## МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Председатель МО начальных классов: КРАСНОВА Ирина Яковлевна

Мотивация – побуждения, вызывающие активность организма и определяющие её направленность.

• Цель — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.

• Мотив - это то, что побуждает человека к действию.

#### Познавательная активность-

качество деятельности ученика, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу учения, в стремлении к эффективному овладению знаниями

#### Ведущая деятельность

#### Учебная деятельность

- Это деятельность, непосредственно направленная на усвоение знаний науки и культуры, накопленных человечеством
- Предмет учебной деятельности процесс собственного изменения (оценка собственных изменений, рефлексия на самого себя)

#### Учебная деятельность

Мотивы

учебные действия то, что ученик должен сделать, чтобы обнаружить свойства того предмета, который он изучает

Контроль

правильно ли ученик осуществляет действие, соответствующе е образцу

Учебные задачи то, что ученик должен освоить Оценка

определение того, достиг ли ученик результата

#### Этапы формирования мотивации

Этап вызывания исходной мотивации

• Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации

• Этап завершения урока.

#### Формирование мотивов учения



**Эмоциональный блок** 

#### Формирование мотивов учения



Мотивационно-целевой блок

#### Формирование мотивов учения



Познавательный блок

#### Мотивационное обеспечение урока.

- Постоянно стимулировать и мотивировать положительного отношения к учению через обеспечение психического и физического здоровья на уроке, соблюдение гигиены труда;
- Создавать ситуации успеха;
- Стимулировать мотивацию через удовлетворение потребности учащихся в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками.
- Способствовать развитию как «сильных», так и «слабых» учащихся, сохранять их веру в свои силы, давать толчок к самообразованию;
- Стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

## Технологии и методики применяемые в начальной школе:

- технология личностно-ориентированного образования;
  технология уровневой дифференциации;
  технология игрового обучения;
  технология системно-деятельностного по (проблемное обучение);
  проектная деятельность;
- □ информационно-коммуникационные технологии.

здоровьесберегающие технологии;

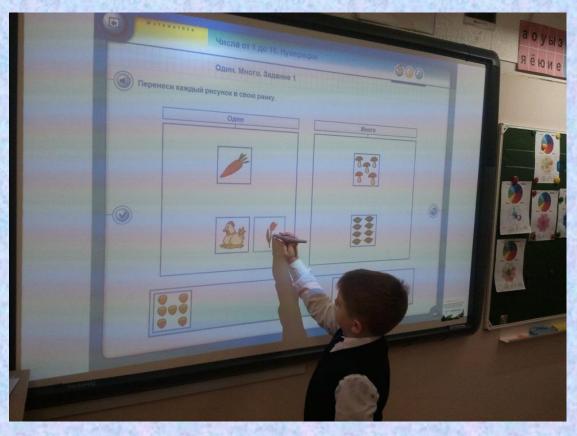
### Приемы работы повышающие мотивацию учебной и познавательной деятельности

- Индивидуальные задания
- Увеличение времени на выполнение работы
- Работа во временных группах
- Составление плана ответа
- Использование наглядных пособий при ответе
- Анализ и систематизация ошибок, выполнение работы над ошибками
- Стимуляция вопросов со стороны учащихся
- Деление заданий на дозы
- Рациональная система упражнений
- Проговаривание, комментирование, систематическое повторение
- Использование карточек-консультаций, алгоритмов, схем, опор и т.д.
- Согласование объема домашнего задания

## Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- □ Создание презентаций к урокам;
- □ Использование готовых обучающих программ;
- Работа с ресурсами Интернет.
- □ Работа с дистанционными курсами.







