

Выбор

(библиотечный урок для 10-11)

Алексеева Светлана Геннадьевна
МОУ «ЦО №2»



Закончишь школу? Что же дальше?

- «Удачно выбранная профессия – это счастье человека, благополучие в его семье и процветание общества»



Рекомендации по выбору профессии:

- Соберите как можно больше информации о вашей будущей профессии, поговорите с теми, кто уже работает, понаблюдайте за ними.
- Предстоящий профессиональный выбор следует обсуждать в кругу семьи, ведь, жизненный опыт, информативность и социальная зрелость родителей является хорошими помощниками в этом вопросе.
- Если вы умеете что-то производить руками, чем-то углубленно занимается, старайтесь своим полезным увлечением давать дальнейшее развитие, кто знает, может когда-нибудь они станут основным источником дохода для вас.

- Высшее образование не должно стать самоцелью. Главное, работать в дальнейшем специальности, которую вы получили в ВУЗе. Постарайтесь реально оценить свои возможности , финансовые возможности родителей.
- Интересуйтесь перспективами развития региона и запросами рынка труда.
- Соберите полную информацию об образовательных услугах в городе и за его пределами.
- Не пренебрегайте помощью школьных психологов.
- Ведите активный образ жизни, развивайтесь, совершенствуйтесь, всегда и везде оставляйте о себе только приятное впечатление.



- **Мотивация** — это побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность. Важнейшим условием профессиональной самореализации личности являются не столько способности, сколько мотивация человека и его жизненные цели. Мотивация — это двигатель человеческих поступков.

Определение мотиваций

- 1. В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества.
 2. Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих.
 3. Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия.
 4. Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности.
 5. Работать в хороших условиях, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций.
 6. Сохранить достаточно энергии и времени для увлечений, общения с друзьями и близкими.

Что влияет на выбор профессии?

- **1. Позиция старших членов семьи**
Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.
- **2. Позиция товарищей, друг**
Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.
- **3. Позиция учителей, школьных педагогов**
Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.
- **4. Личные профессиональные планы**
Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.
- **5. Способности**
О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.
- **6. Уровень притязаний на общественное признание**
Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.
- **7. Информированность**
Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.
- **8. Склонности**
Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

В российской экономике наметился рост производств, использующих новые технологии. По данным Министерства образования и науки, в ближайшие годы прогнозируется потребность в следующих специалистах:

Физико-математические науки

Прикладная математика и информатика, радиофизика и компьютерная техника, биохимическая физика.

Естественные науки

Химия и биология, экология и природопользование, микробиология, биоэкология, гидрогеология, инженерная геология.

Гуманитарные науки

Лингвистика, политология, журналистика, история, общественные связи, интеллектуальные системы в гуманитарной сфере.

Социальные науки

Социальная работа, социология, теология, социальная антропология.

Здравоохранение

Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, сестринское дело, медицинская кибернетика.

Экономика и управление

Регионоведение национальная экономика, математические методы в экономике, антикризисное управление.

Информационная безопасность

Компьютерная безопасность, организация технологии защиты информации, комплексная защита объектов информации, информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Сфера обслуживания

Социально-культурный сервис и туризм.

Ракетно-космическая техника

Авиаракетостроение, эксплуатация авиационно-космической техники, самолето- и вертолетостроение.

Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Защита окружающей среды, безопасность жизнедеятельности в техносфере, безопасность технологических процессов и производств.

Рынок труда

- Предположим, городу нужны девяносто девять сантехников и один юрист. Однако из ста выпускников школ города девяносто девять планируют стать юристами и только один сантехником. Возможны следующие варианты: «лишние» юристы переквалифицируются в сантехников, или уедут в другие города, где есть потребность в их услугах, или умрут голодной смертью, сидя по уши в нечистотах. Не думаю, что кто-нибудь из них мечтал о таком финале, выбирая профессию из соображений престижа, а не по требованиям рынка труда.
- Рынок труда, или рынок рабочей силы — это система социально-экономических взаимоотношений между работодателями и теми, кто ищет работу. В этом смысле человека, ищущего работу, можно считать продавцом, потому что он предлагает себя как профессионала тому, кто готов платить за его работу. Работодателя в этой ситуации можно рассматривать как покупателя, выбирающего подходящего специалиста для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности. Эти отношения равноправны, хотя каждая сторона преследует свои цели. Если цели совпадают, то есть работа устраивает специалиста, а специалист — работодателя, в результате выигрывают обе стороны.

выбирают профессию «за компанию», забывая, что не существует двух одинаковых людей, что выбирается образ жизни на долгие годы, а не компания для пикника.

У каждого из вас есть любимые учителя, которые любят и знают свой предмет. Такие люди передают не только знания, но и свое отношение к предмету.

Одна из самых распространенных ошибок при выборе профессии – **выбор из соображений «престижа».** Но «престиж» – понятие относительное. Сто лет назад профессия шофера считалась более престижной, чем профессия актера. **Если отождествите интерес к преподавателю и его предмету со своей будущей профессией.** Школьные годы пройдут,

что касается моды на профессию, то как говорил К.С. Станиславский, мода любимого учителя рядом уже не будет, а дело, которое виделось таким существует только для тех, кто не умеет одеваться сам.

