

**Приемы, средства и методы  
формирования УУД младших  
школьников  
на уроках литературного  
чтения.**

**«ЕСЛИ ЛИТЕРАТУРА ХРАМ,  
ТО ЧТЕНИЕ — ДОРОГА К НЕМУ.»**

---

**Л.А.ЕФРОСИНИНА**

# Понятие УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



**умение учиться**, т.е.  
способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию  
путём сознательного и  
активного присвоения нового  
социального опыта.

совокупность действий  
учащегося, обеспечивающих  
социальную компетентность,  
способность к самостоятельному  
усвоению новых знаний и  
умений, включая организацию  
этого процесса, культурную  
идентичность и толерантность.

# Виды УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ





## Личностные УУД

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

## Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение  
проблем**



## Коммуникативные УУД



# ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

---

## Личностные УУД

- Слоособразование
- Самоопределение и самопознание
- Морально-этическая ориентация и нравственная оценка



# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД В КУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

---

## Виды коммуникативных действий:

- Сотрудничество и кооперация
- Интеллектуальный аспект коммуникации
- Постановка вопросов по изучаемому произведению
- Речевые умения

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД В КУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

---

## Виды регулятивных действий:

- Целеполагание, планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка

# ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

---

- Выбор вида чтения
- Рефлексия на содержание и форму произведения
- Поиск и выделение необходимой информации
- Знаково-символические действия