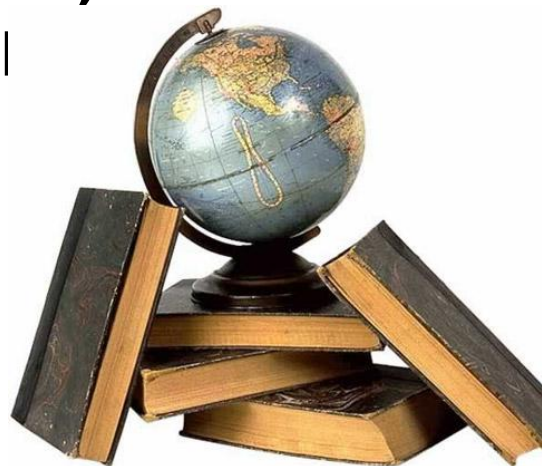

Высшее образование в России: качество, ценность, востребованность



МОСКВА, 2011 год



Параметры исследования

- **Значимость высшего образования**
- **Цели получения высшего образования**
- **Механизм выбора образовательного продукта**
- **Оценка качества отечественного высшего образования**
- **Дополнительное и непрерывное образование в России**

Источник – всероссийские опросы **ВЦИОМ** 2004-2011 гг.

- Личное формализованное интервью 1600 человек в 138 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России в возрасте 18 лет и старше.
- **Выборка:** репрезентативная по полу, возрасту и образованию.
- Статистическая погрешность не превышает 3,4%

Значимость высшего образования



Чего бы Вы хотели добиться в своей собственной жизни?

Получить высшее образование

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)

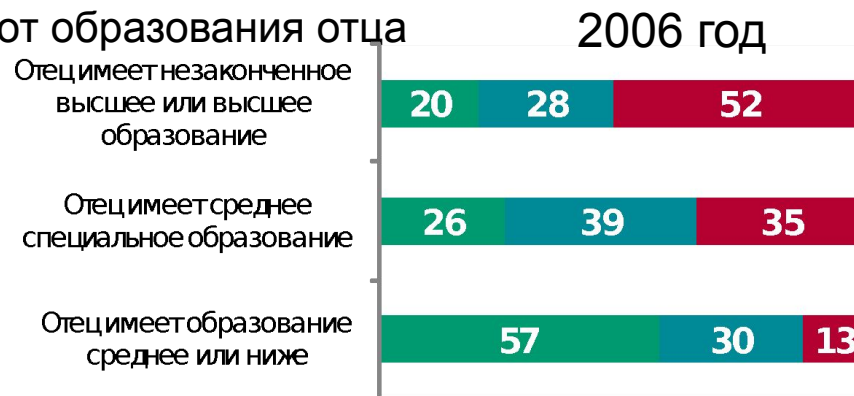
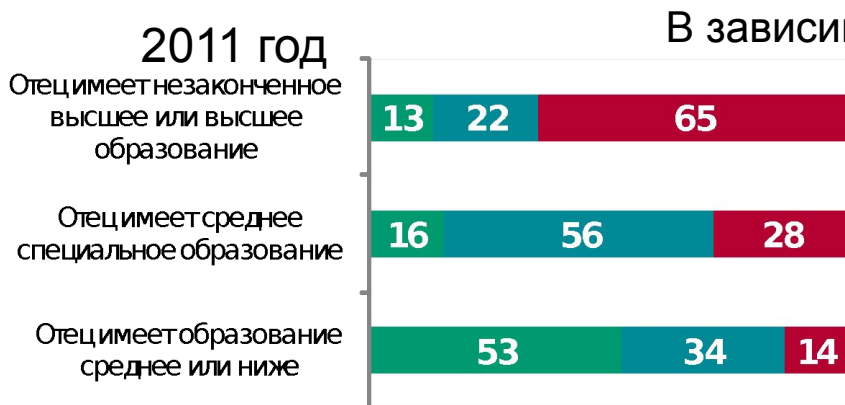


Опрос проведен в 2005, 2008 и 2011 годах

Взаимосвязь между уровнем образования родителей и детей

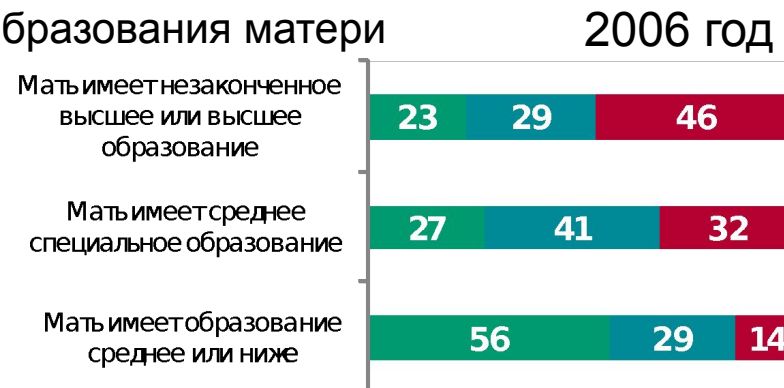


Какое образование получили вы? (закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



- образование среднее или ниже среднего
- среднее специальное образование (техникум)
- незаконченное высшее или высшее

- образование среднее или ниже среднего
- среднее специальное образование (техникум)
- незаконченное высшее или высшее



