

ИТОГИ ВВЕДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской
области

Из истории введения инклюзивного образования в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский

- 2010 г. – классы компенсирующего обучения
- 2012 г. – коррекционные классы VII вида для детей с ЗПР (лицензия)
- 2015 г. – первый опыт инклюзивного обучения ребёнка с ОВЗ по ИОМ (индивидуальному образовательному маршруту)

План действий
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский Кировской области.

| № п/п | Направление мероприятия | Содержание работ | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|--|-----------------------|---|
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | Утверждение состава рабочей группы по разработке локальных правовых актов школьного уровня, локальных актов общеобразовательной организации, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Февраль 2016 | Директор школы Зам. директора по УВР |
| 1.2. | Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. | Анализ рабочей группой требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. | Февраль-март 2016 | Директор школы Зам. директора по УВР Рабочая группа |
| 1.3. | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов школы, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ: <u>Внесение изменений в соответствующие разделы Устава</u> <ul style="list-style-type: none"> • цели образовательного процесса • система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; | Разработка и утверждение локальных правовых актов школьного уровня, локальных актов общеобразовательной организации, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Февраль – август 2016 | Директор школы Зам. директора по УВР Рабочая группа |

Локальные акты

- Положение о создании рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

Структура АОП

1. Титульный лист
 2. Пояснительная записка
 3. Учебный план (индивидуальный)
 4. Содержание программы: включает в себя **образовательный, коррекционный** и **воспитательный** компоненты.
 5. Заключение и рекомендации: включает в себя также результаты реализации АОП и рекомендации на новый учебный год
- ПРИЛОЖЕНИЕ «Дневник психолого-педагогического сопровождения»**

ДНЕВНИК

психолого – педагогического сопровождения

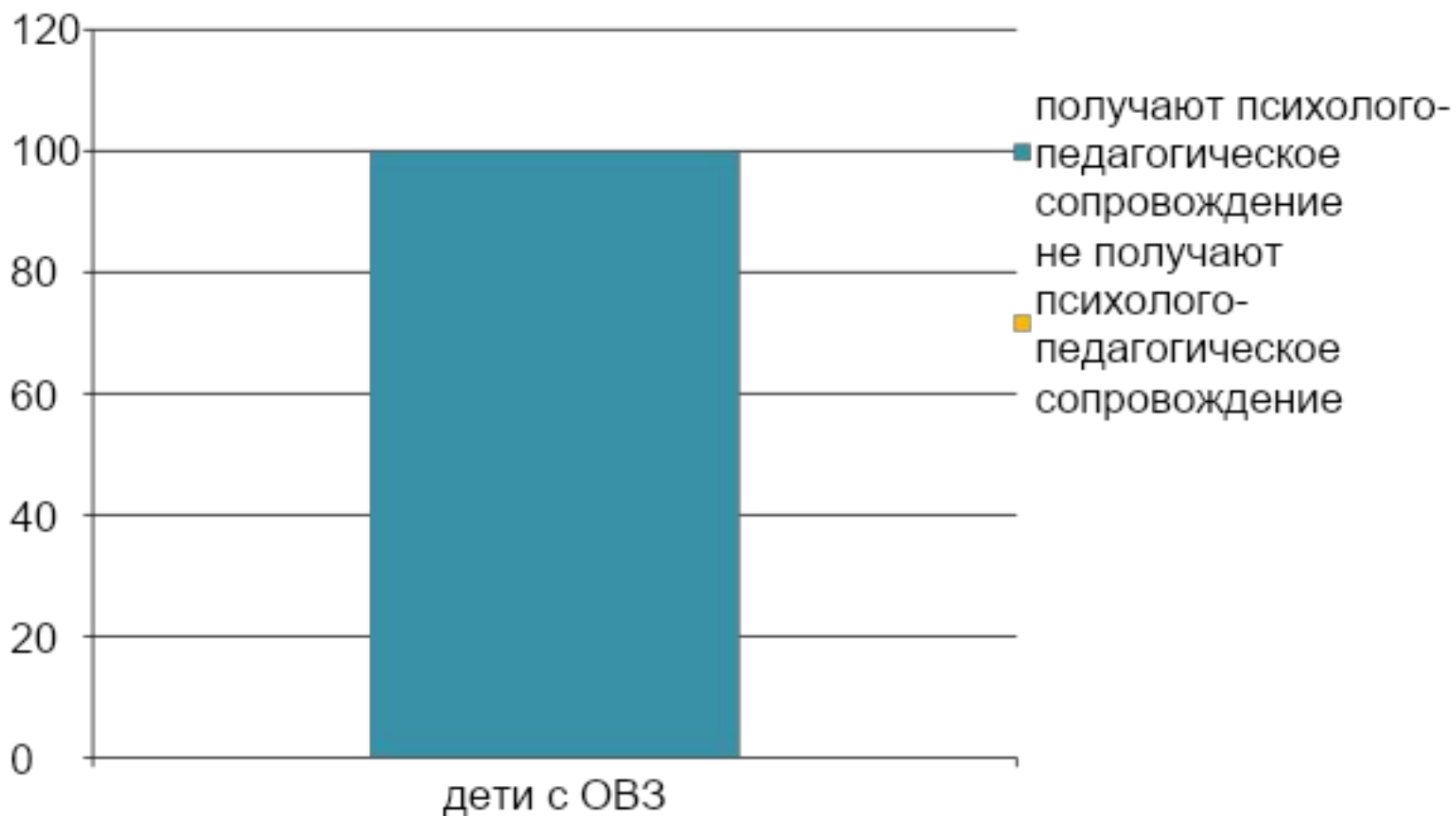
1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК
3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ
4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
5. ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
(заполняет учитель- логопед)
6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет педагог-психолог)
7. КАРТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
8. РЕКОМЕНДАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТ

7. КАРТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

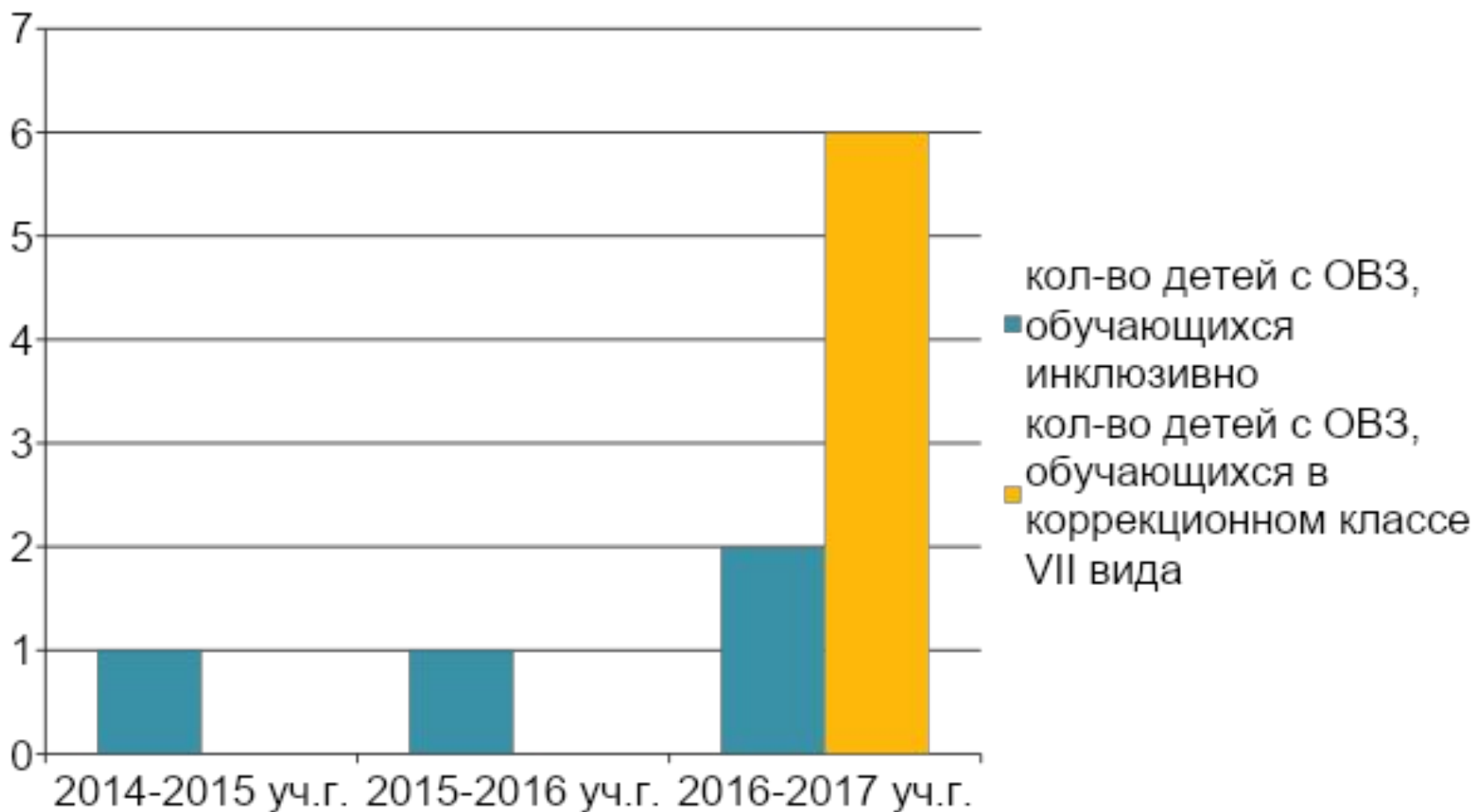


| № п/п | Виды трудностей (педагогическая симптоматика) | Причины трудностей (психологическая симптоматика) | Задания для коррекции | Ответственный |
|-------------------|---|--|---|---|
| ЛИЧНОСТНЫЕ | | | | |
| 1. | Неадекватное отношение к себе: самооценка, самопринятие | <p>Несформированность представлений о себе, образе Я; Я – реальном, Я - потенциальном</p> <p>Тревожность, неуверенность в своих возможностях, способностях; или отсутствие самокритичности</p> | <p>1. Беседы о реальных и возможных достижениях детей</p> <p>2. Выставки достижений</p> <p>3. Оформление уголков, портфолио, альбомов, дневников достижений</p> <p>4. Ролевые игры</p> <p>5. Тематическое рисование по образу Я</p> <p>1. Похвала, поддержка</p> <p>2. Предварительное знакомство с предстоящей деятельностью</p> <p>3. Исключение