

**МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

Председатель МО начальных классов ■
КРАСНОВА Ирина Яковлевна

Мотивация –

*побуждения,
вызывающие
активность
организма и
определяющие её
направленность.*

- **Цель** — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.
- **Мотив** - это то, что побуждает человека к действию.

Познавательная активность-

**качество деятельности ученика,
которое проявляется в его отношении
к содержанию и процессу учения,
в стремлении к эффективному
овладению знаниями**

Ведущая деятельность

Учебная деятельность



- Это деятельность, непосредственно направленная на усвоение знаний науки и культуры, накопленных человечеством
- Предмет учебной деятельности – процесс собственного изменения (оценка собственных изменений, рефлексия на самого себя)

Учебная деятельность

```
graph TD; A[Учебная деятельность] --- B(Мотивы); A --- C(Учебные действия); A --- D(Контроль); A --- E(Учебные задачи); A --- F(Оценка);
```

Мотивы

Учебные действия то, что ученик должен сделать, чтобы обнаружить свойства того предмета, который он изучает

Контроль правильно ли ученик осуществляет действие, соответствующее образцу

Учебные задачи то, что ученик должен освоить

Оценка определение того, достиг ли ученик результата

Этапы формирования мотивации

- **Этап вызывания исходной мотивации**
- **Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации**
- **Этап завершения урока.**

Формирование мотивов учения



**Эмоциональный
блок**

Формирование мотивов учения



Мотивационно-целевой блок

Формирование мотивов учения



Познавательный блок

Мотивационное обеспечение урока.

- Постоянно стимулировать и мотивировать положительного отношения к учению через обеспечение психического и физического здоровья на уроке, соблюдение гигиены труда;
- **Создавать ситуации успеха;**
- Стимулировать мотивацию через удовлетворение потребности учащихся в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками.
- **Способствовать развитию как «сильных», так и «слабых» учащихся, сохранять их веру в свои силы, давать толчок к самообразованию;**
- Стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Технологии и методики применяемые в начальной школе:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



Приемы работы повышающие мотивацию учебной и познавательной деятельности

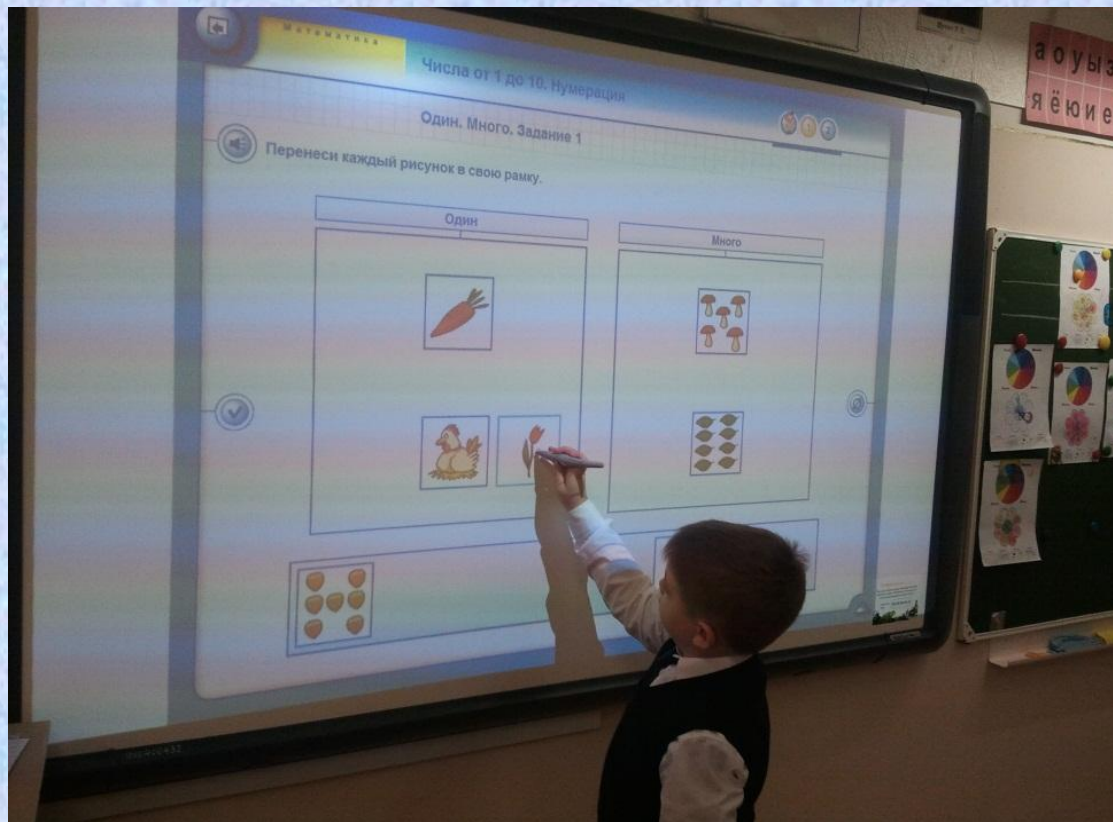
- **Индивидуальные задания**
- **Увеличение времени на выполнение работы**
- **Работа во временных группах**
- **Составление плана ответа**
- **Использование наглядных пособий при ответе**
- **Анализ и систематизация ошибок, выполнение работы над ошибками**
- **Стимуляция вопросов со стороны учащихся**
- **Деление заданий на дозы**
- **Рациональная система упражнений**
- **Проговаривание, комментирование, систематическое повторение**
- **Использование карточек-консультаций, алгоритмов, схем, опор и т.д.**
- **Согласование объема домашнего задания**

