

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»**



МБДОУ № 10

- Дата основания 1975 г.
- Количество групп – 12 (из них 2 компенсирующей направленности, 3 комбинированной направленности, 7 групп общеразвивающей направленности);
- Количество детей от 2 до 7 лет -285;
- Количество воспитателей – 24;
- Количество специалистов - 9;



Перечень профессиональных стандартов, применимых в организации

№ п/п	Наименование профстандарта	Должность по штатному расписанию	Наименование должности, указанное в профессиональном стандарте
1	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) утвержден приказом Минтруда 544 н от 18.10.2013 г.	воспитатель	воспитатель
2	Педагог-психолог утвержден приказом Минтруда 514 н от 24.07.2015 г	педагог-психолог	педагог -психолог



«Основным показателем результативности введения профессионального стандарта в образовательной организации является качество реализации основной образовательной программы любого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»

(Порядок внедрения профессионального стандарта «Педагог» в Красноярском крае)



Проблема

Уровень квалификации воспитателей не позволяет качественно реализовать образовательную программу

Управленческая задача

Разработка требований к уровню квалификации воспитателя, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы.

ЗА ОСНОВУ НАМИ БЫЛИ ВЗЯТЫ 5 ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Планирование образовательной работы в группе дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП
- Реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП.
- Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач
- Организация разных видов деятельности (предметная, познавательно-исследовательская, продуктивная, конструирование и т.д.)



ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Издание приказа о создании рабочей группы;
- Разработка рабочей группой критериев и показателей оценки (элементов) квалификации;
- Обсуждение и согласование на Педагогическом совете критериев и показателей;
- Разработка перечня материалов, необходимых для анализа профессиональных, деловых качеств педагога (карта анализа НОД, карта проверки плана воспитательно-образовательной деятельности по речевому развитию, карта развивающей предметно-пространственной среды в группе по речевому развитию);
- Разработка плана проведения оценки (элементов) квалификации, который включает действия, сроки, даты, ответственных;
- Издание приказа о создании экспертной группы.



Оценка квалификации педагогов проводилась в ОО с определенной периодичностью в рамках следующих процедур:

- контрольно-оценочной деятельности: тематический контроль (2 раза в год), фронтальный контроль (1 раз в год);
- просмотр НОД (2 раза в год);
- анализ показателей качества взаимодействия в системе «взрослый – дети» (показатели оценки качества взаимодействия в системе «взрослый – дети» оценивается по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, по Н.В. Тарасовой).

Результаты оценки уровня квалификации педагога фиксировались в листе оценки.



Результаты оценки квалификации педагогов

Уровень	Количество педагогов %	Управленческие решения
I уровень репродуктивный	29%	<ul style="list-style-type: none">-разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов, в которых отражено: для педагогов, у которых выявлены проблемы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями проведены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;- для педагогов с проблемами в выборе форм и методов организации познавательной-исследовательской деятельности определены внутренние ресурсы (за счет педагогов выявленного 3 уровня) проводились мастер-классы, круглые столы, педсоветы, открытые просмотры НОД с анализом.- 5 из 7 воспитателей являются молодыми педагогами стаж которых менее 5 лет, для них в ДООУ действует «Академия дошкольных наук», с ними работают педагоги - наставники.
II уровень продуктивный	54%	<ul style="list-style-type: none">-разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов;- определены внутренние ресурсы (за счет педагогов выявленного 3 уровня) проведены мастер-классы, круглые столы, педсоветы, открытые просмотры НОД с анализом;- на уровне ДООУ представляют свой опыт работы по тем направлениям, по которым имеют высокие результаты.
III уровень творческий	17%	<ul style="list-style-type: none">- в рамках индивидуальных программ профессионального развития педагоги представляют свой опыт на уровне учреждения и на муниципальном уровне.- осуществляют наставничество над молодыми педагогами (они имеют в основном 1 уровень репродуктивный).- являются членами экспертных групп как на уровне ДООУ так и на уровне города.

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКШИЕ ПРИ ВВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА:

- Не все педагоги, готовы к изменениям, «проявляют» протест или занимают пассивную позицию;
- Неумение педагогов объективно определить уровень профессиональных компетенций.

С данными проблемами справились, благодаря включению педагогов в творческие группы по разработке содержания оценки уровня квалификации, экспертные группы, проведение собеседования с педагогами по результатам самооценки.



МАСТЕР-КЛАСС

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ



ПЕДСОВЕТЫ



АКАДЕМИЯ «ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»



НАСТАВНИЧЕСТВО



ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ

- Способы оценки изменений:
 - Наблюдение
 - Собеседование
 - Анализ документов
 - Сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2



ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДОУ

- В части оплаты труда разработаны критерии оценки результативности деятельности педагогов ;
- Со всеми сотрудниками заключены трудовые договора в формате эффективного контракта;
- Разработан регламент аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Разработаны Индивидуальные Программы профессионального развития педагогов ДОУ.



ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ

года	1 уровень репродуктивный	2 уровень продуктивный	3 уровень творческий
2016-2017	29%	54%	17%
2017-2018	21%	58%	21%

По результатам анализа показателей ВСОКО выявлено: педагоги создают условия для качественной реализации программы.

Анкетирование, проведенное в рамках ВСОКО, показало, что в 2016 году 97,2 % из опрошенных родителей удовлетворены профессиональной компетентностью педагогов образовательной организации, в 2017 году 98 %.



ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОПЫТА РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ
ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА В МБДОУ № 10

- ▣ Выступление на IX педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» по теме «Формирование новой педагогической позиции в условиях ФГОС» -2015 г;
- ▣ Выступление на Фестивале дошкольного образования Красноярского края «Первые шаги к введению профстандарта. Оценка квалификации как эффективный механизм мотивации к профессиональному развитию» - 2016 г;
- ▣ Выступление на региональном семинаре – конференции «Опыт введения профессионального стандарта педагога на уровне муниципалитета, образовательной организации» - 2017 г.;
- ▣ Проведение окружного открытого методического дня по теме: «Развитие и поддержка кадрового потенциала в условиях введения профессионального стандарта педагога»- 2018 г.