

**Цифровые ресурсы в работе  
учителя, которые помогут  
школьникам достичь  
образовательных результатов**



# Основные вопросы

1. Что такое цифровые образовательные ресурсы?
2. Роль ЦОР в обучении и преподавании
3. Примеры использования цифровых ресурсов из опыта работы



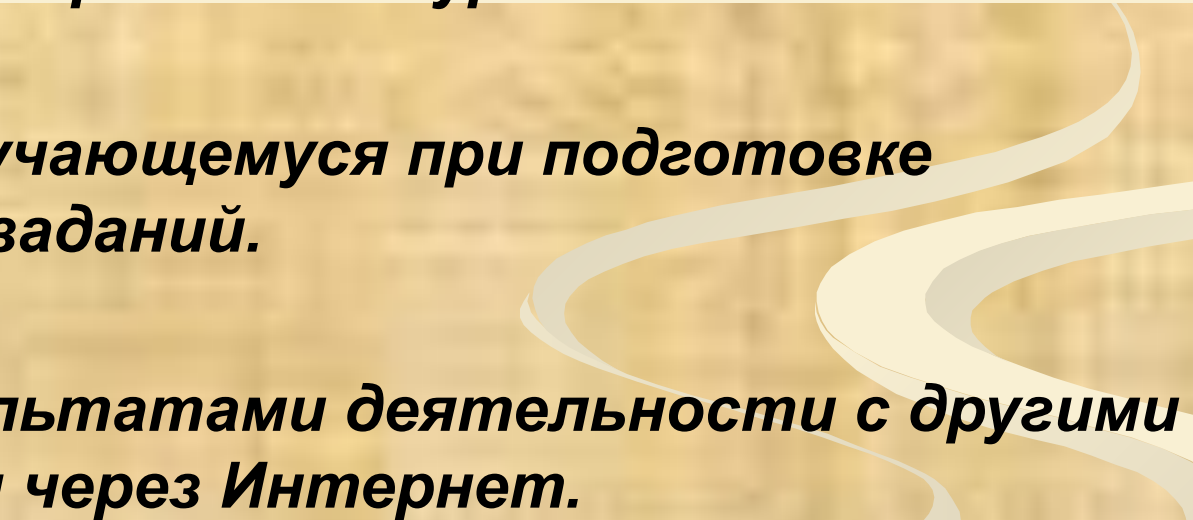
# 1. Цифровые образовательные ресурсы

это учебные материалы, представленные в цифровой форме и необходимые для организации учебного процесса в виде:

- фотографий, видеофрагментов;
- звукозаписи;
- картографических материалов;
- статических и динамических моделей;
- текстовых документов и иных учебных материалов.



# **Основные задачи ЦОР:**

- 1. Помощь учителю при подготовке к уроку.**
  - 2. Помощь при проведении урока.**
  - 3. Помощь обучающемуся при подготовке домашних заданий.**
  - 4. Обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет.**
- 

# Классификация ЦОР



- **по типу среды распространения и использования** – Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;
- **по виду содержимого контента** – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;
- **по реализационному принципу** – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;
- **по составляющим входящего контента** – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), КИМы.

## 2. Использование цифровых образовательных ресурсов имеет ряд преимуществ:

- Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.  
*(Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности);*
- ЦОР вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности;
- Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения.  
*(Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений);*
- Позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