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;**
- Использование готовых обучающих программ;**
- Работа с ресурсами Интернет.**
- Работа с дистанционными курсами.**

заяц





Кроссворд

				5	В			
1	А		3	В	О			
	р		р	4	л	д		
	к	2	т	а	ь	о	6	п
	т	у	н	д	р	а		
	и	п	г	а	о	л		
	к	и	е		с	т		
	а	к	л		л	у		
			я		и	с		



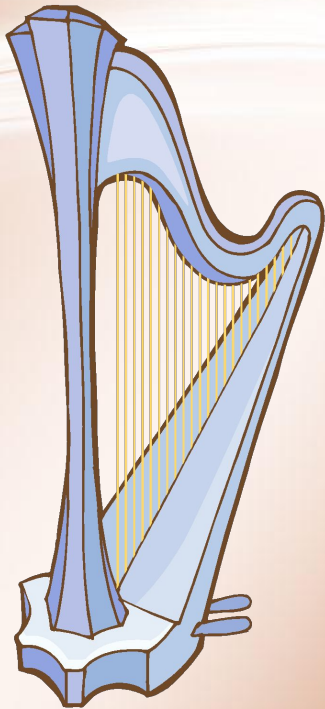


$$8 - 2$$



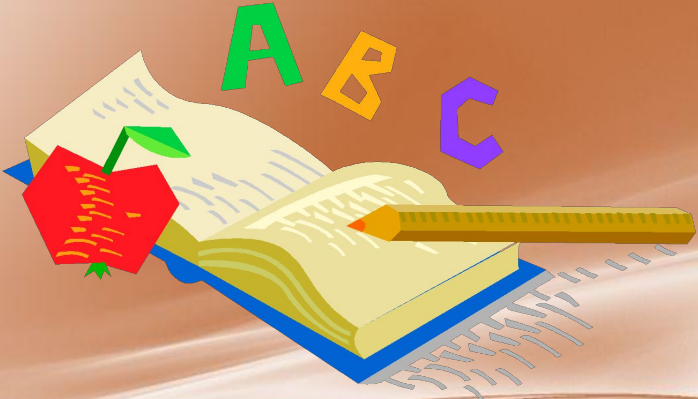
ОТВЕТ

АЛ ”



