

Городское методическое объединение
заведующих городского округа Подольск

Особенности организации интерактивной предметно- развивающей среды дошкольников в условиях введения ФГОС ДО



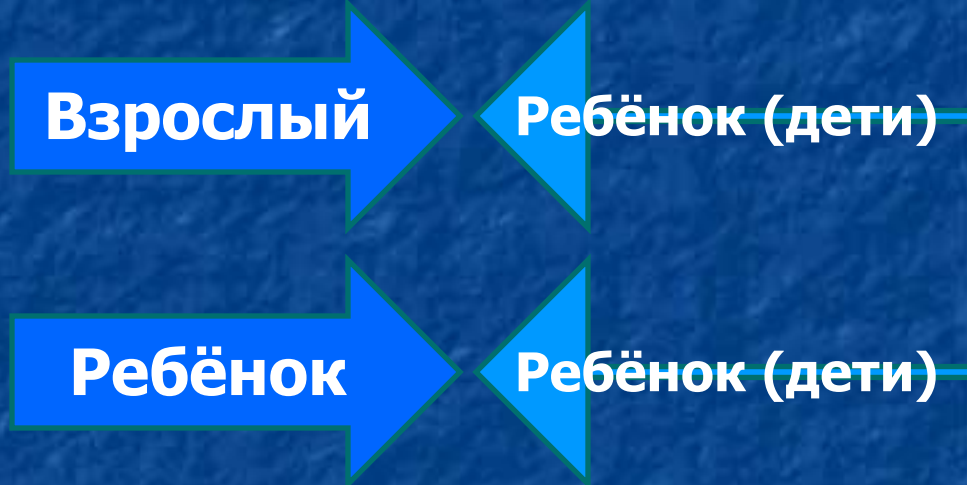
Подготовила: Логачёва Е.Ю.,
заведующий МДОУ д/с №57
«Ладушки»

Основные проблемы организации среды

1. Доминирование традиционного
2. Однонаправленность при отборе пособий, материалов
3. Недооценка использования разных материалов
4. Создание среды как механической суммы зон и уголков
5. Статичность среды

6. Нарушение эстетической гармонии в оформлении
7. Среда не отражает идеи программы
8. Слабо реализуется модель взаимодействия воспитателя и ребёнка
9. Дети не принимают участия в проектировании и изменении среды
10. Оснащение тематических уголков носит выставочный характер
11. Ребенок малоактивен и не самостоятелен во взаимодействии со средой

Взаимодействие участников образовательного процесса



Интерактивные игрушки и игровые пособия, ИКТ







Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»



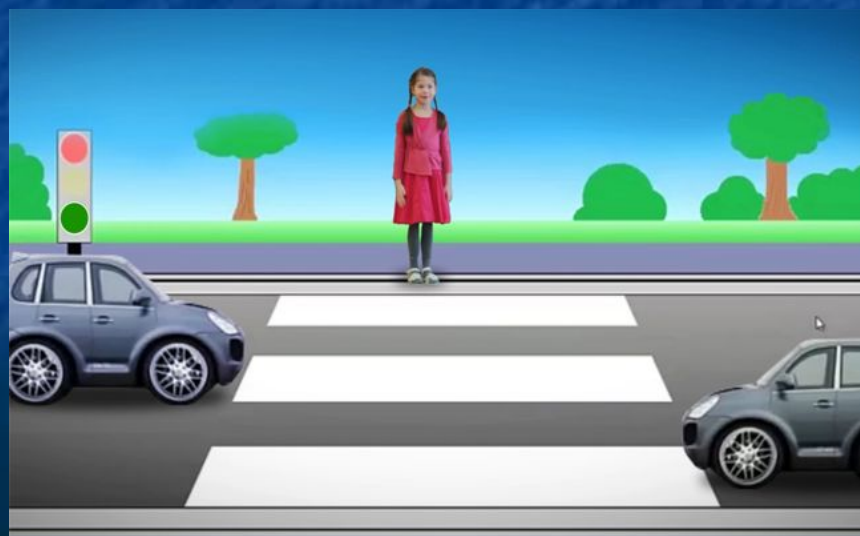
Проект «Двигаясь, познаём»

Решение педагогического совета о
создании рабочей группы по внедрению
комплекса



Цель проекта: Повышение познавательной активности дошкольников путём использования в образовательной деятельности подвижных интерактивных заданий в условиях реализации ФГОС

Идея проекта:
Внедрение и использование во время образовательной деятельности с дошкольниками интерактивного комплекса подвижных развивающих занятий





Охват аудитории проекта:



Воспитанники МДОУ –
145 детей

Педагогический состав –
16 человек

Родительская
общественность – *178*
человек



В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность... Вопрос в том, какое образование и какая среда лучше всего развивают потенциальные способности ребенка.

Массару Ибука (автор книг по раннему развитию детей)

