

Введение ФГОС ДО

в дошкольные образовательные организации



БОРОДИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
С. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2014 Г.



ФГОС дошкольного образования



- Утвержден приказом Минобрнауки РФ от **17.10.2013 г.** № 1155

- Зарегистрирован в Минюсте РФ **14.11.2013 г.** №30384

- Вступил в силу с **01.01.2014 г.**

Что такое ФГОС ДО?



ФГОС дошкольного образования -
совокупность обязательных требований к
дошкольному образованию.

Стандарт включает в себя требования к:



структуре Программы и ее объему;

условиям реализации Программы;

результатам освоения Программы.

Стандарт является основой для:

1) разработки Программы;

2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);

3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;

4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;

5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;

6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Почему возникла необходимость разработки ФГОС для дошкольных учреждений?

Это требование нового закона «Об образовании» — **дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования**, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии со стандартами, т.к. все уровни образования стандартизируются.

Стандарты разрабатываются, чтобы придать российскому образованию единство.

Сравнительный анализ



ФГТ И ФГОС ДО

Образовательные области



ФГТ

- 4 направления (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому)
- 10 образовательных областей ("Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка ")

ФГОС

направления развития и образования детей = образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды деятельности



ФГТ

- игровая
- двигательная
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы
- трудовая
- продуктивная
- музыкально-художественная

ФГОС

- игровая
- двигательная
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и **фольклора**
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд**
- **конструирование из разного материала**
- **изобразительная**
- **музыкальная**

ООП



ФГТ

ФГОС

Основная
общеобразовательная
программа

Основная
образовательная
программа

Состав (части) ООП



ФГТ

Программа состоит из:

- 1) обязательной части (не менее 80%);
- 1) части, формируемой участниками образовательного процесса (не более 20 %).

ФГОС

Программа состоит из:

- 1) обязательной части (не менее 60 %);
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Структура ООП



ФГТ

- 1) пояснительная записка;
- 2) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- 3) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ;
- 4) содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 6) система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

ФГОС

- 1) целевой раздел
- 2) Содержательный
- 3) организационный
- 4) краткая презентация программы (дополнительный)

Структура ООП



Подробно о структуре каждого раздела дано в самом тексте Стандарта.

Целевой раздел – п. 2.11.1

Содержательный раздел – п. 2.11.2

Организационный – п. 2.11.3

Краткая презентация – 2.13

Требования к условиям



ФГТ

7 условий:

- 1) требования к кадровому обеспечению;
- 2) требования к материально-техническому обеспечению;
- 3) требования к учебно-материальному обеспечению;
- 4) требования к медико-социальному обеспечению;
- 5) требования к информационно-методическому обеспечению;
- 6) требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- 7) требования к финансовому обеспечению.

ФГОС

5 условий:

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые,
- развивающая предметно-пространственная среда

Требования к результатам



ФГТ

- 9 интегративных качеств

ФГОС

- Целевые ориентиры:
- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
 - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Оценка индивидуального развития детей



Критерий	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Назначение	Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий или лежащая в основе их дальнейшего планирования	Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей (используется при необходимости)
Кто проводит	Педагогический работник	Квалифицированный специалист (психолог)

Оценка индивидуального развития детей



Критерий	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Использование результатов	Для решения образовательных задач: - индивидуализация образования - оптимизация работы с группой	Для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей
Участие ребенка	Свободное	Допускается с согласия родителей