И
Т

алфавит



Задачи в стихах



Четыре спелых груши



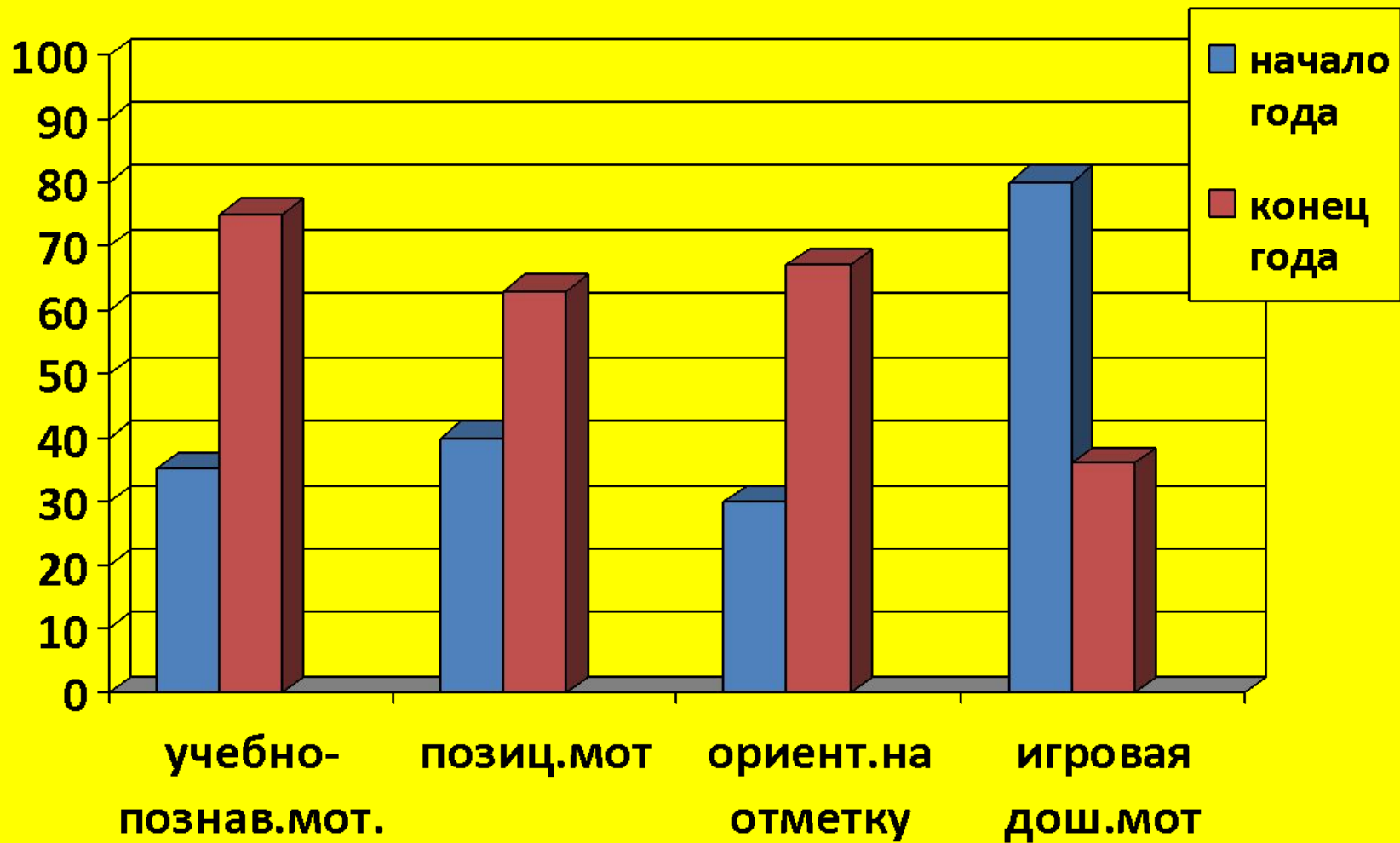
Две груши в веточке кувалдой.

А сколько груш осталось?



