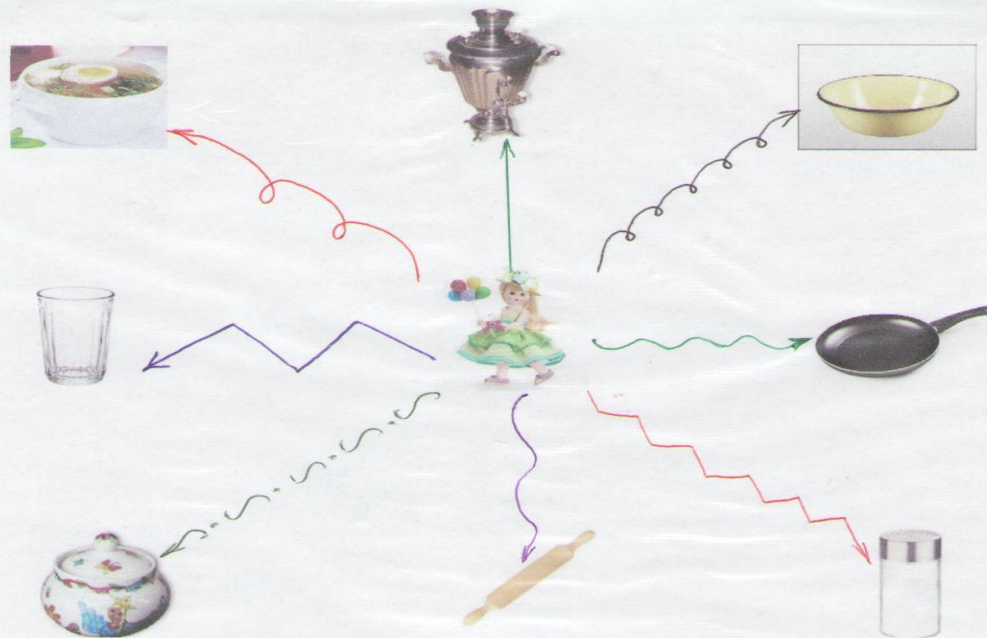


Пройти по стрелочкам одного цвета, назвать



1. Произноси по дорожкам, называя слова. Четко произноси звук «С».
2. «Сосчитай» каждое слово (например, один стул, два стула ... семь стульев)
3. «Подбери признак» (например, лиса – какая? – хитрая лиса).
4. «Подбери действие» (например, сова – что делает? – сидит сова).
5. «Назови ласково» (например, санки – саночки, хвост – хвостик).





1. В середине нарисована девочка. Ее зовут Алиса. Пройди пальчиком по дорожкам, и ты узнаешь, какие предметы находятся у Алисы на кухне.
2. Как назвать их, одним словом? (посуда).
3. Расскажи, для чего нужен тот или иной предмет. Ответы давать полными предложениями.
4. Рекомендуется рассмотреть дома реальные предметы посуды. Обрати внимание на внешний вид (цвет, форма, величина, материал), назначение предметов посуды.



**Съедобное – несъедобное**

Девочка Соня пришла за продуктами в магазин. Расскажи, какие предметы съедобные, какие несъедобные. Нарисуй стрелочки от съедобных предметов к Соне, от несъедобных к сундуку.



### Новый дом.

1. Алиса переезжает в новый дом. Но он пока пустой. Помоги Алисе купить в магазине новые вещи для её нового дома. Купить она хочет только те предметы, в названии которых слышится звук «С». Проведи стрелки от подходящих картинок к новому дому Алисы.
2. Как назвать одним словом изображенные предметы? Для чего они нужны. Например: Алиса, купи стул, на нем можно сидеть.