Нередко молодые люди, повинуясь стадному инстинкту, выбирают профессию «за компанию», забывая, что не существует двух одинаковых людей,

нередко интерес к профессии вспыхивает под влиянием прочитанной книги или увиденного фильма. Сделаем краткий экскурс в историю кино, чтобы увидеть, как оно влияло на выбор профессии целых поколений.

У каждого из вас есть любимые учителя, которые любят и знают свой предмет. Такие люди передают не только знания, но и свое отношение к предмету.

Как ни странно, в этом случае вы тоже рискуете ошибиться в выборе профессии, **если отождествите интерес к преподавателю и его предмету со своей будущей профессией.** Школьные годы пройдут, любимого учителя рядом уже не будет, а дело, которое виделось таким привлекательным, может оказаться чужим и неудобным, как одежда с чужого плеча.

Нередко интерес к профессии вспыхивает под влиянием прочитанной книги или увиденного фильма. Сделаем краткий экскурс в историю кино, чтобы увидеть, как оно влияло на выбор профессии целых поколений.



Десять шагов уверенности в себе

- Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и соответственно сформулируйте, чего вы хотите от жизни.
- Никогда не говорите о себе плохо, за вас это сделают другие.
- Позволяйте себе расслабиться, прислушаться к своим мыслям, заняться тем, что вам по душе.
- Ваши друзья и близкие тоже испытывают неуверенность. Постарайтесь им помочь.
- Наметьте для себя две-три главные цели в жизни.
- Подумайте, какие промежуточные цели необходимо достичь для достижения главных целей.
- Решите, что необходимо предпринять для их достижения, и выполняйте свое решение.
- Радуйтесь каждому своему успеху на пути к этим целям, хвалите себя.
- Помните, что вы – воплощение надежд ваших родителей, вы – образ и подобие Бога, вы – творец своей жизни.
- Если вы уверены в себе, то препятствие станет для вас вызовом, а вызов побуждает к действиям.

Стратегия выбора профессии

- Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне. Какой выбор можно считать правильным?
- Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (ХОЧУ).
- Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (МОГУ).
- В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (НАДО).
- Представим три слагаемых правильного выбора в виде трех окружностей.

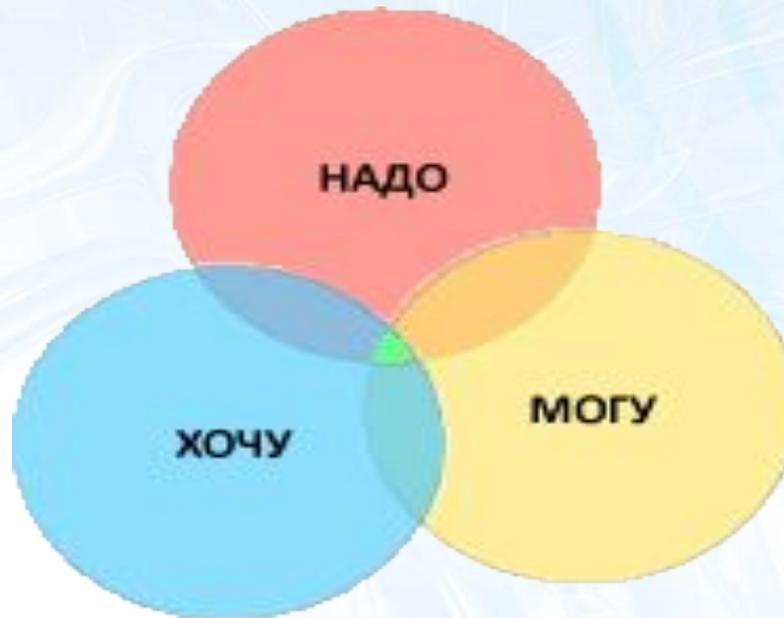
1 вариант

- Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека и требования рынка труда даже не пересекаются, это означает, он хочет делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудаков немало — больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.



2 вариант

- Требования рынка, возможности и желания человека могут пересекаться. Этот случай не так безнадежен, как первый, потому что найти компромисс между тремя условиями профессиональной успешности реально. По мере освоения профессии может расти интерес к ней. Чем выше профессионализм, тем больше шансов на рынке труда.



3 вариант

- Счастливое совпадение требований рынка, возможностей и желаний человека — самый редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.



Цели должны быть:

- **конкретными** (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Оки, стать самым крутым бизнесменом в нашем подъезде);
- **реалистичными**, то есть соотнесенными с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и др.;
- **позитивными** (идти не от чего-то — «не хочу прозябать в нищете и безвестности», а к чему-то — «хочу денег и славы»);
- **ограниченными во времени** (цель — это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Если ваша цель- выбор профессии в соответствии с вашими возможностями и потребностями, задайте себе следующие вопросы

- На какой уровень образования я могу рассчитывать (высшее, среднее специальное, курсы или что-то еще), учитывая свою школьную успеваемость и интеллектуальные возможности?
- каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать?
- какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой труд — реальный минимум заработной платы?
- какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время, или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу?
- хочу я работать рядом с домом или мне это безразлично?

Найдите свою дорогу!

