## ворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской



Вводное занятие. Личность вожатого. Логика развитие лагерной смены.



## История возникновение ШКОЛА вожатского движения





### Личность вожатого



□осредственный руководитель излагает.

Хороший – объясняет.

Выдающийся – показывает.

Великий – вдохновляет.

В. Уорд





## Главные качества вожатого



- 1. Дисциплинированность и ответственность
- 2. Работоспособность и организованность, трудолюбие
- 3. Тактичность, вежливость, культура общения
- 4. Умение держать себя в обществе
- 5. Опрятность, чистоплотность, гигиенические навыки
- 6. Здоровье, привычка к активному образу жизни

- 7. Умение организовывать и проводить досуг, зажечь, увлечь
- 8. Разносторонняя образованность
- 9. Знание правовых норм, законов, прав и свобод друлюдей
- 10. Честносту правичесть, чуткость, милосердие, гибкость



- 11. Знание практической психилогии, этики
- 12. Умение воспитывать детей, проявлять заботу
- 13. Уважение к администрации лагеря, к персоналу
- 14. Творческое отношение к деятельности в лагере
- 15. Настойчивость, стремление быстро и качественно выполнить поручения администрации
- 16. Профессиональная гордость, уважение к мастерству
- 17. Сознательность, вежливость, аккуратность
- 18. Эмоциональная устойчивость
- 19. Эстетическое отношение к деятельности в лагере
- 20. Командный дух, поддержка отряда в конкурсах
- 21. Инициативность, самостоятельность
- 22. Соблюдение демократических принципов
- 23. Уважение к разным национальностям, справедливое и равное отношение ко всем в отряде
- 24. Проницательность, умение предвидеть и предотвратить конфликт

### Позиционирование вожатого



- Первая встреча я эффективен
- Первая беседа (инструктаж, первое собрание) я человек лагеря
- Первое мероприятие я организатор
- Вечерний разговор по палатам я интересен вам
- Представление отрядов я творческая личность
- Решение дисциплинарных и организационных вопросов – я сказал- я сделал



## Логика развития лагерной смены



- **Организационный период**: это первые 3-4 дня, сложный эмоциональный процесс вхождения детей в новую жизнь.
- Основной период следующие 14-16 дней, самый длительный период в жизни лагеря, самый стабильный.
- Заключительный период последние 2-3 дня, это период подведения итогов смены, период награждения ребят за участие в жизни отряда и лагеря.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



Основная цель : адаптация детей к новым условиям жизни.

#### Задачи:

- 1. знакомство со сверстниками, вожатыми, персоналом лагеря, с территорией лагеря;
- 2.знакомство с содержанием смены; предъявление единых педагогических требований.
- 3. диагностика интересов, целей, способностей и возможностей ребенка;
- 4. определение целей индивидуальной и коллективной деятельности на период смены;
- 5.создание благоприятного психологического климата в коллективе.







- познакомиться с отрядом;
- ориентироваться в лагере;
- ориентироваться в режимных моментах, правилах поведения и общения;
- почувствовать себя комфортно;
- почувствовать себя нужным;
- узнать план смены и составить личный

тан деятельности на смену в отряде.



### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



 Основная цель периода: создание условий для самореализации ребенка через организацию разнообразных видов деятельности.

#### Задачи:

- 1. организация педагогически целесообразной досуговой и оздоровительной деятельности;
- 2.поддержание благоприятного психологического климата в отряде, создание сплоченного детского коллектива;
- 3.выполнение программы смены.



### Для ребенка в основной период важно:



- избегать конфликтов в общении с другими ребятами, т.е. не ссориться, продолжать дружить и контактировать.
- участвовать, проявить себя в отрядных, межотрядных и общелагерных делах.
- отдохнуть, дышать свежим воздухом.





## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

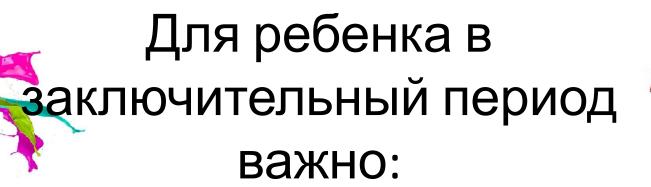


 Основная цель заключительного периода: организация подведения итогов смены;

#### Задачи:

- 1. подведение итогов жизни отряда
- 2. подведение итогов деятельности каждого ребенка
- 3.закрепление приобретенных знаний и умений
- 4. организация личной рефлексии.





- накопить положительные эмоций от смены,
- почувствовать удовлетворение от своих личных достижений, достижений совместной отрядной деятельности за период смены.







# Электронные ресурсы в помощь вожатому:

**ШКОЛА**ВОЖАТЫХ

- Summercamp.ru
- vk.com/vojatnik
- appvozhat.ru
- vk.com/pedagogkopilka



