

*В эти волшебные предновогодние дни хочется
пожелать взрослому оптимизма и детской веры в то,
что все с боем курантов сложится по-новому и самым
удачным образом!*

*Пусть здоровыми растут дети и радуют своим
здоровьем родители и близкие.*

*Пусть спорится работа и приносит достаток в дом,
и удовлетворение в сердце.*


*А в душе пусть правит любовь — к близким,
к жизни, к миру.*

*Чтобы все мечты обязательно сбылись
в Новом 2014 году!*

ПЕДСОВЕТ

The background features a light blue world map. Overlaid on the map are silhouettes of three people in a meeting. One person on the left is gesturing with their hand, while the other two are looking towards the center. The entire scene is set against a white background with a dark green border.

Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.

A solid yellow horizontal bar is located at the bottom of the slide, below the main text.



1. Формирование УУД - условие достижения результатов, определяемых ФГОС нового поколения. – Мельникова Л.В.

2. Формирование УУД в рамках ОС «Школа 2100» – Агаркова С.А.

3. Использование новых информационных технологий при формировании УУД. – Черникова Е.Я.

4. Формирование УУД во внеурочной деятельности. – Горлова М.А., Бабанина Ю.В.



**Формирование УУД -
условие достижения
результатов, определяемых
ФГОС нового поколения.**



Школа –

*не единственный
источник знаний и
информации для
ученика.*





В чем заключается задача школы?

- интеграция,
- обобщение,
- осмысление **НОВЫХ** знаний;
- умение связать **НОВЫЕ** знания с **ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ.**



С 1 Сентября!



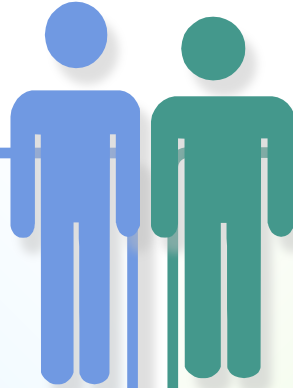
***Основной результат – развитие личности
ребенка
на основе учебной деятельности***

**Главная задача – научить школьников учиться,
т.е. научить решать проблемы в сфере учебной
деятельности**

формирование универсальных учебных действий



Понятие УУД



способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность, т. е. умение учиться.



Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности.

**Познавательные и
учебные мотивы**

Учебная цель

Учебные задачи

**Учебные действия и операции (ориентировка,
преобразование материала, контроль и оценка)**



Функции УУД

1



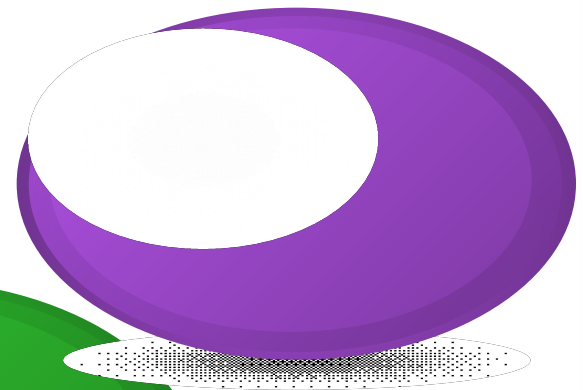
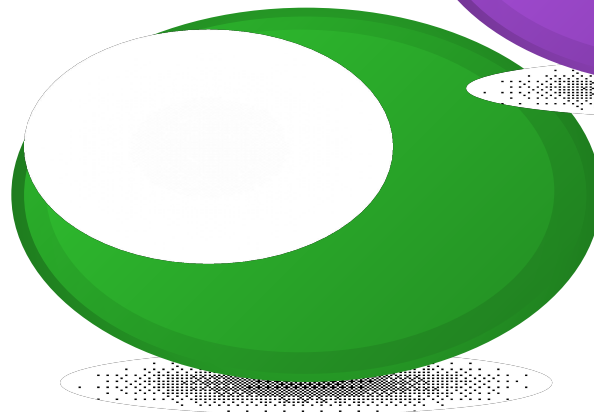
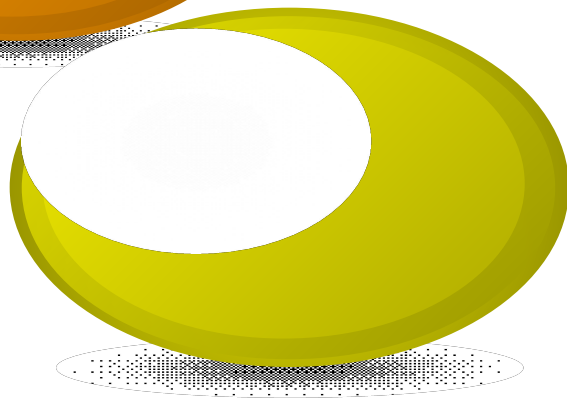
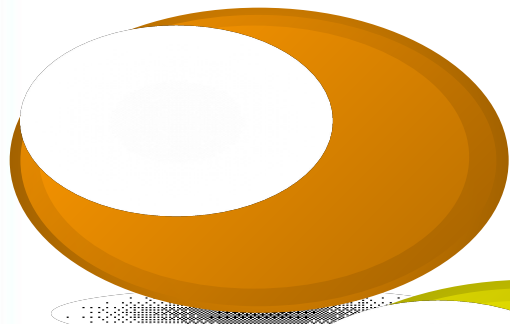
2

