



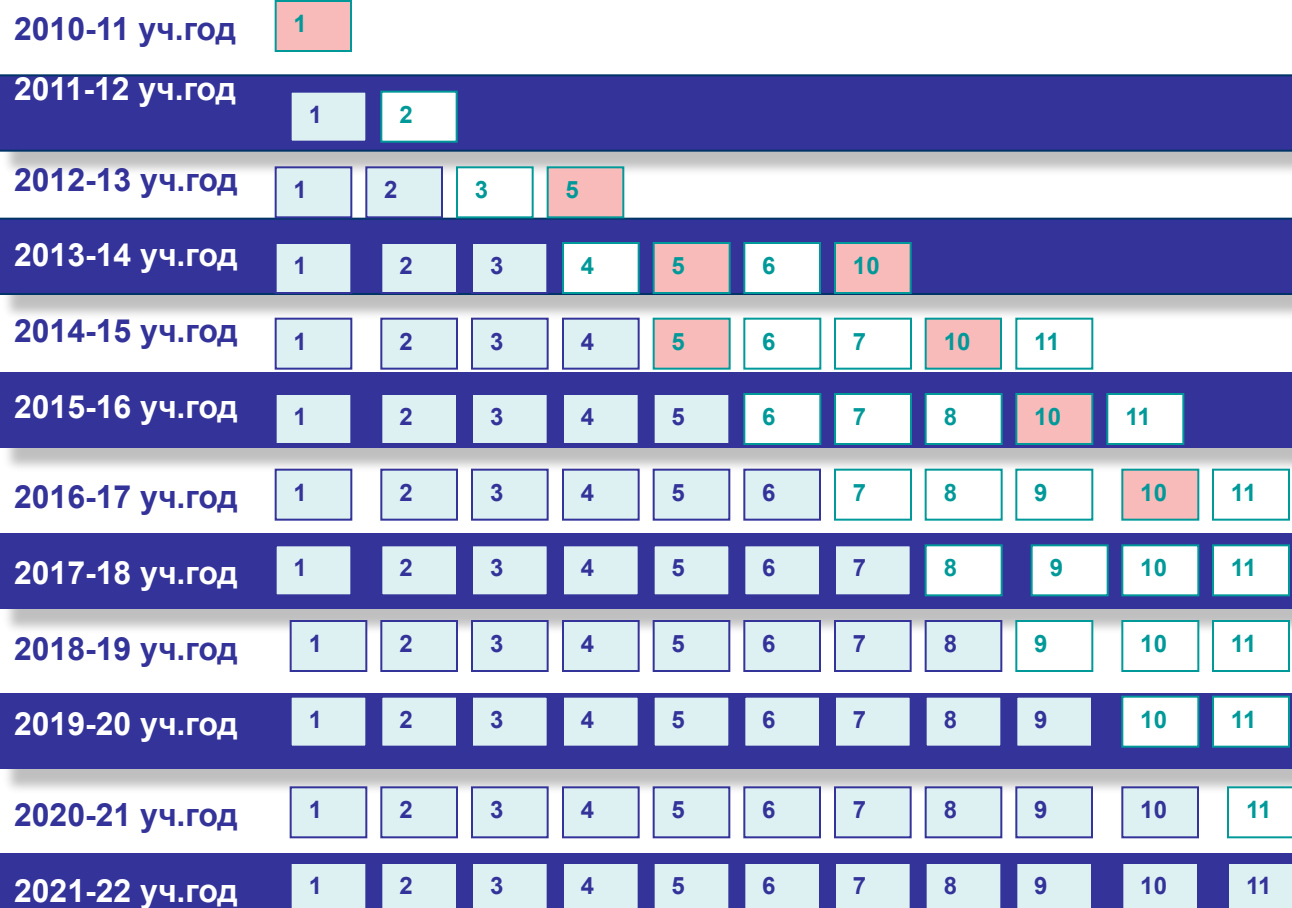
**Введение ФГОС начального  
общего образования:  
с чего начать?**

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

## Примерный учебный план 2010 года (1 вариант).

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>	<b>86,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>95</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>

## Примерный учебный план образовательного учреждения.

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Краеведение	-	1	1	1	3
Информатика	-	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24,5</b>	<b>92,5</b>

# Примерный учебный план образовательного учреждения

<b>Учебные предметы</b>  <b>класс</b>	<b>Количество часов в</b> <b>неделю</b>				<b>Всего</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	10	10	10	10	40
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
Растим патриотов	2	2	2	2	8
Предметные кружки(научно-познават.)	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки, театральная студия	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	<b>132,5</b>

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Ø Спортивно-оздоровительное
- Ø Художественно-эстетическое
- Ø Научно-познавательное
- Ø Военно-патриотическое
- Ø Общественно-полезная деятельность
- Ø Проектная деятельность

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ø Игровая;
- Ø Познавательная;
- Ø Проблемно-ценностное общение;
- Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Ø Художественное творчество;
- Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Ø Техническое творчество
- Ø Трудовая (производственная) деятельность;
- Ø Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Ø Туристско-краеведческая деятельность.

# Компоненты ООП

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Учебный план образовательного учреждения

Программа формирования учебных действий

Программы по учебным предметам

Программа духовно-нравственного развития

Программа коррекционной работы

Система оценки

# Учебные предметы

**Русский язык**

**Литературное чтение**

**Математика**

**Окружающий мир**

**Изобразительное искусство**

**Музыка**

**Технология**

**Физическая культура**



# Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

## Типы образовательных программ:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т.п.);

# Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

## Типы образовательных программ:

- *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;*
- *возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);*
- *индивидуальная образовательная программа младшего школьника.*

□ Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

□ Форсирование результатов недопустимо.





Фрагмент

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия детских объединений художественного творчества</b>		
	<b>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</b>		
	<b>Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме</b>		

## «Портрет выпускника начальной школы»

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Программы по учебным предметам

2004 г.

Обязательный  
минимум содержания

Требования к уровню  
подготовки  
выпускников

2009 г.

Примерная программа  
по учебному предмету

ФЯ

РО

УУД