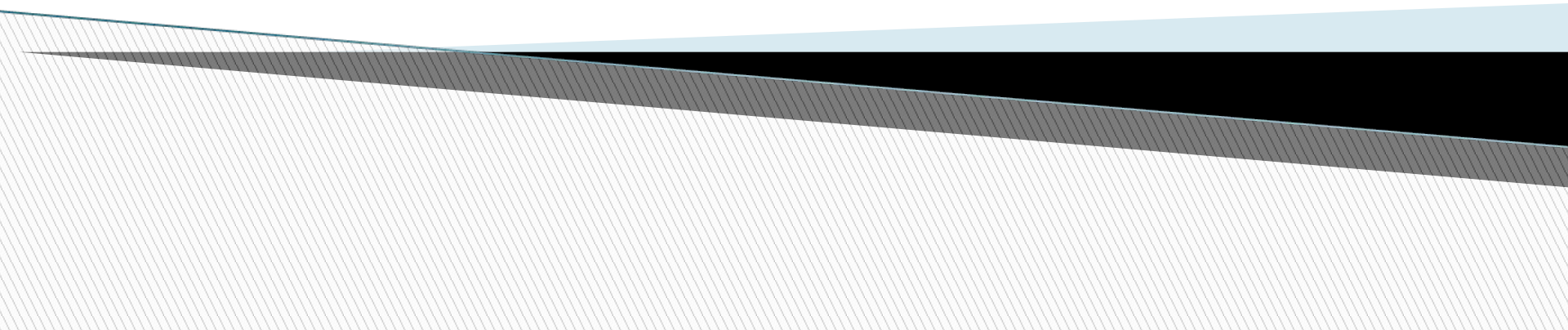


**В рамках реализации постановления  
правительства Ростовской области  
«Каким должен быть детский дом  
сегодня?»**

**Инновационный образовательный  
проект: «Социальное партнерство  
в условиях Центра сопровождения  
и жизнеустройства выпускников  
детского дома».**



# □ Основные проблемы выпускников детских домов и их решение.



- **-Воспитанники детских домов** имеют поверхностное, идеализированное представление о той или иной профессии. Часто их суждения основываются на внешних атрибутах, количестве зарабатываемых денег. Выбирая профессию, неадекватно оценивают свои способности и возможности.
- **-Выбор учебных заведений**, как правило, ограничен списком, представляемым социальным педагогом, который, в свою очередь, также ограничен количеством учебных заведений, согласных на обучение детей из детского дома (наличие общежитий).
- **-Получая профессиональные знания** и навыки, выпускники детских домов характеризуются низкой успеваемостью, не будучи заинтересованы в качестве обучения.
- **-Плохо сформированные навыки** практической и речевой коммуникации, ситуативность поведения, неспособность к конструктивному решению проблем, неадекватность эмоциональных реакций детей-сирот сказываются на умении работать в коллективе.

- **Не всегда выпускники детских домов** в состоянии работать на одном месте более двух месяцев из-за возникающих конфликтов, а также неумения посвящать себя достижению долговременной цели, упорно трудиться, достигать положительных результатов в труде и т.д. Этим определяется необходимость более глубокого изучения проблемы социальной адаптации детей-сирот.
- **Многие из выпускников не способны** создать полные счастливые семьи, т.к. не сформирован стереотип позитивных семейных отношений, нет опыта проживания в семье. Многие из выпускников дублируют вторичное социальное сиротство.
- **При получении собственного (социального) жилья** не все выпускники способны содержать его. Многие по этой причине теряют жилье. (Нужно рассмотреть вопрос о долгосрочной аренде жилья с последующей передачей его в собственность).
- **Детский дом в лице бывшего опекуна, должен прослеживать судьбу выпускников и оказывать социальную поддержку в жизненном становлении, в том числе выпускников, оказавшихся в местах заключения.**

**Общая цель проекта - развитие системы социальной адаптации и жизнеустройства воспитанников после выпуска из детского дома на основе инновационных форм социального партнерства.**





# Задачи проекта.

1. Поиск новых ресурсов для работы с выпускниками детских домов
2. Привлечение специалистов профессиональных учебных в создание центра на базе детского дома.



