

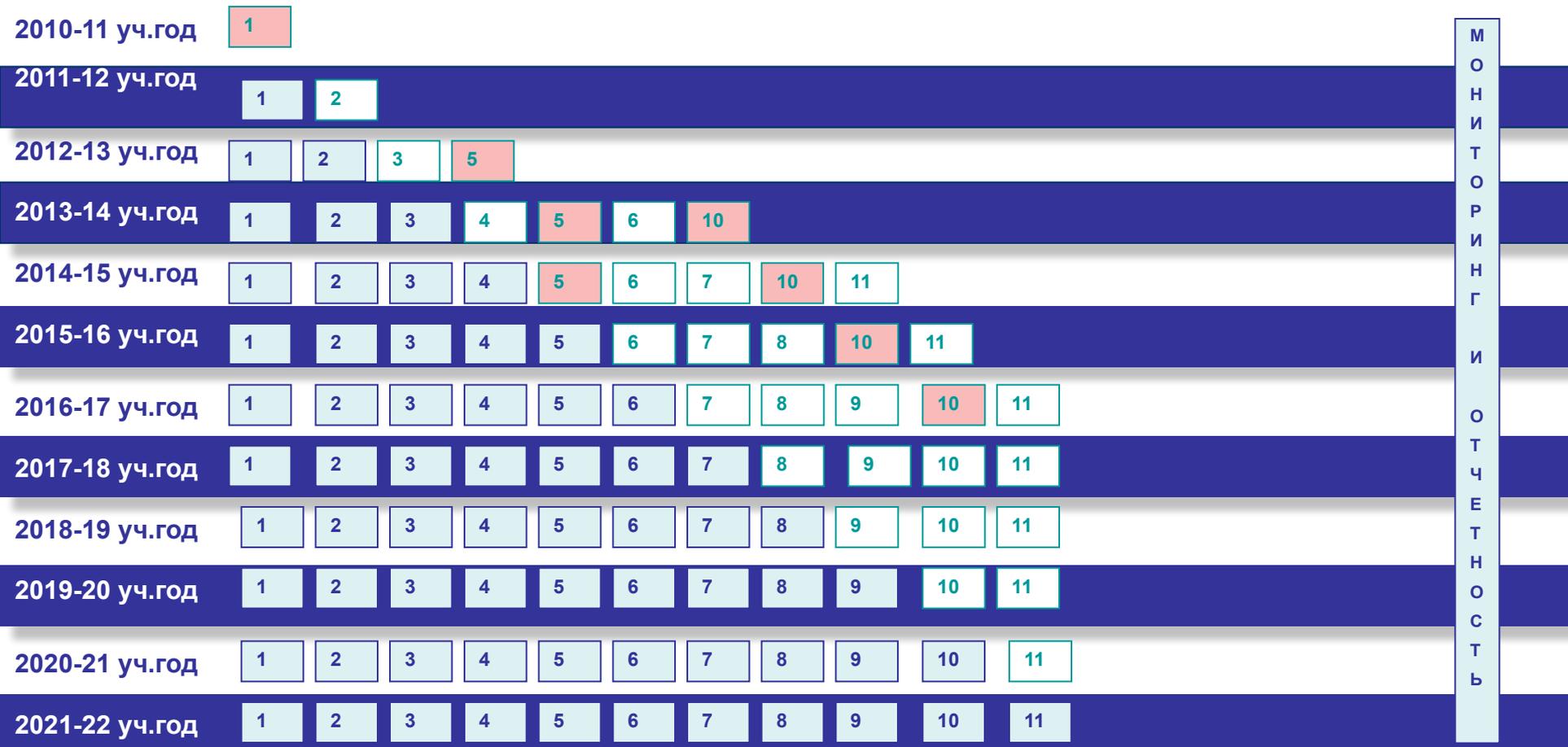
**Введение ФГОС начального
общего образования:
с чего начать?**

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Примерный учебный план 2010 года (1 вариант).

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	20	22	22	22,5	86,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

Примерный учебный план образовательного учреждения.

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Краеведение	-	1	1	1	3
Информатика	-	1	1	1	3
ИТОГО:	20	24	24	24,5	92,5

Примерный учебный план образовательного учреждения

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>	10	10	10	10	40
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
Растим патриотов	2	2	2	2	8
Предметные кружки(научно-познават.)	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки, театральная студия	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	30	34	34	34,5	132,5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Ø Спортивно-оздоровительное
- Ø Художественно-эстетическое
- Ø Научно-познавательное
- Ø Военно-патриотическое
- Ø Общественно-полезная деятельность
- Ø Проектная деятельность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ø Игровая;
- Ø Познавательная;
- Ø Проблемно-ценностное общение;
- Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Ø Художественное творчество;
- Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Ø Техническое творчество
- Ø Трудовая (производственная) деятельность;
- Ø Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Ø Туристско-краеведческая деятельность.

Компоненты ООП

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Учебный план образовательного учреждения

Программа формирования учебных действий

Программы по учебным предметам

Программа духовно-нравственного развития

Программа коррекционной работы

Система оценки

Учебные предметы

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

Типы образовательных программ:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т.п.);

Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

Типы образовательных программ:

- *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;*
- *возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);*
- *индивидуальная образовательная программа младшего школьника.*

□ Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

□ Форсирование результатов недопустимо.





Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

«Портрет выпускника начальной школы»

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Программы по учебным предметам

2004 г.

Обязательный
минимум содержания

Требования к уровню
подготовки
выпускников

2009 г.

Примерная программа
по учебному предмету

ФЯ

РО

УУД