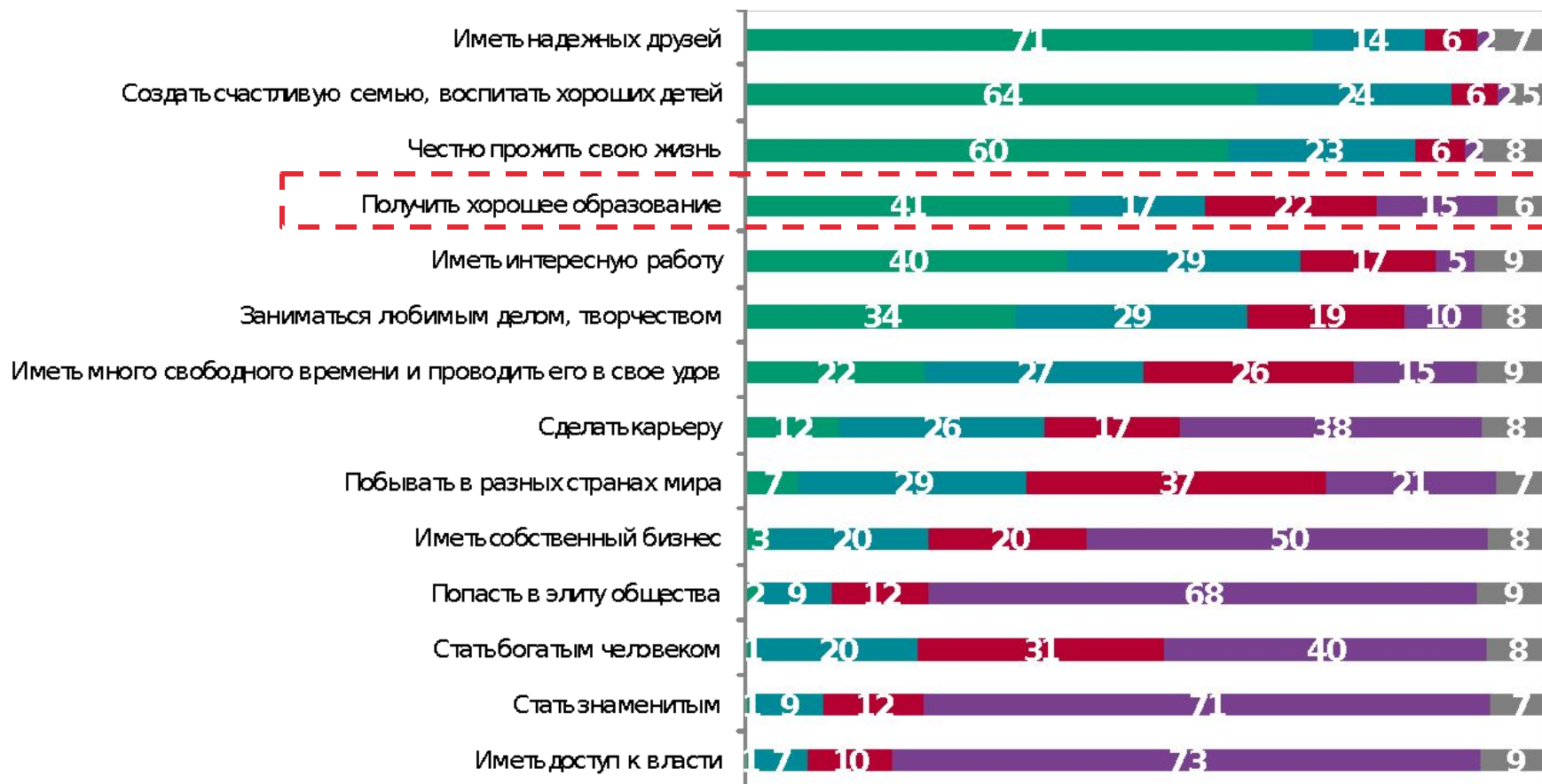
- образование среднее или ниже среднего
- среднее специальное образование (техникум)
- незаконченное высшее или высшее

- образование среднее или ниже среднего
- среднее специальное образование (техникум)
- незаконченное высшее или высшее

Высшее образование в ряду жизненных целей

Чего бы Вы хотели добиться в своей собственной жизни?

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



■ Уже добился(лась), чего хотелось

■ Хотелось бы, но вряд ли смогу добиться этого

■ Затрудняюсь ответить

■ Пока не добился(лась), но считаю, что мне это по силам

■ В моих жизненных планах этого не было

Опрос проведен в 2011 году

Все, что ниже высшего – недостаточно!

Какой уровень образования Вы считаете достаточным для ваших детей/внуков?
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



Опрос проведен в 2002 и 2011 годах

Но зачем оно все-таки нужно всем?

Согласны ли Вы или нет с тем, что...?

Вариант ответа «скорее согласен»

(закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции, % респондентов)