# Mpoccaopó

				<sup>5</sup> B	
<sup>1</sup> A		$^{3}\!B$		0	
р		p	<sup>4</sup> л	Д	
К	<sup>2</sup> T	a	Ь	0	भा
Т	y	Н	Д	p	a
И	п	Г	а	0	Л
К	И	е		С	Т
а	К	Л		Л	у
		Я		И	С



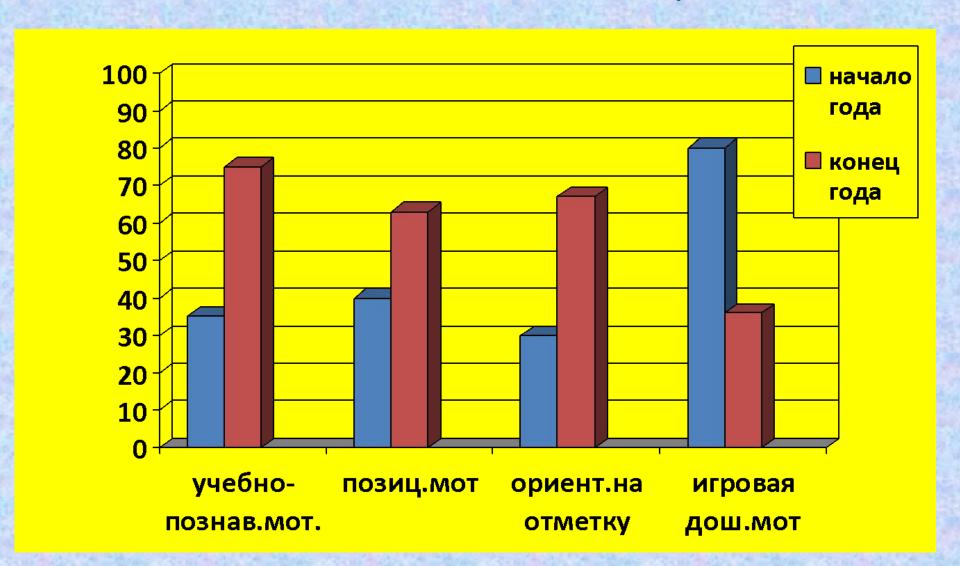




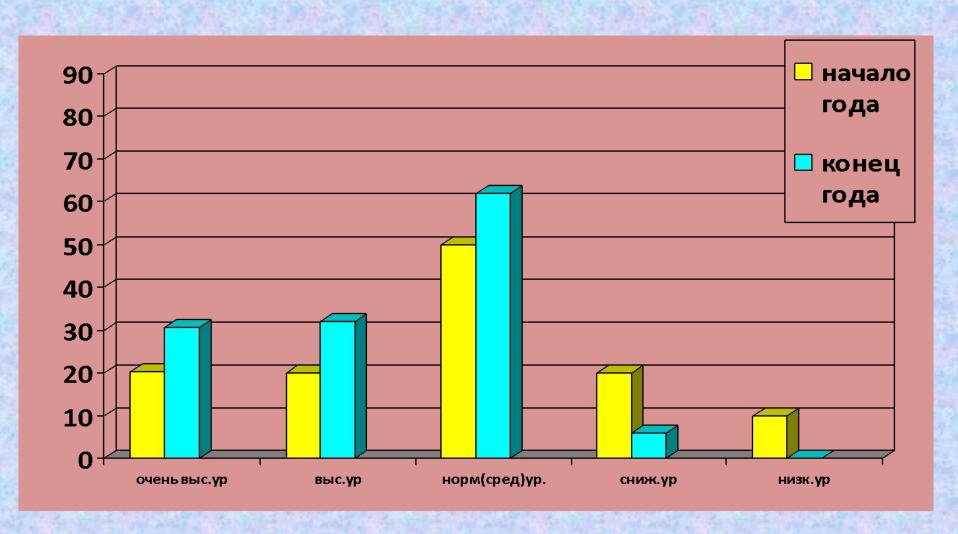




#### Диагностика мотивации учения 1 «А» класс 2012-2013уч.год



#### Диагностика мотивации учения 4 «А» класс 2012-2013уч.год





#### «Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики». С. Соловейчик

- Главная задача учителя научить ребят добывать знания, научить их творить, превращая процесс обучения в сотворчество.
  - Учитель должен быть мастером добывания знаний и творцом. И это мастерство, свои технологии он должен совершенствовать каждый день!

