

**Коррекционная работа
с обучающимися начальных классов
как основа профилактики
асоциального поведения**



учитель: Семочкина О.Ю.



Асоциальное поведение в психологии рассматривается как отклоняющееся поведение, которое включает в себя систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.



К асоциальным отклонениям в поведении детей относятся:

- **нечестность,**
- **лень,**
- **сквернословие,**
- **неуважение к старшим,**
- **воровство**
- **хулиганство,**
- **бродяжничество,**
- **курение, употребление алкоголя и т.д.**

Анализ социального паспорта





Проблемы:

- низкая успеваемость и усвоение программного материала;**
- пропуски занятий без уважительной причины;**
- неорганизованное внеучебное время;**
- отсутствие или нарушение установок на ЗОЖ;**
- совершение противоправных действий.**

Направления работы

**Работ
а с
обуча
ющим
ися**

**Работа с
семьёй**

**Взаимоде
йстви
е
с
другими
организа
циями**

Приоритетные направления

Ликвидация
пробелов
в знаниях
учащихся

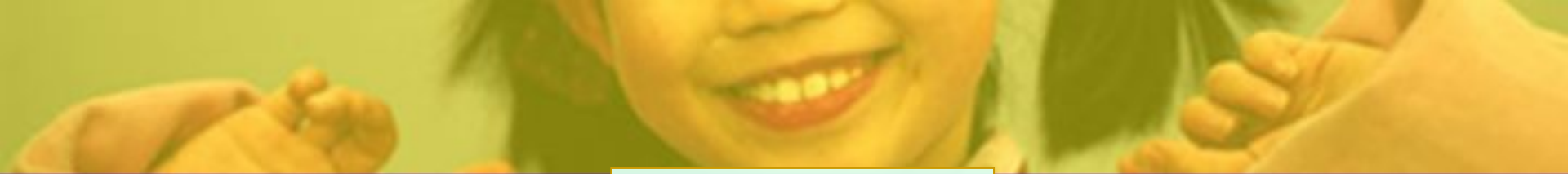
Пропаганда
здорового
образа
жизни

Борьба
с пропусками
занятий

Правовое
воспитание

Организация
внеучебной
деятельности

Проведение
индивидуальной
воспитательной
работы



Цикл занятий

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Занятие 1.
**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ
В ШКОЛЕ**

Занятие 2.
**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГЕ**

Занятие 3.
**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ
ДОМА**

Занятие 4.
**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ
В
ОБЩЕСТВЕНН
ЫХ
МЕСТАХ**



ЦЕЛЬ: сформировать у учащихся навыки поведения в школе, в общественных местах, дома, на дороге

МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

ОБУЧЕНИЯ

СЛОВЕСНЫЕ

- рассказ
- объяснение
- беседа

НАГЛЯДНЫЕ

- иллюстрация
- демонстрация
- ИКТ

ПРАКТИЧЕСКИ Е

- упражнения
- дидактические
игры
- творческие
задания
- проблемные
ситуации

ВОСПИТАНИЯ

- положительный
пример
- убеждение
- приучение
- поощрение и
наказание
- внушение
- перспектива
- игра
- организация успеха



**Кто-то на свете должен ответить,
Высветить правду, истину вскрыв
Что же такое - трудные дети?
Вечный вопрос. И больной, как нарыв...
Вот он сидит перед нами. Взгляните,-
Сжался пружиной, отчаялся он...
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они - главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет, не рождаются трудными дети.-
Просто им вовремя не помогли!**