## **Основные направления проекта:**

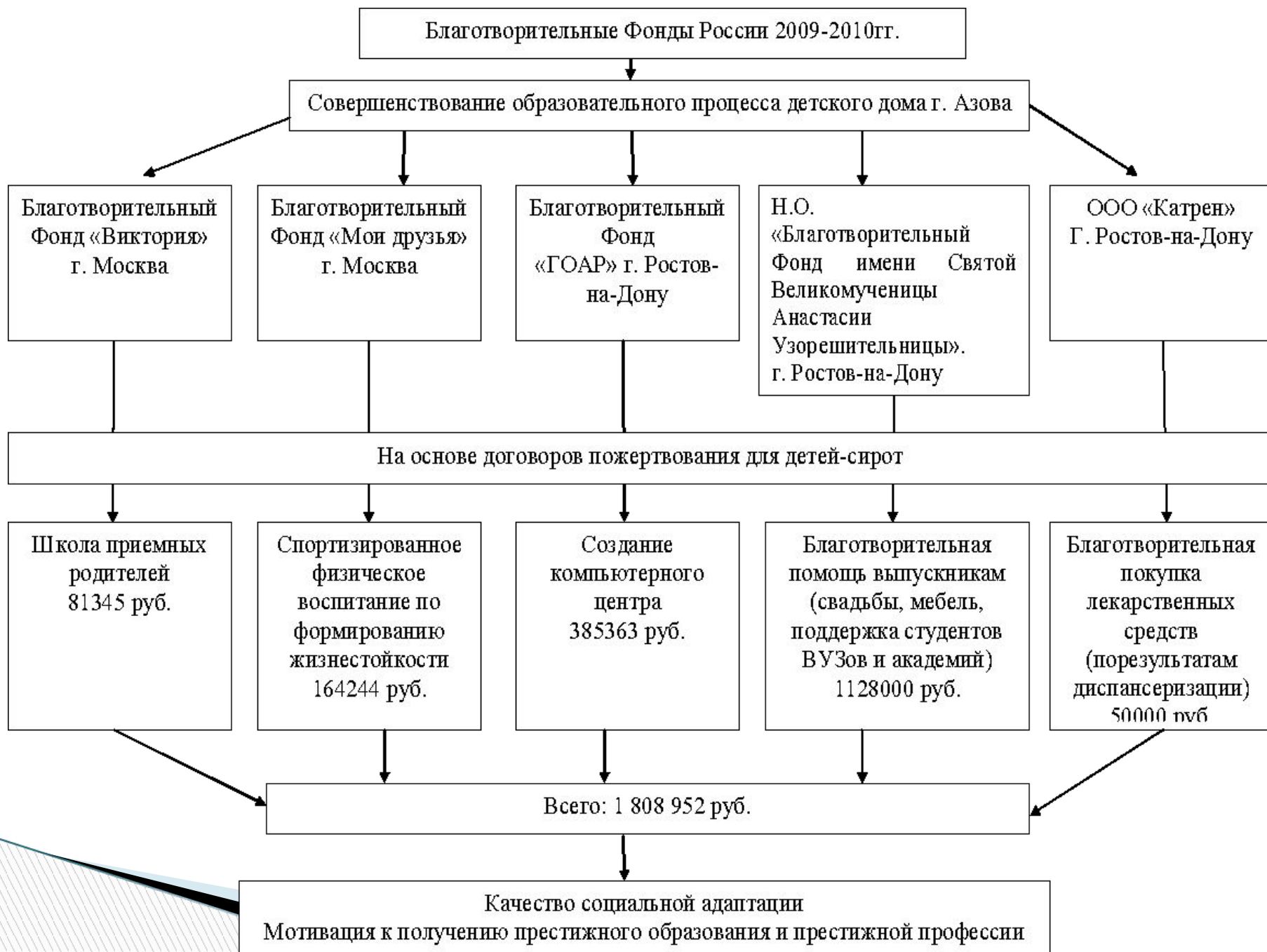
1. Обеспечения сопровождения выпускников детских домов в период их социальной адаптации;
2. профилактика вторичного сиротства, поддержка несовершеннолетних матерей — одиночек, несовершеннолетних беременных, воспитанников, вернувшихся из мест лишения свободы.
3. обучение специалистов в области образования, социальной защиты, руководителей и членов общественных организаций в области постинтернатной адаптации молодых людей;
4. повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки молодых людей в начальный период самостоятельной жизни.





## ***Основные партнеры сотрудничества:***

- ООО«Катрен» Ростов-на-Дону
- Благотворительный фонд имени святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы г. Ростова – на – Дону;
- Фонд помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки – Детский фонд «Виктория» г. Москва;
- Благотворительный фонд поддержки семьи «Мои друзья» г. Москва;
- Образовательные учреждения (ВУЗы, СУЗы, ПУ) Ростовской области и России.