Опрос проведен в 2008 и 2011 годах

Цели получения высшего образования

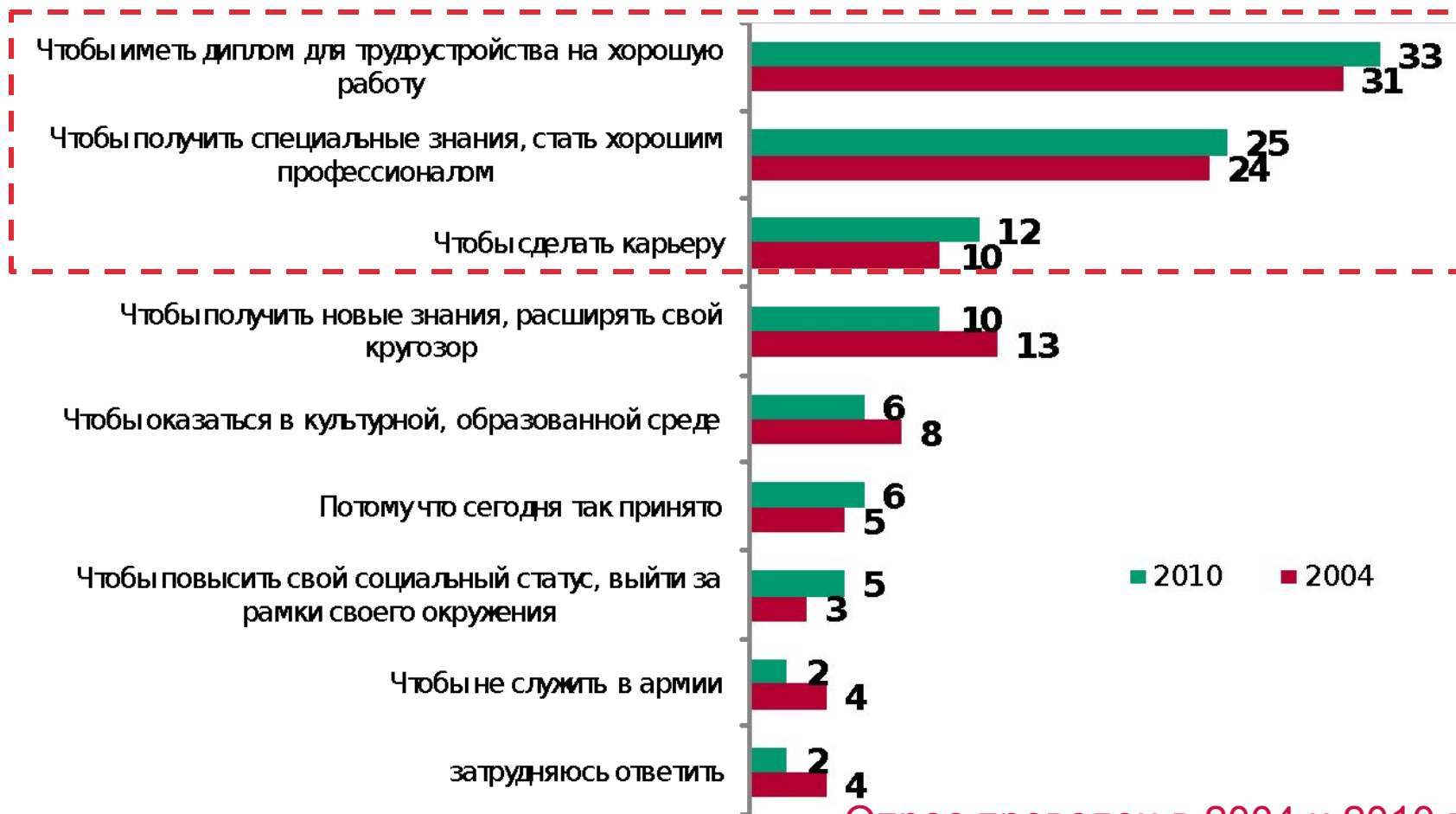


Цели получения высшего образования

В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование.

Как Вы думаете, зачем?

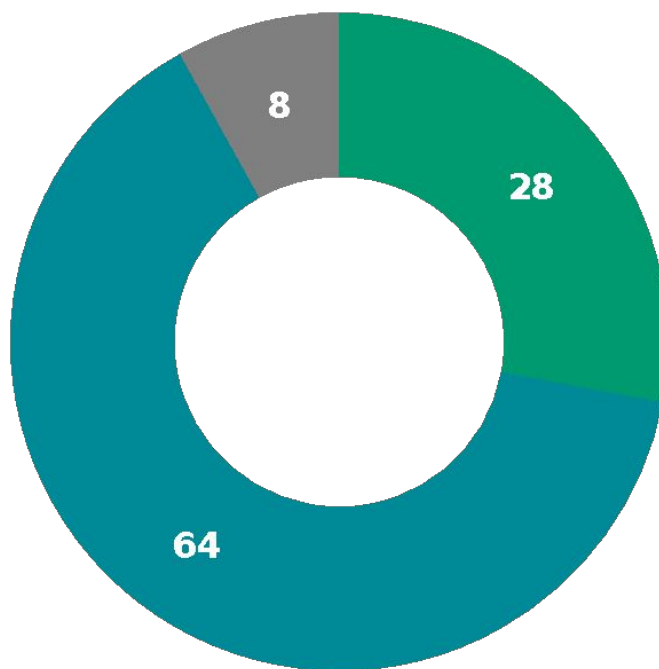
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



Опрос проведен в 2004 и 2010 годах

Широкий кругозор – или специальные знания?

С каким из мнений о высшем образовании Вы в большей степени согласны?
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



- Высшее образование прежде всего должно давать общие знания и навыки, обеспечивать широкий кругозор, чтобы студент в дальнейшем мог самостоятельно учиться, осваивать новые области знаний
- Высшее образование прежде всего должно давать специальные, профессиональные знания и навыки в выбранной студентом отрасли, чтобы, окончив вуз, он мог легко перейти от теории к практике
- Затрудняюсь ответить

Опрос проведен в 2011 году

Учебой все не исчерпывается...

Что, по вашему мнению, самое важное во время учебы в вузе?

