

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ФГОС НОО

06.10.2009 г

Методическая копилка

- Модель выпускника начальной школы в соответствии с ФГОС НОО
- Требования к организации и проведению психолого-педагогической диагностики детей
- Диагностические материалы
- Литература

«Портрет выпускника начальной школы»

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- Умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Результаты обучающихся, освоивших основную образовательную программу НОО

- **Личностные** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)
- **Метапредметные** (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- **Предметные** (опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе научной картины мира)

Личностные УУД:

Самоопределение

- Я-концепция
- Гражданская идентичность

Я-концепция

Я-концепция – это устойчивая система представлений индивида о самом себе, образ собственного «Я», установка по отношению к себе и другим людям, обобщенный образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости; предпосылка и следствие социального взаимодействия.

Составляющие Я-концепции (Образа Я)

- **Когнитивная**

Представления о себе, образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости и т.д. (самосознание);

- **Оценочная**

Самооценка - сопоставление образа реального Я с образом идеального Я, чувство собственной ценности

- **Поведенческая**

Поведение в соответствии со своими убеждениями

Личностные УУД: *Смыслообразование*

отношение

- к себе,
- социуму,
- школе,

проявляется в мотивах поведения и деятельности

Личностные УУД:

Нравственно-этическая ориентация

- знание нравственных категорий
- эмоционально-ценностное отношение к нравственным нормам
- умение следовать в поведении нравственным нормам

Уровни освоения личностных УУД

- Когнитивный
- Эмоционально-ценностный
- Поведенческий

Уровни освоения планируемых результатов (метапредметных и предметных)

- Базовый («Выпускник научится...»)

Освоение опорного материала на уровне актуальных действий, задающих исполнительскую компетентность учащихся

- Повышенный («Выпускник получит возможность научиться..»)

Освоение опорного материала на уровне перспективных действий, составляющих зону ближайшего развития

Рекомендуемые методы оценивания

- Наблюдение
- Оценивание процесса выполнения
- Выбор ответа или краткий свободный ответ
- Открытый ответ
- Портфолио
- Вопросы для самоанализа

Литература

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ [Сост.Е. В.Савинов]. – 2-е изд,перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с. – (Стандарты второго поколения).
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков] – М.: Просвещение, 2008. – 23 с.
- Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л.Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Т.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 120 с. – (Стандарты второго поколения).