# Новые формы обучения

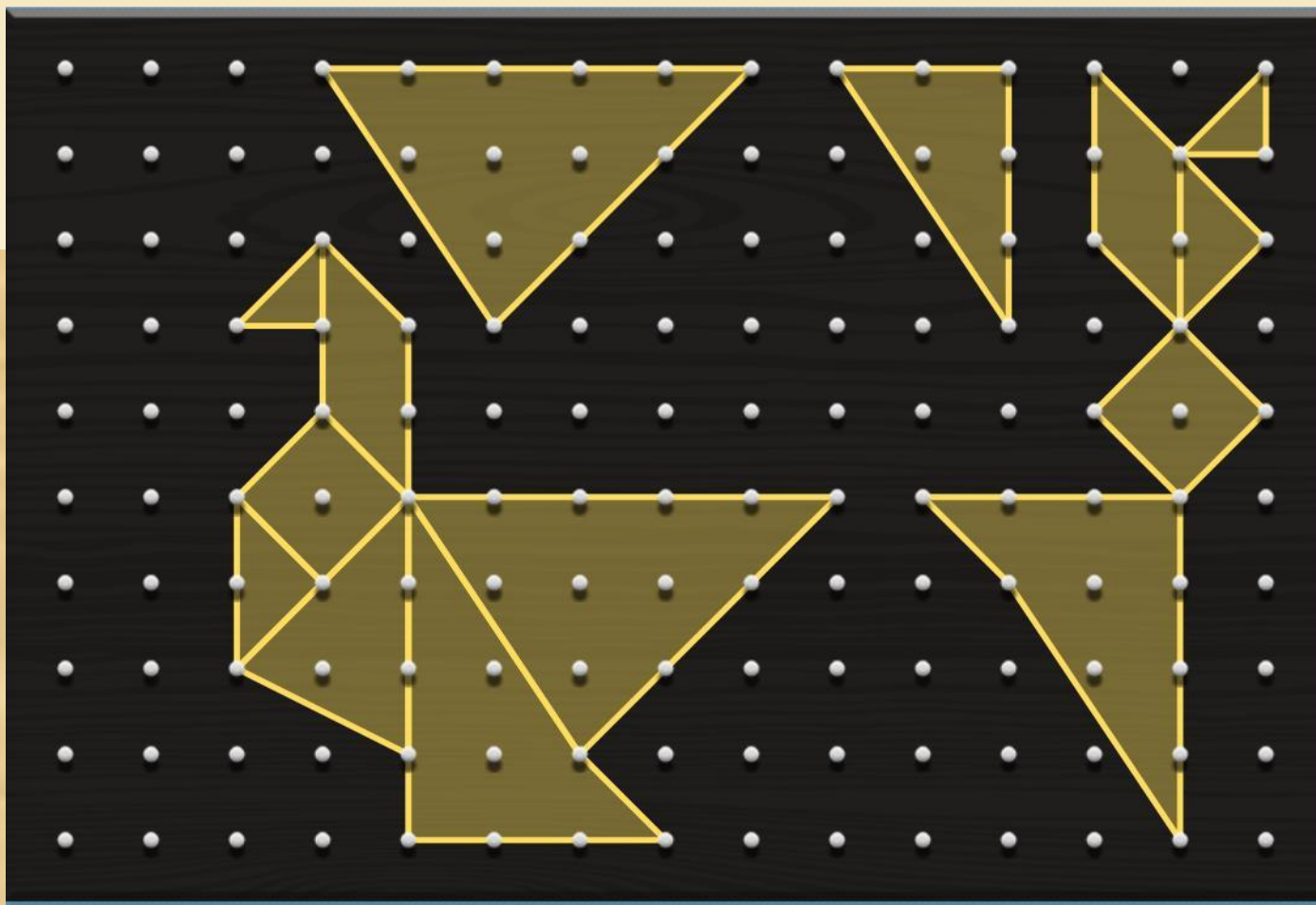
## Учебная среда



- онлайн-энциклопедии, журналы, словари  
(<http://gramota.ru/slovari> ,  
<https://www.obovsemka.com/>,  
<http://ya-uznayu.ru/>)
- компьютерные (электронные) учебники
- Видеоролики  
(<https://www.safeshare.tv>)
- интерактивные задания  
(<https://learningapps.org/>,  
<https://www.topmarks.co.uk/>)