(закрытый вопрос, не более двух ответов, % респондентов)

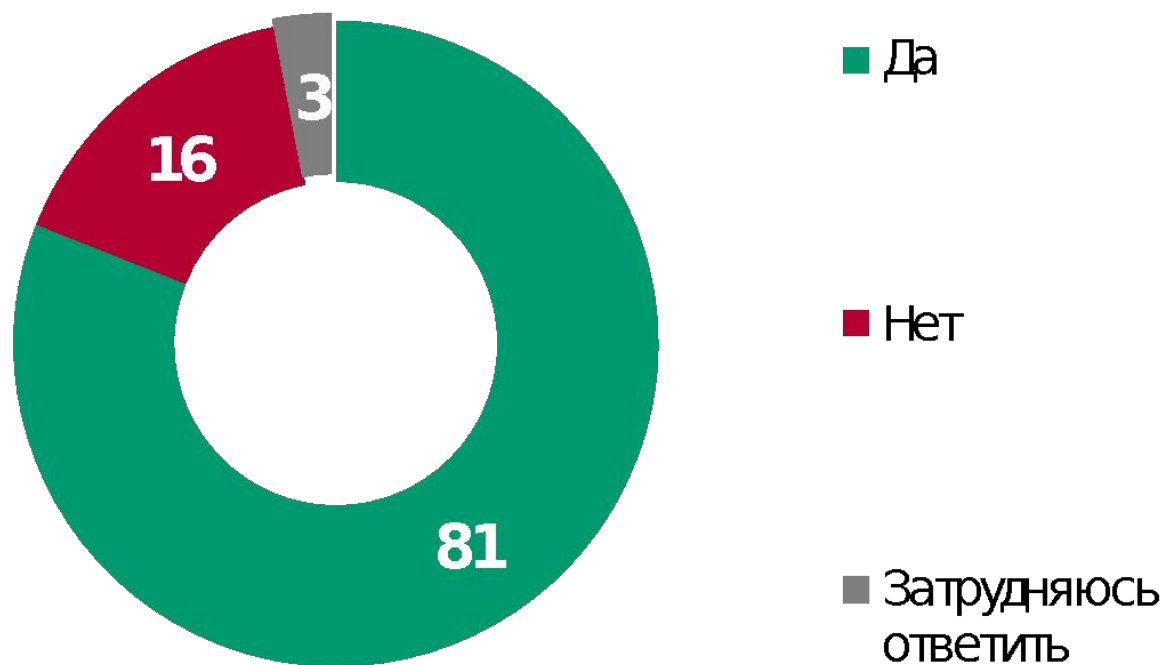


Опрос проведен в 2010 году

Качество нашего образования



Можете ли Вы сказать о себе, что у вас хорошее образование?
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов, имеющих высшее образование)

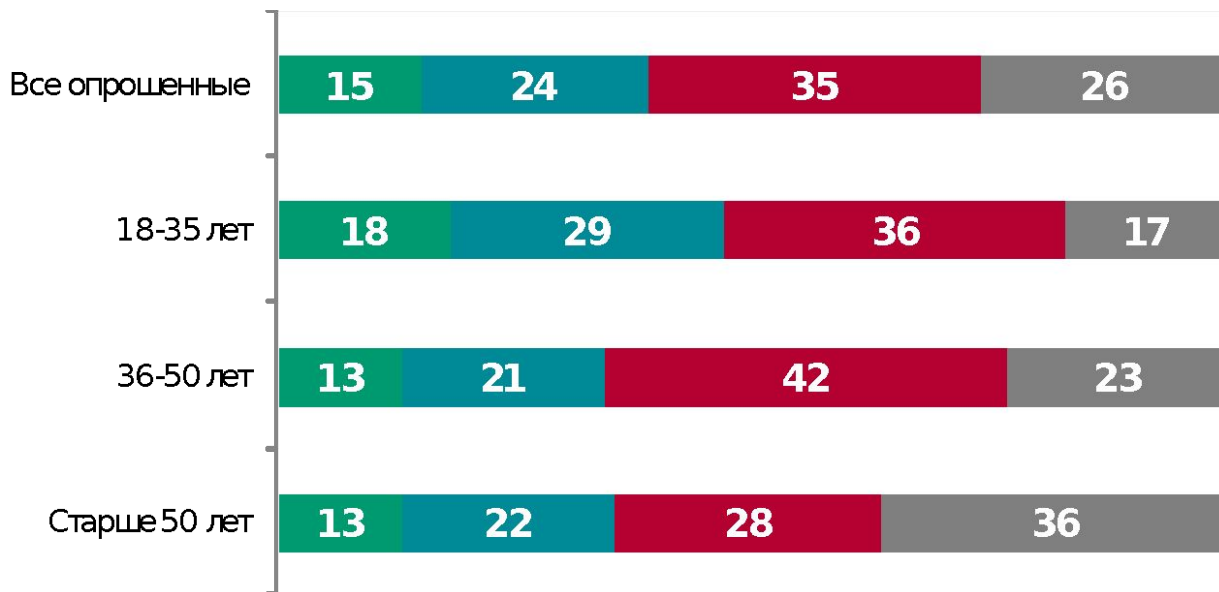


Данные ФОМ, опрос проведен в 1998 году

Высокообразованные россияне ценят отечественное образование выше

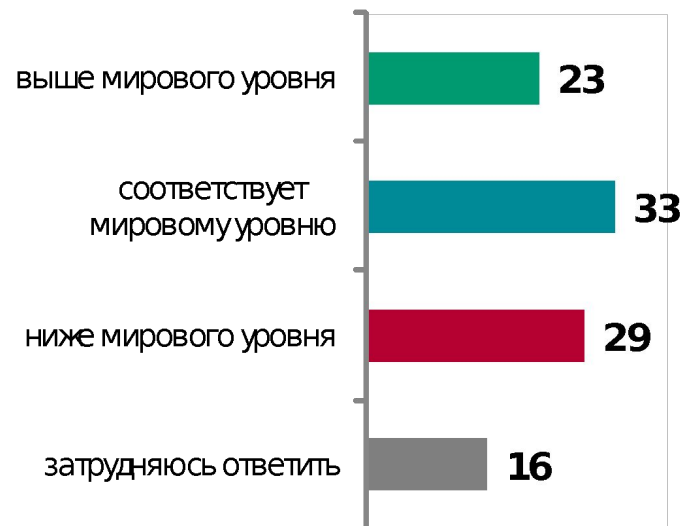
Как Вы думаете, в целом российское высшее образование соответствует мировому уровню, выше или ниже этого уровня?

