

**МБОУ СОШ № 3**

**Педагогический совет**

**Выступление:**

**Технология, основанная на  
создании учебной ситуации**

**07.11.2014.**



**Учебная ситуация – это такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают.**



**Этапы проектирования  
учебного процесса на основе  
учебных ситуаций:**

- 1. Определение задач урока**
- 2. Отбор учебного материала**
- 3. Выбор способов организации учебных ситуаций**
- 4. Прогнозирование возможных действий учащихся.**



# Виды учебной ситуации

**Учебные ситуации с элементами игровой деятельности:**

**соревнования**  
**командные**  
**индивидуальные**

**сюжетные**  
**«поиск сокровищ» ...**

**ролевые**  
**«пишем инструкцию»**  
**«учитель»**



# Виды учебной ситуации

**Учебные ситуации с  
элементами творческой,  
конструкторской, социальной  
деятельности:**

**«Пишем книгу»**

**«Готовим праздник»**

**«Делаем подарки»**

**«Сообщаем вам ...»**



## Виды учебной ситуации

Учебные ситуации с элементами исследовательской деятельности:

**эксперименты с изучаемыми объектами (свойства объектов)**

**группировка  
упорядочивание,  
классификация,  
сопоставление  
Сравнение**

**проведение мини-исследований**

**описание и оценка**



## Примеры создания учебной ситуации на уроках математики и русского языка

- **Игры и эксперименты: с числами, с телами, с величинами, со звуками и буквами, словами, текстами**
- **Работа с учебными моделями: числа и их свойства, отношения, слова, устные высказывания, тексты**
- **Группировка, упорядочивание, классификация, сравнение: работа с числами, выражениями, словами, текстами...**
- **Описание и оценка: свойств, взаимного положения объектов, закономерностей**
- **Конструирование и создание моделей, математических выражений, схем, текстов, творческих работ**
- **Ежедневный счет, вычисления, решение задач, чтение, письмо: списывание, письмо памяти**



# Примеры создания учебной ситуации

**Урок математики**

**Тема: Решение задач с помощью уравнений.**

**Урок русского языка**

**Тема: Падежные окончания имен существительных первого склонения.**

**Урок физкультуры**

**Бросок мяча в волейбольную корзину.**

**Урок окружающего мира**

**Тема: Скелет человека**





## **Урок математики**

**Тема: Решение задач с помощью уравнений.**

**Задание: Решить задачу разными способами.**

**Когда из корзины забрали 15 яблок, в ней осталось 14. Сколько яблок было в корзине?**

**$X$  – количество яблок в корзине.**

$$X - 15 = 14$$

**Вывод: Неизвестное обозначаем буквой латинского алфавита, составляем уравнение и находим неизвестный компонент.**



# **Русский язык**

**Тема: Падежные окончания имен существительных первого склонения.**

**Детям выдается текст.**

**Задание: отгадать загадку, вставить пропущенные буквы.**

**Всех с дорог\_ прочь гоню, коль разбежусь;  
А на крыш\_ я торчу, не шелохнусь;  
Лед на речк\_ режу вдоль и поперек,  
А на дне морском я маленький ...**

**Создание алгоритма написания безударного падежного окончания имени существительного первого склонения:**

- Определение склонения имени существительного;**
- Определение падежа имени существительного;**
- Проверка по таблице.**



## **Физкультура**

**Бросок мяча в волейбольную корзину.**

**Разделить класс на команды.**

**Цель: Соревнуемся на меткость броска. Победит та команда, у которой больше попаданий в кольцо.**

**Итог: проигравшие должны сделать вывод о том, что достичь результата сможет тот, кто выполнит бросок технически правильно, сверить свои действия с образцом, внести коррективы.**



# **Окружающий мир**

## **Тема: Скелет человека**

**Форму работы выбирают учащиеся.**  
**Задание: прочитать текст,**  
**внести исправления.**

**Скелет человека очень крепкий и тяжелый. Масса его составляет большую часть массы всего тела. Он состоит из костей и мышц. Кости мягкие, они легко гнуться, и поэтому человек может нагибаться, поворачивать голову, поднимать руки.**



***Технология, основанная на  
создании учебной ситуации,  
позволяет реализовать  
деятельностный подход в обучении  
учащихся***

***Целуем, желаем успехов.  
Учителя начальных классов***