Основные направления  
деятельности :

развитие новых моделей действий, а также форм и методов работы последующего попечения выпускников;

Координация деятельности специалистов в области образования, социальной защиты, руководителей и членов общественных организаций в процессе постинтернатной адаптации молодых людей;

Повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки молодых людей в начальный период самостоятельной жизни.

## Формы и методы работы проекта:

- проведение обучающих семинаров для специалистов и волонтеров;
- разработка и апробация Индивидуальных планов сопровождения выпускников;
- организация социальных гостиных при детских домах;
- организация ремонта жилья для выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- содействие в восстановлении связей с кровными родственниками;
- организация школы молодых мам;
- реализация авторских программ по успешной независимой жизни.





## Создание Центра сопровождения выпускников детского дома Приказ по детскому дому № 48 от 18.08.2008 продиктовано социальным заказом:

- - на успешную социализацию выпускников учреждений государственной поддержки детства,
- - предотвращение дублирования социального сиротства выпускниками детских домов,
- - их профессиональное самоопределение и успешную конкуренцию на рынке труда Российской Федерации.



## Сроки реализации проекта - 2010 – 2014 г.г.

- ▣ **Этап организационный:** 2010 г -  
Проведение мониторинговых исследований результата социальной адаптации.  
Планирования мероприятий.
- ▣ **Этап деятельностный.** 2011-2013г.г.  
Выполнение плановых мероприятий.  
Разработка системы контроля реализации проектов. Освоение новых педагогических технологий сопровождения выпускников детского дома.

- ▣ **Этап заключительный. 2014 г. Соотнесение** результатов с поставленными целями по развитию системы постинтернатной адаптации после выпуска из детского дома. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации проекта. Проведение диагностики социальной адаптации и психофизического благополучия выпускников.

# Выпускной 2011 года





## Итоги проекта;

- Снижение количества отказов несовершеннолетних мам от детей;
- Повышение удельного веса несовершеннолетних мам адаптированных в социум;  
Увеличение роста количества девушек, подготовленных к самостоятельной жизни, обученных социально – бытовым навыкам;
- Повышение высокой социальной грамотности юных мам в области личной безопасности и здорового образа жизни.
- Сбор и учёт информации о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающимся в постинтернатном сопровождении по РО;
- Подбор,учет и мониторинга кандидатов в постинтернатные воспитатели из числа добровольцев педагогов;
- Подготовка и направление информации в уполномоченный орган о кандидатах в постинтернатные воспитатели и о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в постинтернатном сопровождении.

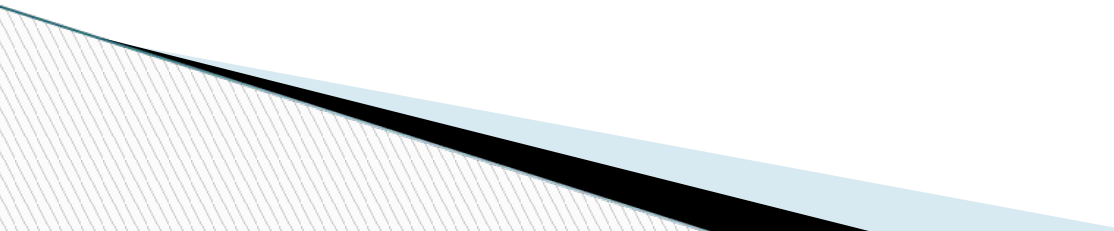
- Осуществление организации обучения специалистов технологии социального сопровождения над выпускниками детских интернатных и реабилитационных учреждений.
- Составление карты социально-поддерживающей сети выпускника, индивидуальную программу сопровождения выпускника.
- Решение жилищных вопросов и вопросов трудоустройства выпускника.
- Оказание выпускнику медико-социальной и психолого - педагогической помощи.
- Организацию досуга и отдыха ( поездки, экскурсии, встречи с выпускниками и т.д.).
- Оказание юридической помощи выпускникам детских домов ( Социальный педагог детского дома, специалисты опеки и т.д.).
- Разработка социального заказа и размещение его в учреждениях социальной защиты населения на осуществление социального патроната над выпускниками в учреждениях профессионального образования, на рабочем месте, при свободном проживании на основе Программы постинтернатной адаптации выпускников;( Комплекс межведомственного сопровождения)