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



■ выше мирового уровня
■ соответствует мировому уровню
■ ниже мирового уровня
■ затрудняюсь ответить

Респонденты с в/о →



Данные ФОМ, опрос проведен в 1997 году

Проблемы российского высшего образования – дороговизна и коррупция

Какие проблемы в сфере российского высшего образования, на Ваш взгляд, сегодня стоят наиболее остро?

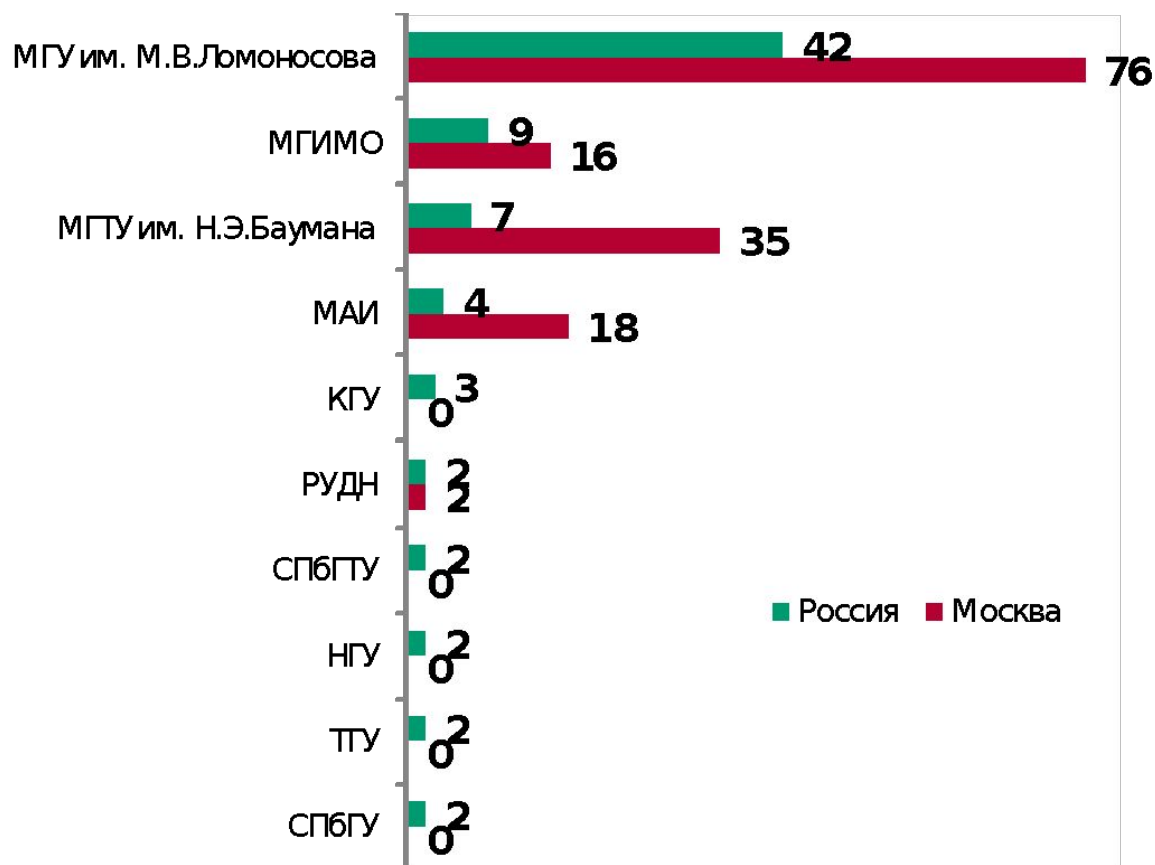
(открытый вопрос, не более трех вариантов ответа, % от опрошенных)



Опрос проведен в 2011 году

Самые известные вузы

Назовите, пожалуйста, несколько наиболее известных вузов нашей страны.
(открытый вопрос, % от опрошенных)