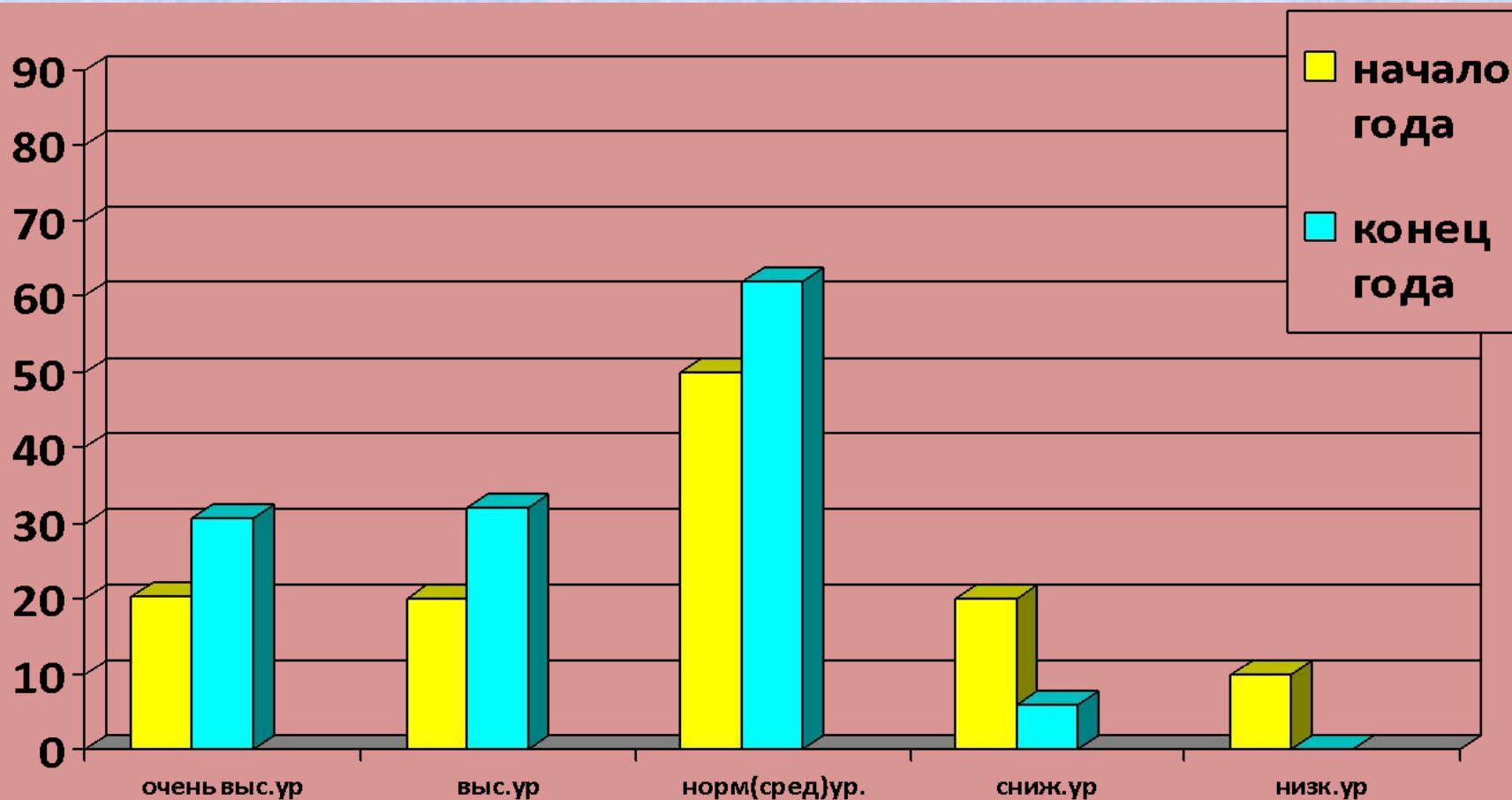
Диагностика мотивации учения

1 «А» класс 2012-2013 уч.год



Диагностика мотивации учения

4 «А» класс 2012-2013 уч.год





**«Вы блестящий учитель,
у Вас прекрасные ученики».
С. Соловейчик**

- **Главная задача учителя научить ребят добывать знания, научить их творить, превращая процесс обучения в сотворчество.**
 - **Учитель должен быть мастером добывания знаний и творцом.**
- И это мастерство, свои технологии он должен совершенствовать каждый день!**

