



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8  
«Рябинка» города Кото夫ска  
Тамбовской области**

# **Использование дидактических материалов, пособий при обучении дошкольников истории родного города**



**Выполнила: воспитатель  
Жабина Елена Юрьевна**

*“Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал”*

*Константин Симонов*



**Академик Д.С. Лихачёв отмечал:**

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

# **Все дидактические материалы подразделяются на:**

## **Предметно-образные пособия**

включают в себя натуральные (к примеру, гербарии, коллекции минералов, чучела животных) и объёмно-образные дидактические материалы (модели, макеты, муляжи и др.)

## **Знаковые дидактические материалы**

- это предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, портреты, аппликации, фото, фильмы, стенды, плакаты, мультимедийные презентации и другой демонстрационный материал.



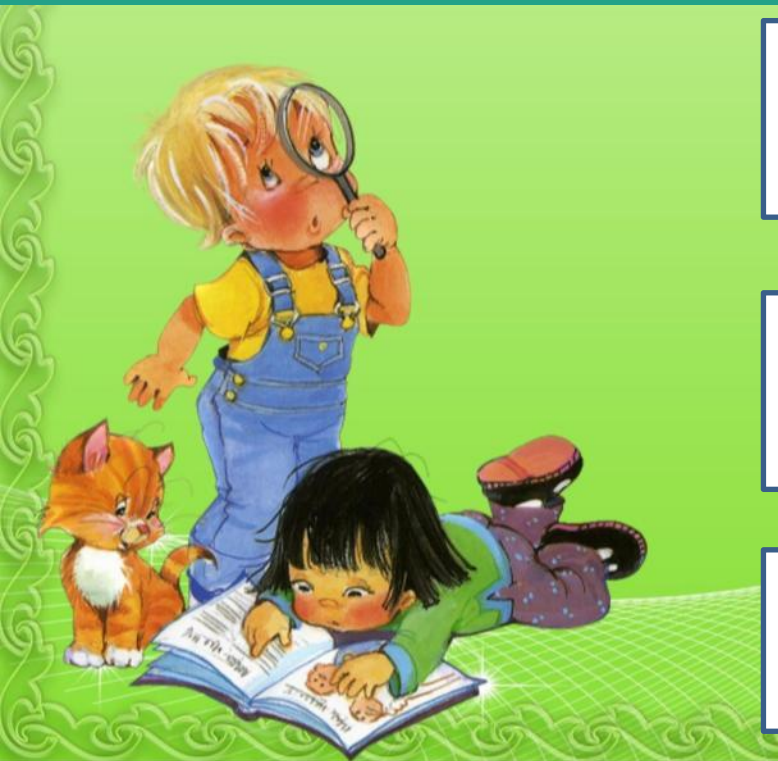


Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Рябинка»  
г. Котовска Тамбовской области

# КАРТотеКА ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ИСТОРИИ РОДНОГО ГОРОДА

ГРУППА  
№8

# Используя разнообразный материал, дидактические игры принято условно делить на три основные вида



**игры с предметами и игрушками**

**словесные игры**

**настольно-печатные игры**





# Словесные игры наиболее сложны для детей, но необходимы для их всестороннего и полного развития.



«Где что можно делать?»

- «Какая, какой, какое?»
- «Вредные – полезные советы»
- «Отгадай-ка»
- «Радио»
- «Где был Незнайка?»
- «Похож – не похож»
- «Кому что нужно?»
- «Назови одним словом»
- «Помощники»
- «Раздаем имена»
- «Продолжи»
- «Так бывает или нет?»
- «Котовские загадки»
- «Один – много»
- «Скажи со словом «городской»
- «Кто подберет больше слов»
- «Узнай по описанию»
- «Времена года в городе»
- «Достопримечательности города Котовска»
- «Вот моя улица, вот мой дом».
- «Интервью».
- «Город будущего»
- «Четвертый лишний»
- «Кем я буду?»
- Альбом «Город Котовск»
- «Скажи городу комплимент»

## игра «КОМУ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ»

Ц



## игра «НАРЯДИ НЕВАЛЯШКУ»

Цель: овладение знаниями о символике города путем развития сенсорных представлений



## игра «СОБЕРИ ГЕРБ» игра «РАСКРАСЬ ГЕРБ»

Цель: овладение знаниями о символике города путем сбора целого из



## игра «ПОСАДИ ЦВЕТОК У...» (музея, на площади и т.д.)

Цель: формирование у детей умения различать и называть достопримечательности, здания, виды Котовска.



## игра «УЗНАЙ ГЕРБ»

Цель: создание условий для получения знаний о гербе родного



## игра «ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА»

(мир профессий и организаций города)

Цель: формирование знаний об организациях города и людях, работающих в них.



## игра «ДВЕРНАЯ СКВАЖИНА»

Цель: формирование у детей умения различать и называть

иды



## игра «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

(старый и новый город)

Цель: овладение приемами сравнения современных и старинных



# игра «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ» (продукция предприятий города)

Цель: освоение умения составлять последовательные ряды производства продукции предприятий города Котовска.



## игра «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: создание условий для увеличения активного словарного запаса детей при изучении видов родного



## игра «ЧТО, ГДЕ ПРОИЗВОДИТСЯ»

Цель: овладение приемами соотношения предприятия города и производимой им продукции.



## игра «СДЕЛАЕМ ГОРОД ЛУЧШЕ!»

Цель: формирование чувства ответственности за судьбу своей малой Родины.



## игра «ЖИЛОЕ – НЕЖИЛОЕ»

Цель: овладение умениями различать изображенные здания города по их назначению.



# игра «НАЙДИ ЖИВОТНОЕ ПО ТЕНИ»

(животные Тамбовского края)

Цель: ... ах,



# игра «ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МАТРЕШКА»

Цель: формирование понятий о планете, стране, городе и их взаимном расположении.

# игра «ВРЕМЕНА ГОДА В КОТОВСКЕ»

Цель: овладение ... а фото города



## игра «ЛАБИРИНТ»

Цель: овладение детьми знаний о родном городе с помощью приемов ориентировки в пространстве.



## игра «КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?» игра «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК?» (деревья Тамбовского края)

Цель: формирование умений называния характерных особенностей разных видов деревьев, встречающихся в городе.



## игра «КОТОВСКОЕ ЛОТО»

Цель: создание условий для знакомства детей с достопримечательностями, зданиями, видами Котова.



## игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: овладение детьми знаний о родном городе, используя приемы анализа и синтеза.



# Перспективы работы

- Продолжать расширять и конкретизировать знания детей о родном городе, крае, его традициях, промыслах
- Пополнять дидактическую копилку новыми материалами
- Создать совместно с родителями макет города «Мой родной город»





**Средь сосен и дубов,  
среди берёз -  
Расту и процветаю,  
наш город, наш  
Котовск!**

**Ты наша крепость  
среди бурь и гроз -  
Благословен будь,  
город наш -**

