

# Школа, семья и общество- взаимосвязь во благо будущего.



Калугинская НСШ  
Соцпедагог:  
Захарова Н.В.

Детство – это уникальный период в жизни человека. Именно в это время формируется здоровье и происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь.

- Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей формирования личности, индивидуальный подход и работа с каждым ребёнком.
- Выявление проблемных семей, оказание психолого-педагогической помощи.
- Защита прав ребёнка.

Проблемой современного воспитания детей, является низкий образовательный уровень родителей на селе, которые всё чаще нуждаются в помощи специалистов.

**I этап.** Ежегодно в начале учебного года проводим обследование родительского контингента каждого класса и анализируем его состав (*социальная карта*).

В 2011-2012 учебном году, выявились такие категории родителей:

- 26 % неполные семьи;
- 7 % многодетные;
- 7 % малообеспеченные;
- 32% безработные.
- 1% дети-сироты, под опекой
- 27 % с высоким уровнем благополучия

II этап: выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- Трудности в адаптации
- Агрессивность
- Проблемы в общении со сверстниками
- Не усвоение программы и т. д.

III этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.



А.С. Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй – через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье.

Ни семья, ни школа, ни общественные институты в отдельности не исчерпывают всего многообразия факторов, влияющих на личность ребёнка. Поэтому целостный, систематический процесс воспитания предполагает соединение усилий всех заинтересованных сторон. Инициатива в этих контактах по праву принадлежит школе.

### Пути реализации взаимодействия школы, семьи, общественности:

- Посещение семей;
- Родительские собрания в форме «круглого стола»;
- Организация праздников, с непосредственным участием родителей;
- Выставки детских работ;
- Совместные экскурсии на выставки, в музеи;
- Индивидуальное общение.

Только хорошо продуманная совместная работа семьи, школы, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.

