



# ***Система работы классного руководителя с родителями.***





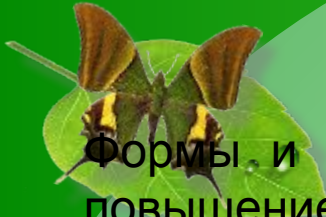
***Педагогика  
должна стать  
наукой  
для всех –  
и для учителей, и  
для родителей.***

***В.А.Сухомлинский***



- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.





Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Процесс взаимодействия школы и семьи направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

- Семья рассматривается как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и классного руководителя создаст благоприятные условия для развития ребенка. Деятельность классного руководителя достигает своей цели и дает наилучший результат при условии системы работы как совокупность взаимосвязанных воспитательных действий, вытекающих из целей и задач воспитания.





В системе моей работы с родителями можно выделить следующие направления:

- Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья. Социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности и т. д.)
- Постановка воспитательных задач («перспектив») общих для класса или отдельных групп, учеников класса.
- Планирование воспитательной работы – составление плана для работы с учениками, учителями, родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.
- Организация работы с родителями учащихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении учащихся, посещение учащихся на дому, осуществление педагогического просвещения родителей, привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.



- Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом: проведение классных часов, коллективных творческих дел, экскурсий, родительских собраний и т.д.



Формы взаимодействия  
педагогов и родителей  
(организация совместной  
деятельности )



**Формы трудовой деятельности:** оформление кабинета, социально значимые проекты по расчистке территории, лепка снеговика, посадка картофеля на школьном участке.













**Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнований, конкурсов, КВН.**









Тема: «Материнский день»  
Цели: воспитывать уважение к маме, любовь к семье, к родному краю, к своему народу.

Выделение действия: СЛОЖЕНИЯ, ВЫЧИСЛЕНИЯ, УМНОЖЕНИЯ, Деления  
Ставка знака: ПЛОС (+), МИНУС (-), УГОЛОК ( ), РАВНО (=)

МАМА  
8 Марта!









578  
«КРОСС НАЦИИ»  
г. Нягань 2015

554  
«КРОСС НАЦИИ»  
г. Нягань 2015

576  
«КРОСС НАЦИИ»  
г. Нягань 2015

577  
«КРОСС НАЦИИ»  
г. Нягань 2015





Формы  
патриоти  
ческого  
воспитан  
ия

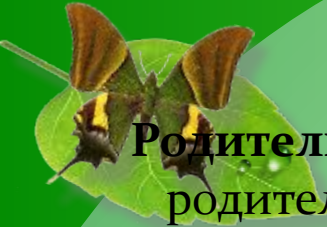












**Родительское собрание:** школа воспитания родителей, формирующая родительское мнение; основная форма коллективной работы учителя с семьями учащихся. Система классных родительских собраний вызывает наибольший интерес у родителей, помогает совместно решать важные вопросы по воспитанию детей.







## Формы взаимодействия педагогов и родителей (организация совместной деятельности, продолжение)

- **Встречи родителей с администрацией и учителями - предметниками:** консультации педагогов и формирование общих требований с учетом возможностей и интересов родителей, педагогов, детей; организация работы исследовательского характера, деятельности кружков, клубных форм работы в выходные дни.

*Индивидуальные формы работы с родителями требуют от классного руководителя больших усилий, изобретательности, но и эффективность их намного выше.*

Система работы классного руководителя предусматривает вовлечение родителей в школьное самоуправление. Родители –своего рода социальные заказчики и должны иметь возможность влиять на успешную деятельность школы (общественная организация родителей «Перспектива», Совет гимназии, общешкольные собрания, общешкольный родительский комитет, комиссии и т.д.).

- **Классный родительский комитет:** под руководством классного руководителя планирует, готовит и проводит совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, организации досуга, а так же анализирует и подводит итоги сотрудничества школы и семьи.



***Самое сложное в работе  
с детьми – это работа с их  
родителями.***

*старый школьный афоризм*