



Система работы классного руководителя с родителями.





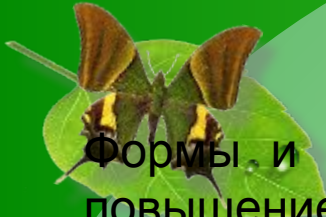
***Педагогика
должна стать
наукой
для всех –
и для учителей, и
для родителей.***

В.А.Сухомлинский



- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.





Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Процесс взаимодействия школы и семьи направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

- Семья рассматривается как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и классного руководителя создаст благоприятные условия для развития ребенка. Деятельность классного руководителя достигает своей цели и дает наилучший результат при условии системы работы как совокупность взаимосвязанных воспитательных действий, вытекающих из целей и задач воспитания.



В системе моей работы с родителями можно выделить следующие направления:

- Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья. Социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности и т. д.)
- Постановка воспитательных задач («перспектив») общих для класса или отдельных групп, учеников класса.
- Планирование воспитательной работы – составление плана для работы с учениками, учителями, родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.
- Организация работы с родителями учащихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении учащихся, посещение учащихся на дому, осуществление педагогического просвещения родителей, привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.



- Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом: проведение классных часов, коллективных творческих дел, экскурсий, родительских собраний и т.д.



Формы взаимодействия
педагогов и родителей
(организация совместной
деятельности)



Формы трудовой деятельности: оформление кабинета, социально значимые проекты по расчистке территории, лепка снеговика, посадка картофеля на школьном участке.









Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнований, конкурсов, КВН.







Така важна е за нас мама, тя е
наша първа учителка, първа приятелка,
учителка и любовница.

ВЪЗЛОЖА ДЪСТВА СЛОЖЕНИЯ ВЪЗЛОЖА ДЪСТВА ВЪЧИТАНИЯ ВЪЗЛОЖА ДЪСТВА УМНОЖЕНИЯ ВЪЗЛОЖА ДЪСТВА ДЕЛЕНИЯ
СТАВЛО ЗНАК ПЛОС (+) СТАВЛО ЗНАК МИНУС (-) СТАВЛО ЗНАК УКОБЪ () СТАВЛО ЗНАК РАВНО (=)

МАМА
8 Марта!





578
«КРОСС НАЦИИ»
г. Нягань 2015

554
«КРОСС НАЦИИ»
г. Нягань 2015

576
«КРОСС НАЦИИ»
г. Нягань 2015

577
«КРОСС НАЦИИ»
г. Нягань 2015

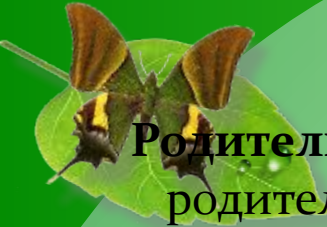


Формы
патриоти
ческого
воспитан
ия









Родительское собрание: школа воспитания родителей, формирующая родительское мнение; основная форма коллективной работы учителя с семьями учащихся. Система классных родительских собраний вызывает наибольший интерес у родителей, помогает совместно решать важные вопросы по воспитанию детей.





Формы взаимодействия педагогов и родителей (организация совместной деятельности, продолжение)

- **Встречи родителей с администрацией и учителями - предметниками:** консультации педагогов и формирование общих требований с учетом возможностей и интересов родителей, педагогов, детей; организация работы исследовательского характера, деятельности кружков, клубных форм работы в выходные дни.

Индивидуальные формы работы с родителями требуют от классного руководителя больших усилий, изобретательности, но и эффективность их намного выше.

Система работы классного руководителя предусматривает вовлечение родителей в школьное самоуправление. Родители –своего рода социальные заказчики и должны иметь возможность влиять на успешную деятельность школы (общественная организация родителей «Перспектива», Совет гимназии, общешкольные собрания, общешкольный родительский комитет, комиссии и т.д.).

- **Классный родительский комитет:** под руководством классного руководителя планирует, готовит и проводит совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, организации досуга, а так же анализирует и подводит итоги сотрудничества школы и семьи.



***Самое сложное в работе
с детьми – это работа с их
родителями.***

старый школьный афоризм