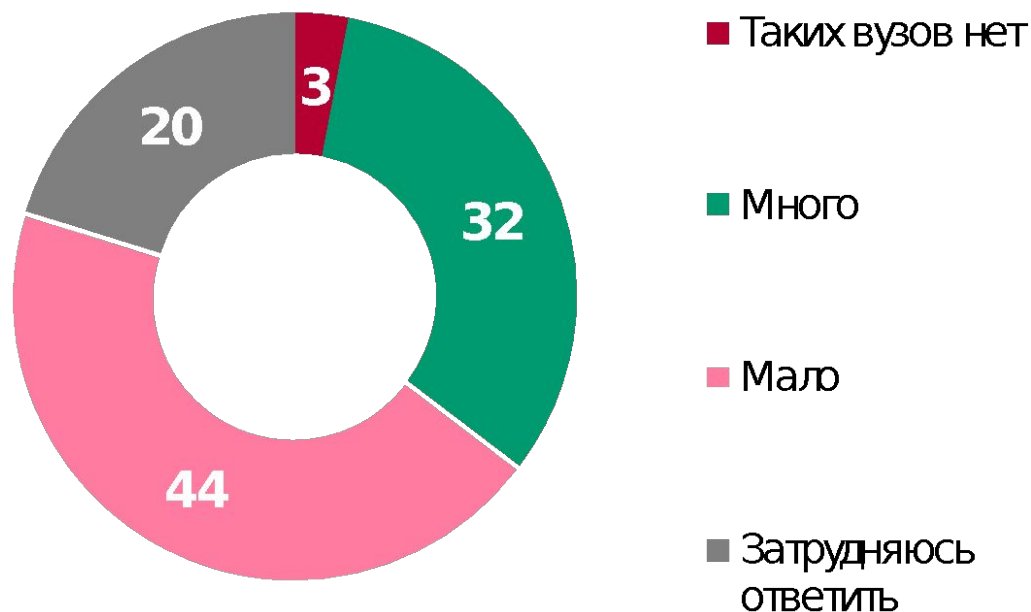


Данные ФОМ, опрос проведен в 2005 году

Наличие качественных вузов в регионе проживания

Как Вы считаете, а в вашей области (крае, республике) много или мало вузов, дающих хорошее, качественное высшее образование? Или таких вузов нет совсем?

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



Данные ФОМ, опрос проведен в 2007 году

Как выбрать хороший вуз – и как в него поступить?



Требования к вузу

Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать российский вуз, чтобы его можно было назвать хорошим?

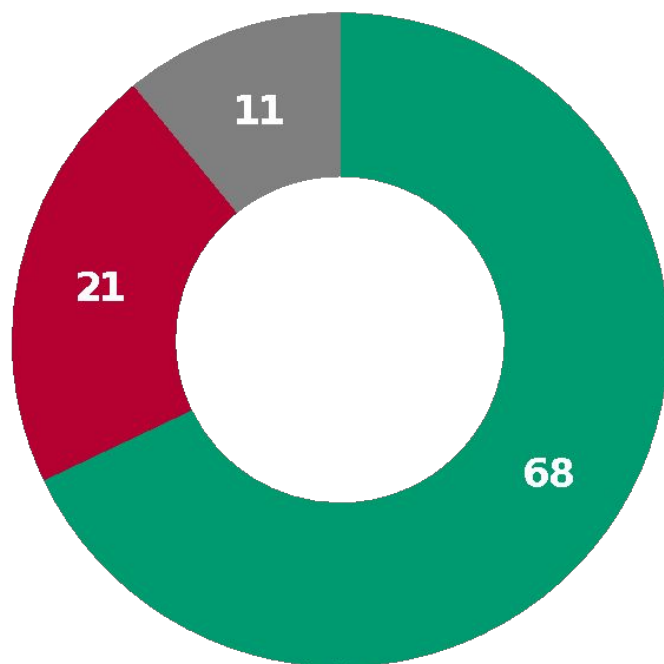
(закрытый вопрос, не более трех вариантов ответа, % от опрошенных)



Данные ФОМ, опрос проведен в 2005 году

Какой вуз, по Вашему мнению, можно считать более удачным для получения образования?

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



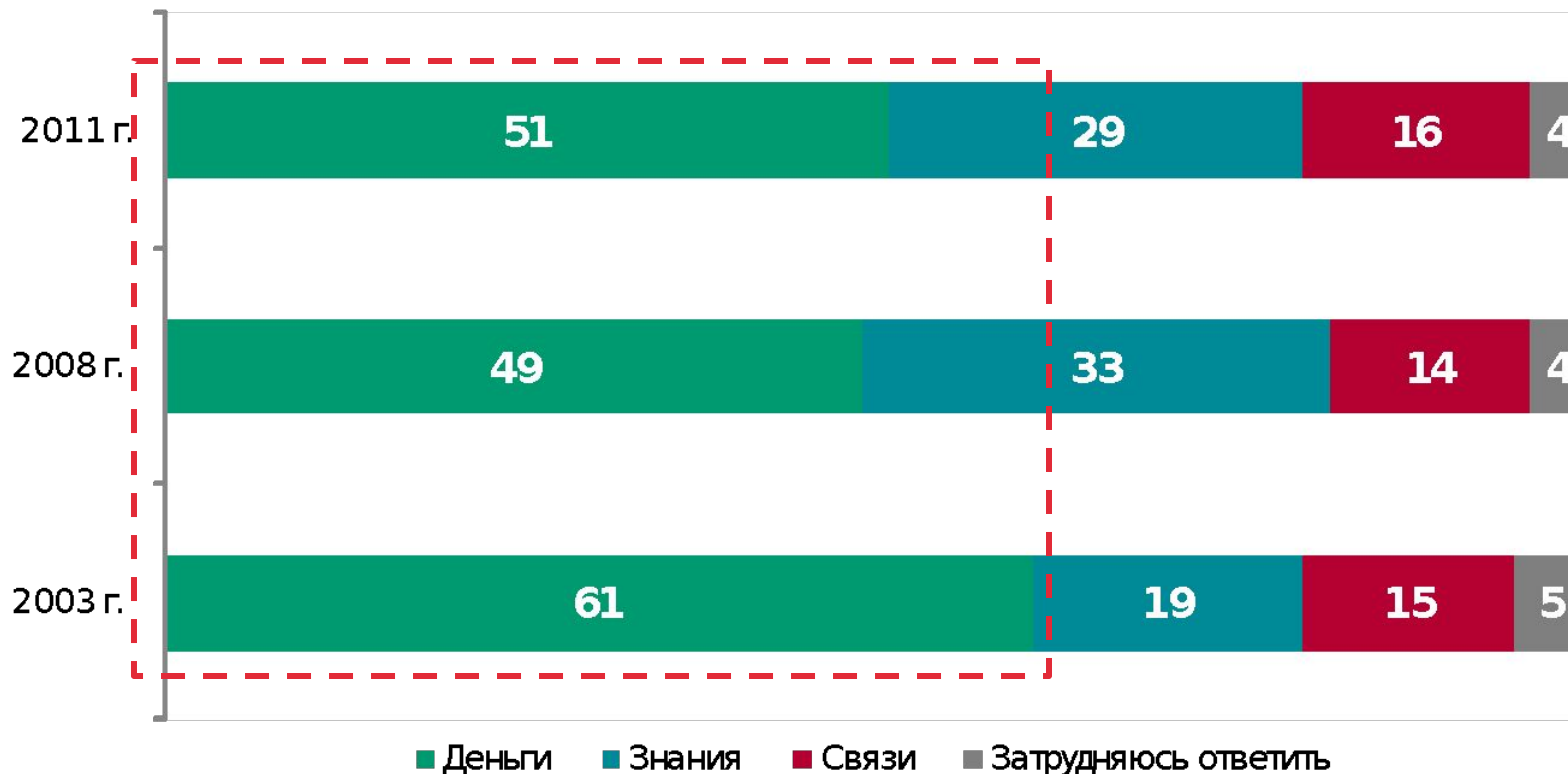
- Тот, в котором учиться сложно, спрашивают строго, дают качественные знания, но без гарантии, что студент дружится до выпуска и получит диплом без троек
- Тот, в котором учиться не сложно, преподаватели не дерут три шкуры и с ними всегда можно договориться, а студент имеет все шансы получить диплом без троек
- Затрудняюсь ответить