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



Виды УУД





Личностные ууд

1

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

2

действие
смыслообразования
(установление
обучающимися связи
между целью учебной
деятельности и её
мотивом)

3

действие
нравственно-
этического
оценивания



Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Структурирование знаний

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Поиск информации

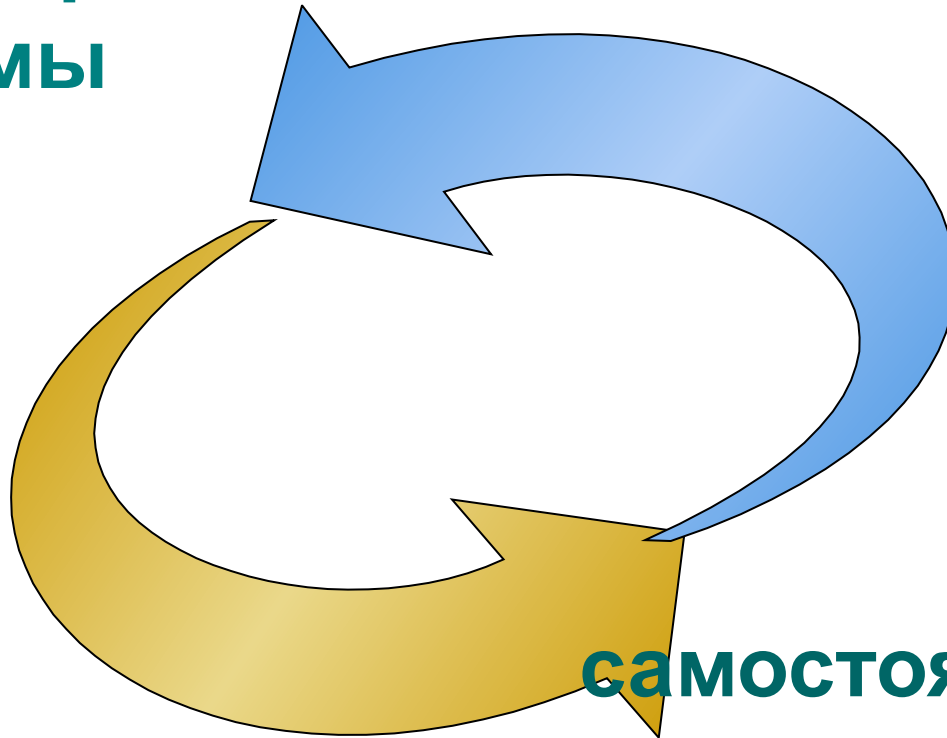
Речевое развитие

Контроль и оценка процесса



Постановка и решение проблем

**формулирование
проблемы**



**самостоятельное
создание способов
решения проблем**



Общеучебные универсальные действия

ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



моделирование -
преобразование
объекта из
чувственной формы в
модель, где выделены
существенные
характеристики
объекта.



