

Технология «ДЕБАТЫ»

Подготовила
Федорова Ирина Владимировна



А знаете ли вы, что....

«Спорь с человеком умнее тебя: он тебя победит. Но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя».

«Спорь с человеком ума равного: за кем бы ни осталась победа—ты, по крайней мере, испытаешь удовольствие»

«Спорь с человеком ума слабейшего, спорь не на желания победы, но ты можешь быть ему полезен».

«Спорь даже с глупцом! Ни славы, ни выгоды ты не добудешь.. Но отчего иногда не позабавиться!»

И.С.Тургенев



Программа (технология) «Дебаты»

Разработана Международным институтом «Открытое общество» В переводе с французского «дебаты» означает прения, обмен мнениями на каком-нибудь собрании, заседании. Практика дебатов заключается в том, чтобы искусственно придавать культурным явлениям эмоциональную окраску, социальное содержание.



Какие глобальные цели преследуют дебаты?

- * способствуют становлению гражданского общества в России;
- способствуют развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе:
 - толерантности;
 - партнёрского общения;
 - цивилизованной дискуссии;
 - критического мышления.



Педагогические цели:

- Сформировать :
 - логическое и критическое мышление;
 - навык организации своих мыслей;
 - навыки устной речи;
 - навыки риторики;
 - эмпатию и толерантность;
 - уверенность в себе;
 - способность работать в команде;
 - способность концентрироваться на сути проблемы;
 - манеры при публичном выступлении.



Особенности содержания

Образовательная технология «Дебаты» состоит из двух частей: собственно игра «Дебаты» и применение её на уроках и во внеурочной деятельности детей. Обсуждение строится на заранее спланированных участниках (команд), имеющих прямо противоположное мнение по обсуждаемой проблеме.



Подготовка к игре

начинается с определения её темы (тезиса). При подборе темы необходимо учитывать требования, согласно которым «хорошая тема» должна:

- * провоцировать интерес, затрагивая значимые для дебатов проблемы;
- * быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов;
 - иметь чёткую формулировку;
- * стимулировать исследовательскую работу;
- * иметь положительную формулировку для утверждающей стороны.



Работа с информацией по теме

- активизация знаний уч-ся(мозговой штурм);
- поиск информации с использованием различных источников;
- систематизация полученного материала;
- составление кейсов(системы аргументации) утверждения и отрицания тезиса, подготовка раунда вопросов и т.д.



Задача команд в дебатах

Склонить судей и зрителей (но не противоположную команду) к своей точке зрения. Этому команды добиваются, предоставляя аргументы в поддержку своей точки зрения и выдвигая контраргументы на высказывания противников. В состав команды входят 3 человека. Каждый член команды называется спикером.

Таким образом, в игре участвуют 3 спикера утверждающей команды (У1-первый спикер, У2-второй спикер, У3-третий спикер) и 3 спикера отрицающей команды (О1-первый спикер, О2-второй спикер, О3-третий спикер.)



Модели технологии «Дебаты»

- 1) Свободные дебаты (дискуссии) в больших аудиториях;
- 2) Панельные дебаты - дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу: несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории;
- 3) Симпозиум-этот вид дискуссии совмещает в себе преимущества лекции и дискуссии в группе;
- 4) «Экспресс-дебаты»;
- 5) «Модифицированные дебаты»;
- 6) «Круглый стол»;
- 7) «Аквариум»;
- 8) Подсчитывающая дискуссия.
(видеоролик)