Опрос проведен в 2011 году

Поступление в вуз: что необходимо?

Что, на Ваш взгляд, сейчас более всего необходимо для поступления в высшее учебное заведение?

(закрытый вопрос, % респондентов)



Опрос проведен в 2003, 2008 и 2011 годах

Планы на продолжение образования



Планы продолжения обучения

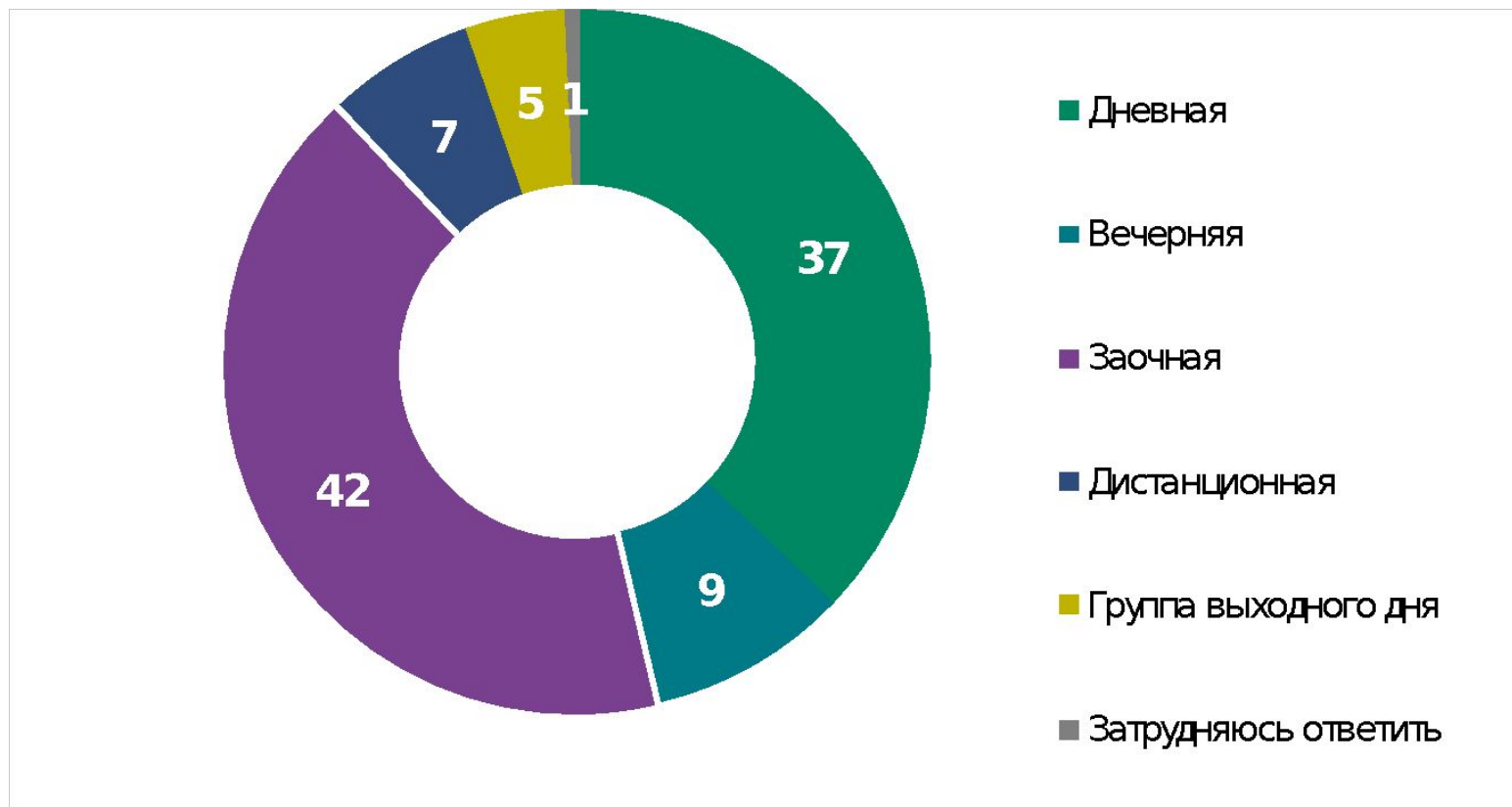
Планируете ли продолжить свое обучение?
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов)