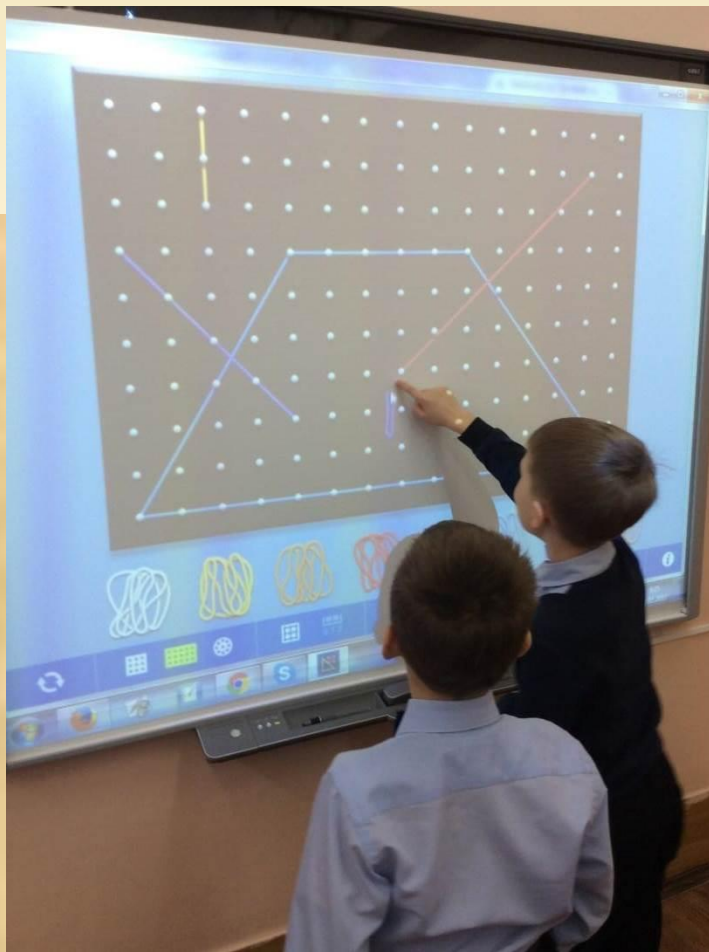


# Танграм





# Работа с интерактивной доской



# Учебная среда

- тренажеры
- онлайн-платформы для самостоятельной работы и группового взаимодействия (<https://coreapp.ai/app>)



Яндекс Учебник

**Интерактивные средства  
обучения предоставляют**

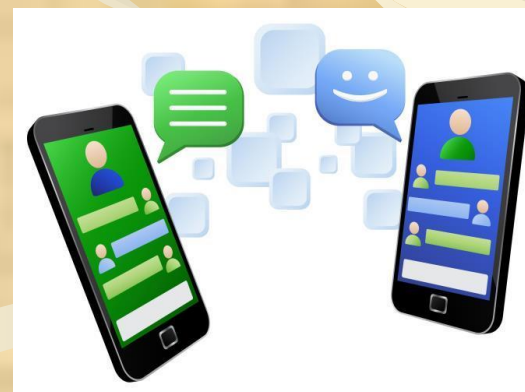
**ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ**



**самостоятельной творческой и  
исследовательской  
деятельности, лабораторной  
или практической работы и  
проверки знаний учащихся  
на одном уроке или вне урока**

# Коммуникационная среда

- электронные письма и сообщения
- ЗВОНКИ
- видеоконференции
- удаленное сотрудничество



# Среда для создания контента

- Тексты, звуки, изображения
- Карты, диаграммы, графики
- Интерактивные упражнения
- Онлайн-тесты

The YouTube logo, featuring the word "You" in black and "Tube" in white on a red rounded rectangle background.

Google Drive



Google Docs



Google Slides



Google Sheets

### 3. Какие цифровые инструменты можно использовать в работе?





# Онлайн-платформы

Яндекс Учебник









**Спасибо за внимание!**