

**Приемы, средства и методы
формирования УУД младших
школьников
на уроках литературного
чтения.**

**«ЕСЛИ ЛИТЕРАТУРА ХРАМ,
ТО ЧТЕНИЕ — ДОРОГА К НЕМУ.»**

Л.А.ЕФРОСИНИНА

Понятие УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путём сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта.

совокупность действий
учащегося, обеспечивающих
социальную компетентность,
способность к самостоятельному
усвоению новых знаний и
умений, включая организацию
этого процесса, культурную
идентичность и толерантность.

Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Личностные УУД

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Познавательные УУД



общеучебные



логические



**постановка и решение
проблем**

Коммуникативные УУД



ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Личностные УУД

- Слоособразование
- Самоопределение и самопознание
- Морально-этическая ориентация и нравственная оценка

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД В КУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Виды коммуникативных действий:

- Сотрудничество и кооперация
- Интеллектуальный аспект коммуникации
- Постановка вопросов по изучаемому произведению
- Речевые умения

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД В КУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Виды регулятивных действий:

- Целеполагание, планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Выбор вида чтения
- Рефлексия на содержание и форму произведения
- Поиск и выделение необходимой информации
- Знаково-символические действия