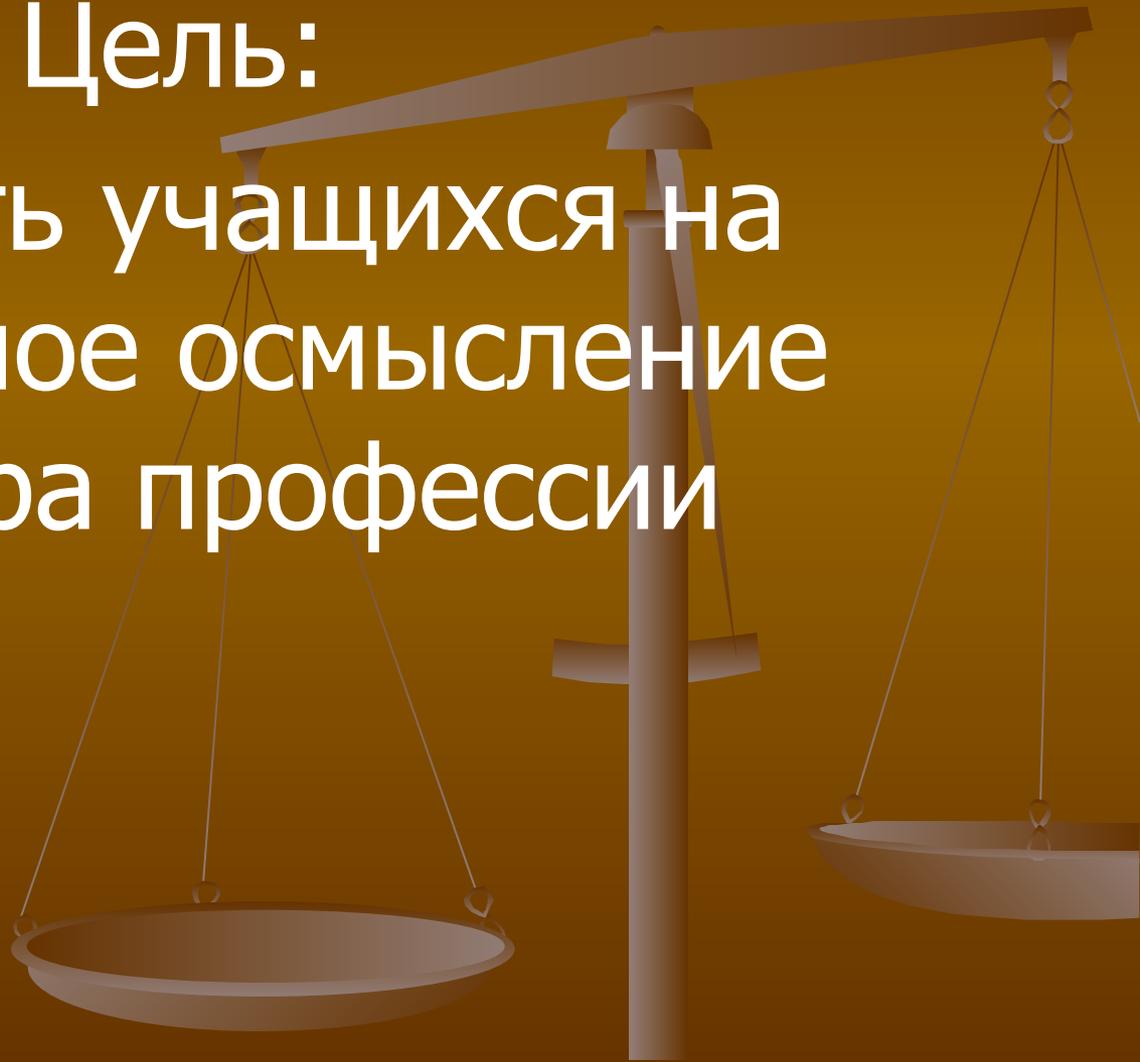


Классный час

# «Выбор профессии в условиях рынка»

Подготовила: Курчина Е. М. классный  
руководитель 11 класса МБОУ «СОШ№7»  
Гапченко С. Н. социальный педагог школы

Цель:  
нацелить учащихся на  
серьёзное осмысление  
выбора профессии



# ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК



юрист



врач



парикмахер



продавец



# ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА



токарь



диспетчер



электрик



сварщик



слесарь



водитель



швея



каменщик



комбайнер

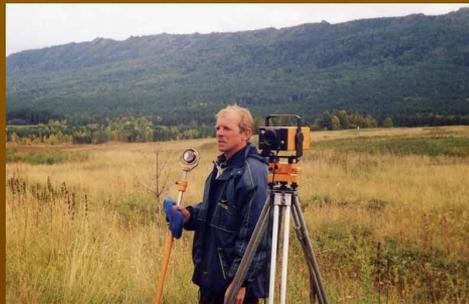


монтажник

# ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА



программист переводчик бухгалтер



делопроизводитель

топограф кассир инженер

# ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА



агроном



зоотехник



лаборант



пчеловод



лесник

# Результаты дифференцированно-диагностического опросника интересов



# Условия оптимального выбора профессии

- 
- The image shows a balance scale against a dark brown background. The scale is tilted, with the left pan being lower than the right pan. On the left pan, there is a list of three conditions: '•ХОЧУ', '•МОГУ', and '•НАДО'. A small red triangle is positioned below the word 'НАДО'. The right pan is empty and higher.
- ХОЧУ
  - МОГУ
  - НАДО

