

Городское методическое объединение  
заведующих городского округа Подольск

# Особенности организации интерактивной предметно- развивающей среды дошкольников в условиях введения ФГОС ДО



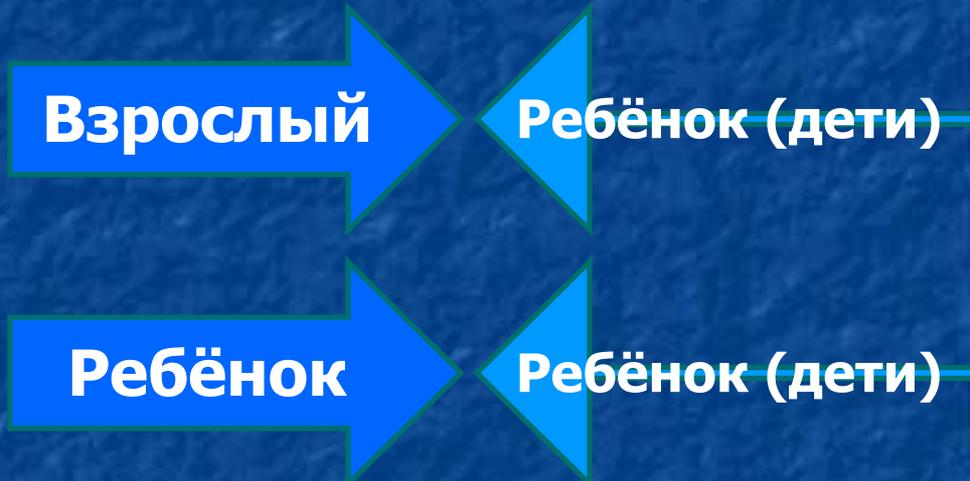
Подготовила: Логачёва Е.Ю.,  
заведующий МДОУ д/с №57  
«Ладушки»

# Основные проблемы организации среды

1. Доминирование традиционного
2. Однонаправленность при отборе пособий, материалов
3. Недооценка использования разных материалов
4. Создание среды как механической суммы зон и уголков
5. Статичность среды

6. Нарушение эстетической гармонии в оформлении
7. Среда не отражает идеи программы
8. Слабо реализуется модель взаимодействия воспитателя и ребёнка
9. Дети не принимают участия в проектировании и изменении среды
10. Оснащение тематических уголков носит выставочный характер
11. Ребенок малоактивен и не самостоятелен во взаимодействии со средой

# Взаимодействие участников образовательного процесса



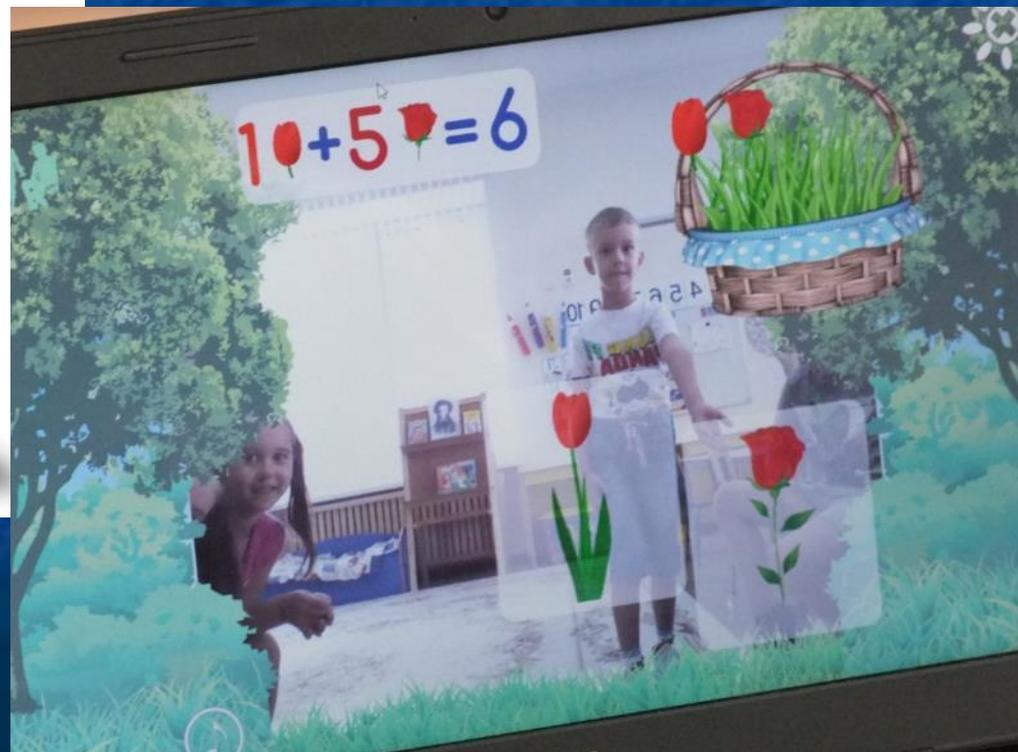
# Интерактивные игрушки и игровые пособия, ИКТ







# Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»



# Проект «Двигаясь, познаём»

Решение педагогического совета о  
создании рабочей группы по внедрению  
комплекса



**Цель проекта:** Повышение познавательной активности дошкольников путём использования в образовательной деятельности подвижных интерактивных заданий в условиях реализации ФГОС

Идея проекта:  
Внедрение и использование во время образовательной деятельности с дошкольниками интерактивного комплекса подвижных развивающих занятий





# Охват аудитории проекта:



Воспитанники МДОУ –  
*145 детей*

Педагогический состав –  
*16 человек*

Родительская  
общественность – *178*  
*человек*



*В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность... Вопрос в том, какое образование и какая среда лучше всего развивают потенциальные способности ребенка.*

*Массару Ибука (автор книг по раннему развитию детей)*

