



**Подготовка урока по ФГОС-  
как средство повышения  
качества образования.**

*Плющева Нина Ивановна, учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 30 с УИПОО  
«Физическая культура»,  
г.Нижневартовск*

# Три уровня планируемых результатов, заданных в виде целей:

- Цели-ориентир .
- Цели, относящиеся к основному (опорному) изучаемому материалу.
- Цели, касающиеся изучения более сложного материала .

# Вывод:

- – цели должны отражать заданные в Приложении к Стандарту планируемые результаты

# УУД.

- Дети узнают о цели урока из учебника (Мы научились... теперь давайте научимся )
- Цель урока или этапа сообщаю я.
- Цель выводится из проблемной ситуации.
- Цель урока входит в структуру учебной задачи. После того, как дети продемонстрируют владение старым способом.

# Структура «деятельностного» урока

- - подведение учеников к цели урока(цель);
- -освоение нового материала (процесс, средства, результат);
- - применение освоенного в практической деятельности (формирование умений по использованию полученного результата);
- - оценивание планируемых достижений.

•

- - Самоопределение к деятельности (организационный момент, хочу, потому что смогу).
- - Актуализация знаний;
- - Постановка учебной задачи;
- - «Открытие» нового знания (построение проекта выхода из затруднения);
- - первичное закрепление;
- - Самостоятельная работа с проверкой по эталону;
- - Включение нового знания в систему знаний и повторение;
- - Рефлексия деятельности (итог урока).

- Общие положения реализации проекта урока.

- Урок может считаться удавшимся, если:



- Спасибо за внимание!
- Творческих Вам успехов!

# *Литература.*

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А.Г. Асмолов(и др.); под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2 ч. Ч. 1/М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
- Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ А.Б. Воронцов (и др.); под ред. А.Б. Воронцова. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2010.
- Как построить урок в соответствии с ФГОС /А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2013.