Опрос проведен в 2011 году

Желаемая форма обучения

В какой форме Вы предпочли бы продолжать обучение или уже продолжаете?
(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов, планирующих продолжить обучение)

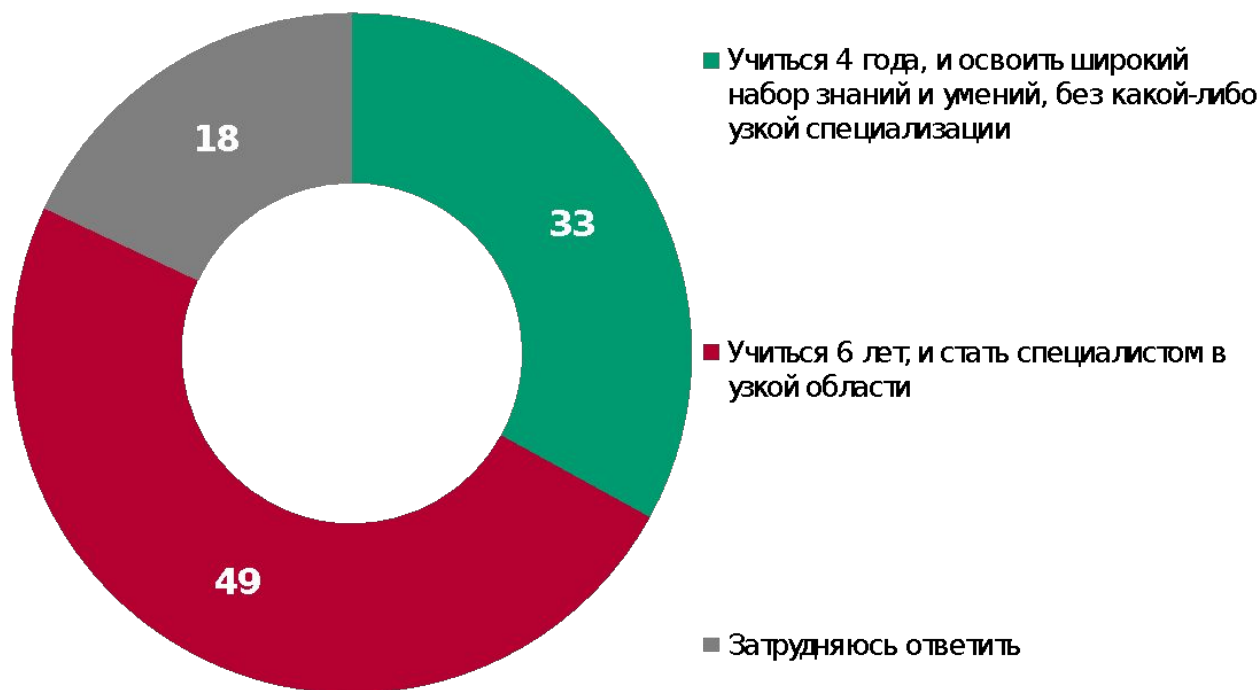


Опрос проведен в 2011 году

Учиться 4 или 6 лет?

Сейчас российское высшее образование переходит на двухступенчатую систему, когда вместо 5 лет обучения студент может выбрать учиться 4 года и освоить широкий набор знаний и умений без какой-либо узкой специализации, или 6 лет и стать специалистом в узкой области. Если бы Вы сейчас могли выбирать, то что бы предпочли?

(закрытый вопрос, один ответ, % респондентов в возрасте от 18 до 24 лет)



Опрос проведен в 2011 году

Причины продолжения обучения

Если Вы планируете продолжить обучение, то почему?
(открытый вопрос, % от опрошенных)



Опрос проведен в 2011 году

Выводы

- Ценность высшего образования в обществе довольно высока: около двух третей россиян хотели бы, чтобы их дети имели законченное высшее образование
- Диплом необходим в основном для удачного трудоустройства и карьеры, а затем уже для расширения кругозора или повышения социального статуса. Поэтому во время учебы главное – получить профессиональные навыки и подыскать подходящую работу
- Большинство россиян, имеющих высшее образование, считают его хорошим.
К тому же, чем выше уровень образования родителей, тем он выше у детей
- По мнению большинства опрошенных, чтобы поступить в вуз нужны скорее деньги, а не знания
- Главные требования к высшему учебному заведению – хорошие преподаватели, отсутствие коррупции и дешевизна обучения.
- Основные проблемы российского высшего образования – дороговизна и коррупция
- Около трети россиян считают, что отечественное высшее образование ниже мирового уровня
- Сторонников этого мнения больше среди зрелого населения. Опрошенные с высшим образованием, наоборот, чаще оценивают его так же или выше мирового уровня
- Желание продолжить свое обучение высказал каждый пятый из взрослых россиян.