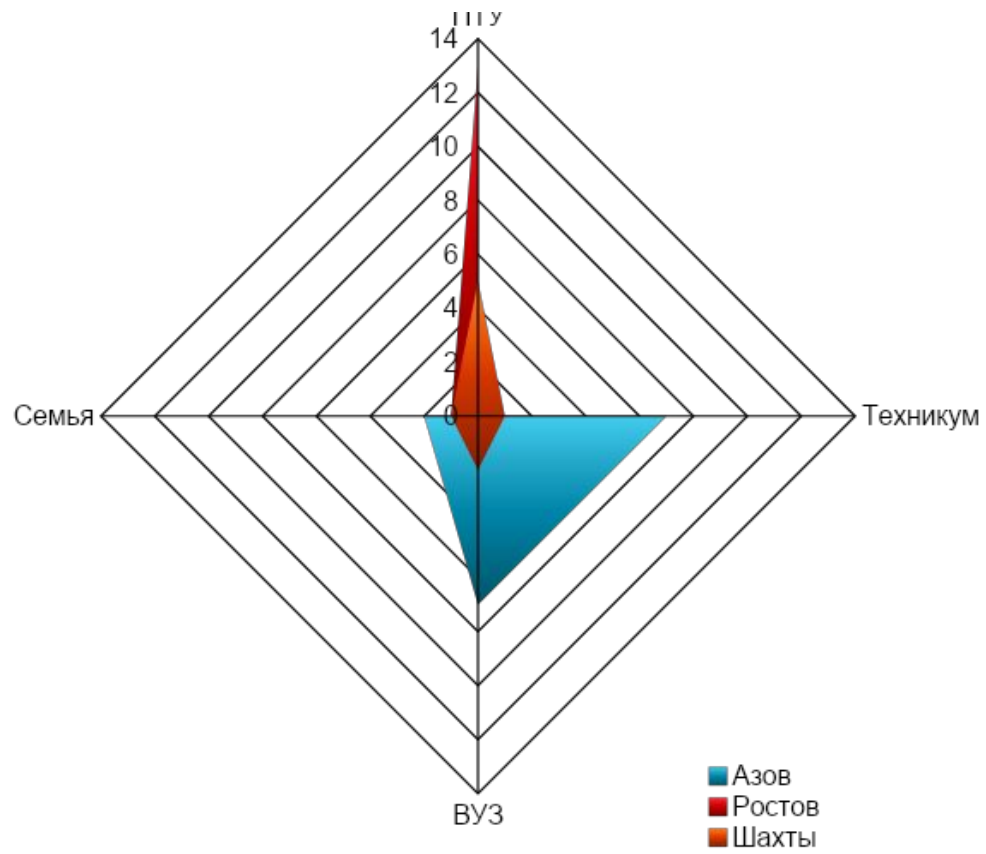


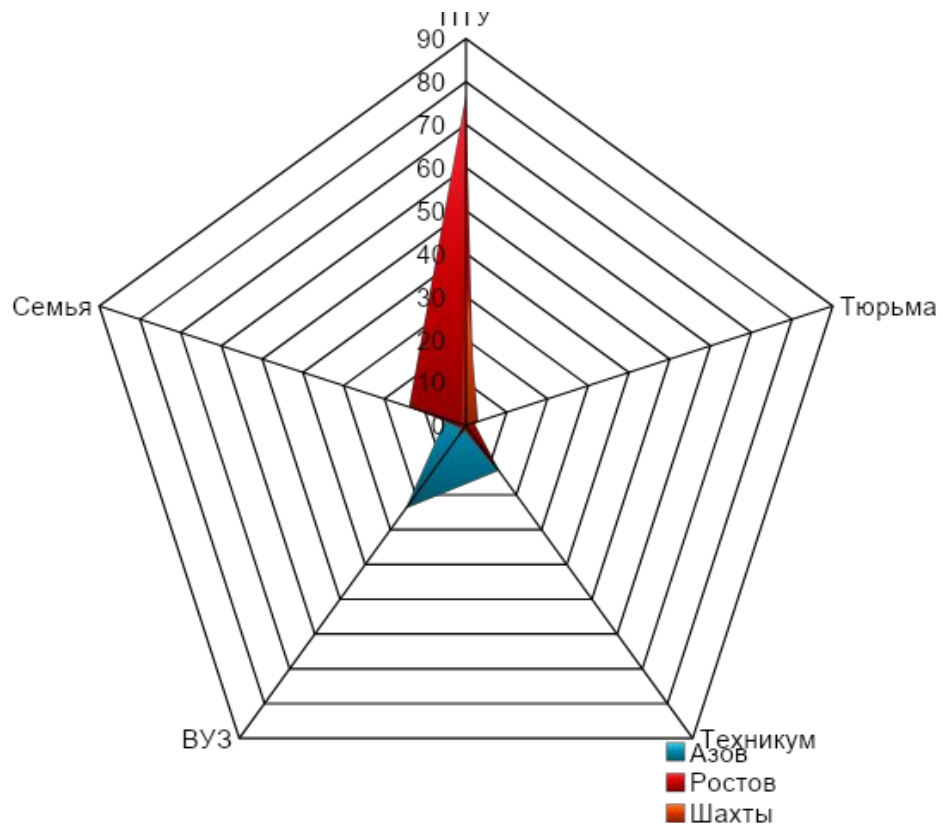
- Осуществление квотирования рабочих мест для данной категории в муниципальных учреждениях, обеспечение занятости в соответствии с действующим законодательством, проведение ярмарок вакансий, бирж труда и т.д. (Попечительский совет и др.)
- Оказание услуги по профессиональной подготовке (переподготовке) выпускников интернатных учреждений. (Мотивация к продолжению получения образования)
- В случае признания в установленном порядке безработными детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает выплату им пособия по безработице ( Работа с центром занятости, благотворительные фонды).
- Оформление статуса малоимущего, другой льготной категории, получение социальных льгот (пособия, субсидия и т.д.)
- Ведение мониторинга здоровья выпускников, оказание своевременной и необходимой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.