преобразование модели
– изменение модели с
целью выявления
общих законов,
определяющих данную
предметную область



Логические универсальные действия



анализ объектов

**синтез — составление
целого из частей**

**выбор оснований и
критериев для
сравнения**

**подведение под
понятие**



**Установление
причинно-следственных
связей**

**построение логической
цепочки рассуждений**

доказательство

**выдвижение гипотез и их
обоснование**



Регулятивные ууд



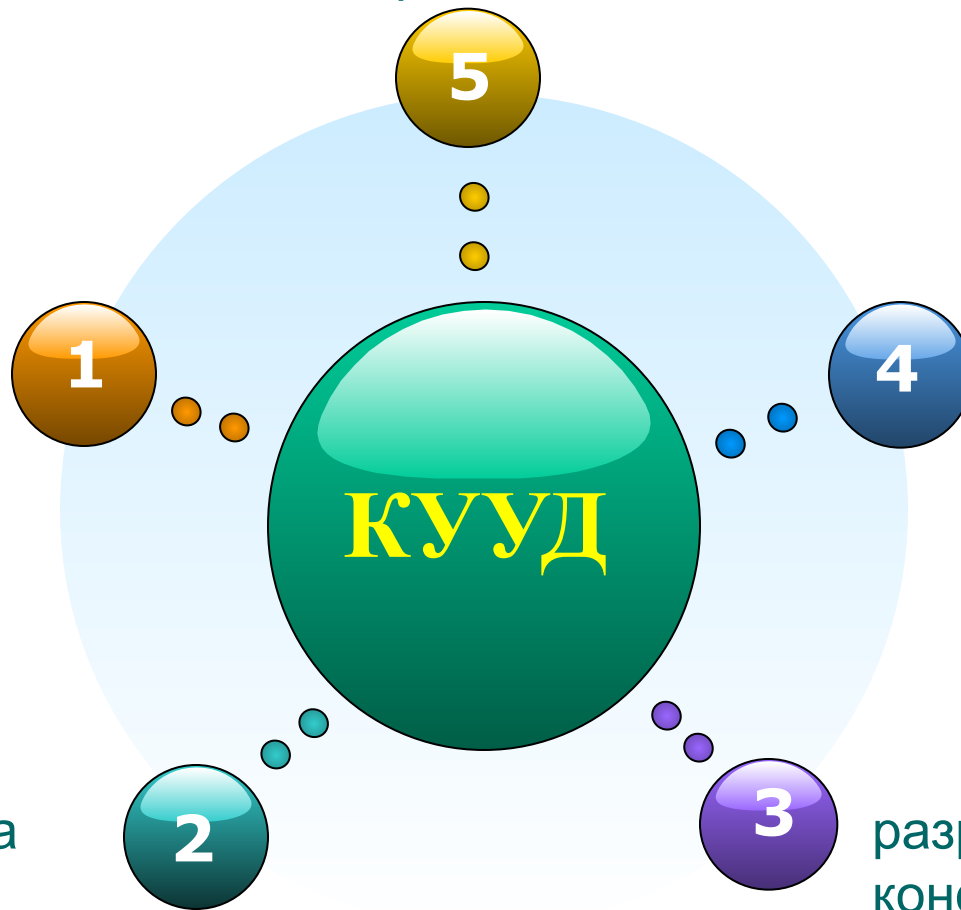


Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли


планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

постановка вопросов



управление поведением партнёра

разрешение конфликтов



Формирование
УУД – это
надежный путь
кардинального
повышения
качества
образования





«...чтобы улучшить результаты образования в части развития способностей и умений учащихся как субъектов познания нет необходимости вводить в учебную программу какой-то новый предмет или как-то радикально изменять содержание существующих учебных программ. Должен быть изменён способ обучения...»



Академик РАО В.С.Лазарев