## **Ожидаемый результат по реализации проекта:**

- Снижение количества детей-сирот, оставшихся без жилья;
  - Снижение количества детей – сирот, как повторное сиротство;
  - Снижение количества выпускников интернатных учреждений, не занятых трудовой деятельностью;
  - Снижение количества детей-сирот, совершивших повторные правонарушения;
  - Увеличение детей-сирот поступающих и заканчивающих Высшее и средние учреждения России.
- 





. Диаграммы жизненного пути выпускников  
 детских домов за 2000-2008 гг.

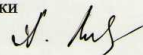


# ДИПЛОМ

Награждается

победитель Всероссийского конкурса  
инновационных проектов  
«Каким должен быть детский дом сегодня?»,  
ГОУ для детей-сирот и детей оставшихся без  
попечения родителей, «Детский дом г.Азова»,  
занявший  
III место  
в номинации  
«Эффективные схемы межведомственного  
взаимодействия по сопровождению и социальной  
адаптации выпускника»

Директор Департамента воспитания  
и социализации детей  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации

 А.А.Левитская

31 мая 2011г.





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УЧАСТНИКУ КОНКУРСА

ОТ ИМЕНИ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

**«КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДЕТСКИЙ ДОМ СЕГОДНЯ?»**

*СЕРДЕЧНО БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ИНТЕРЕС,  
ПРОЯВЛЕННЫЙ К НАШЕЙ ИНИЦИАТИВЕ.*

**Наш конкурс показал как много у нас талантливых педагогов,  
настоящих профессионалов своего дела.**

*От всей души желаем Вам прекрасного настроения,  
здоровья, счастья, успехов и новых побед среди  
конкурсантов следующих лет.*

Президент Международной  
Макаренковской ассоциации

Т.Ф. Кораблева

Президент Российской  
Макаренковской ассоциации

В.И. Слободчиков



МОСКВА, 2011





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЯТОГО СОЗЫВА

**Д Е П У Т А Т**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

(2008–2011)

31 мая 2011 г.

№ 110-5/168

**Благодарственное письмо**

Награждается

**Участник Всероссийского конкурса инновационных проектов  
«Каким должен быть детский дом сегодня?»**

ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей «**Детский дом г.Азова**»,  
занявшее **III место** в номинации «**Эффективные схемы  
межведомственного взаимодействия по сопровождению и  
социальной адаптации выпускника**»

За любовь к детям и большой вклад в дело воспитания и  
социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Депутат Государственной Думы,  
член Комитета по вопросам семьи,  
женщин и детей

  
Н.А.Останина

82330

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

*Педагогическому коллективу  
Государственного образовательного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей  
«Детский дом г. Азова» Ростовская область  
за служение и преданность детям*

Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
Государственной Думы РФ

*Смолин*

О.Н. Смолин

Москва

31 мая – 1 июня 2011 г.



## НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

**КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДЕТСКИЙ ДОМ СЕГОДНЯ?**

ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей  
«Детский дом г. Азова»

*За творческий подход в организации  
образовательно-воспитательного процесса  
и активное участие в конкурсе*

Руководитель Центра  
реабилитационного  
и коррекционного образования

Москва,  
31 мая - 01 июня 2011 г.



□ Спасибо за внимание!