соревновательных моментов</p> <p>4. Психогимнастика, мимическая зарядка</p> <p>5. Ролевые игры</p> <p>6. Игры с водой, с песком, глиной, пластилином</p> <p>7. Сказкотерапия</p> | <p>Педагог, педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>Педагог, педагог-психолог, учитель-логопед</p> |
| 2. | Нарушение нравственных норм и правил поведения | <p>Несформированность представлений о моральных качествах и этических требованиях.</p> <p>Отсутствие внешних норм, ограничений</p> | <p>1. Беседы на этические темы (в том числе после прослушивания, просмотр сюжетов сказок, рассказов, историй из жизни и пр.)</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций</p> <p>3. Азбука вежливых слов</p> <p>4. Ролевые игры</p> | <p>Педагог, педагог-психолог, учитель-логопед</p> |

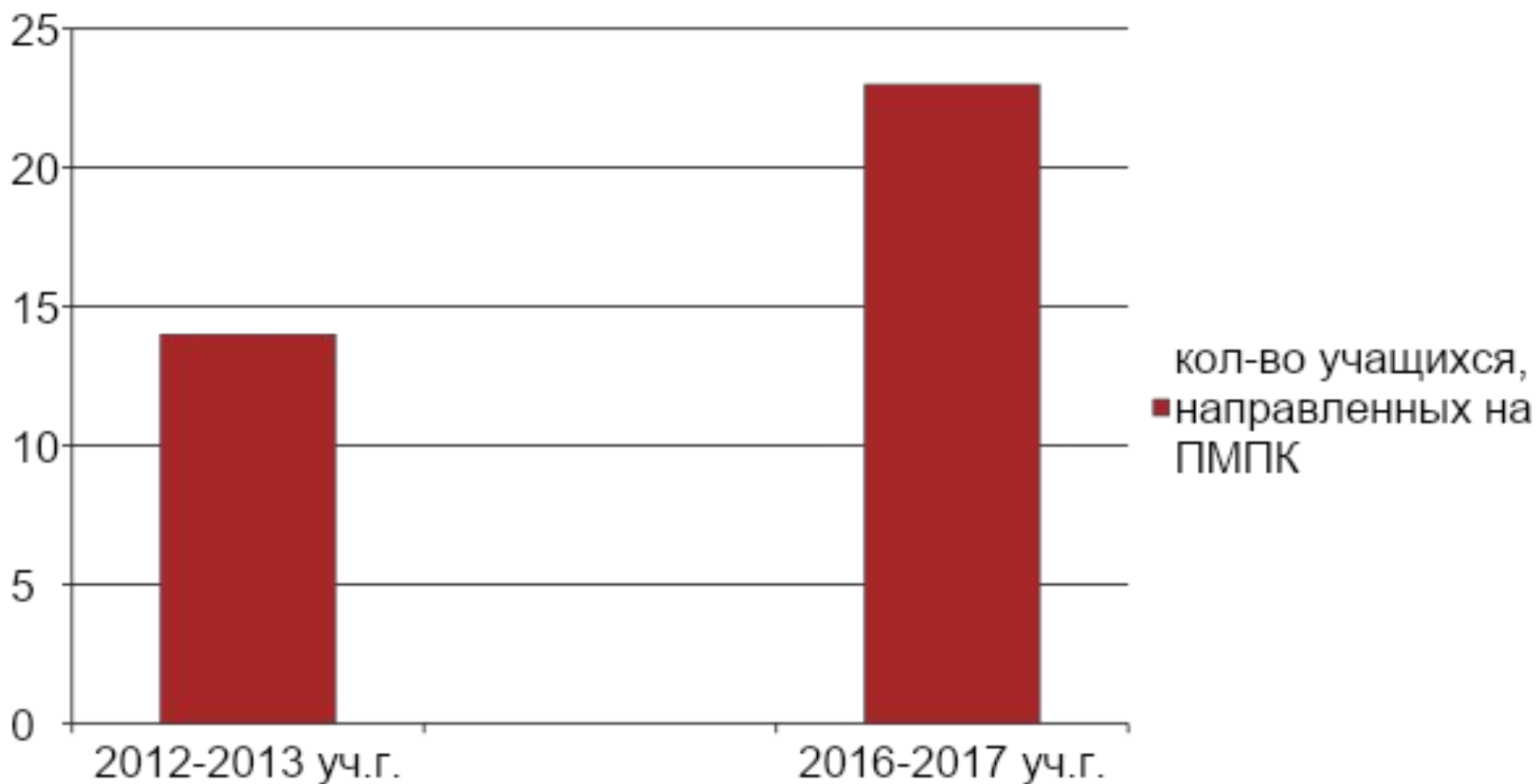
Результаты. Обеспечение детей с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением



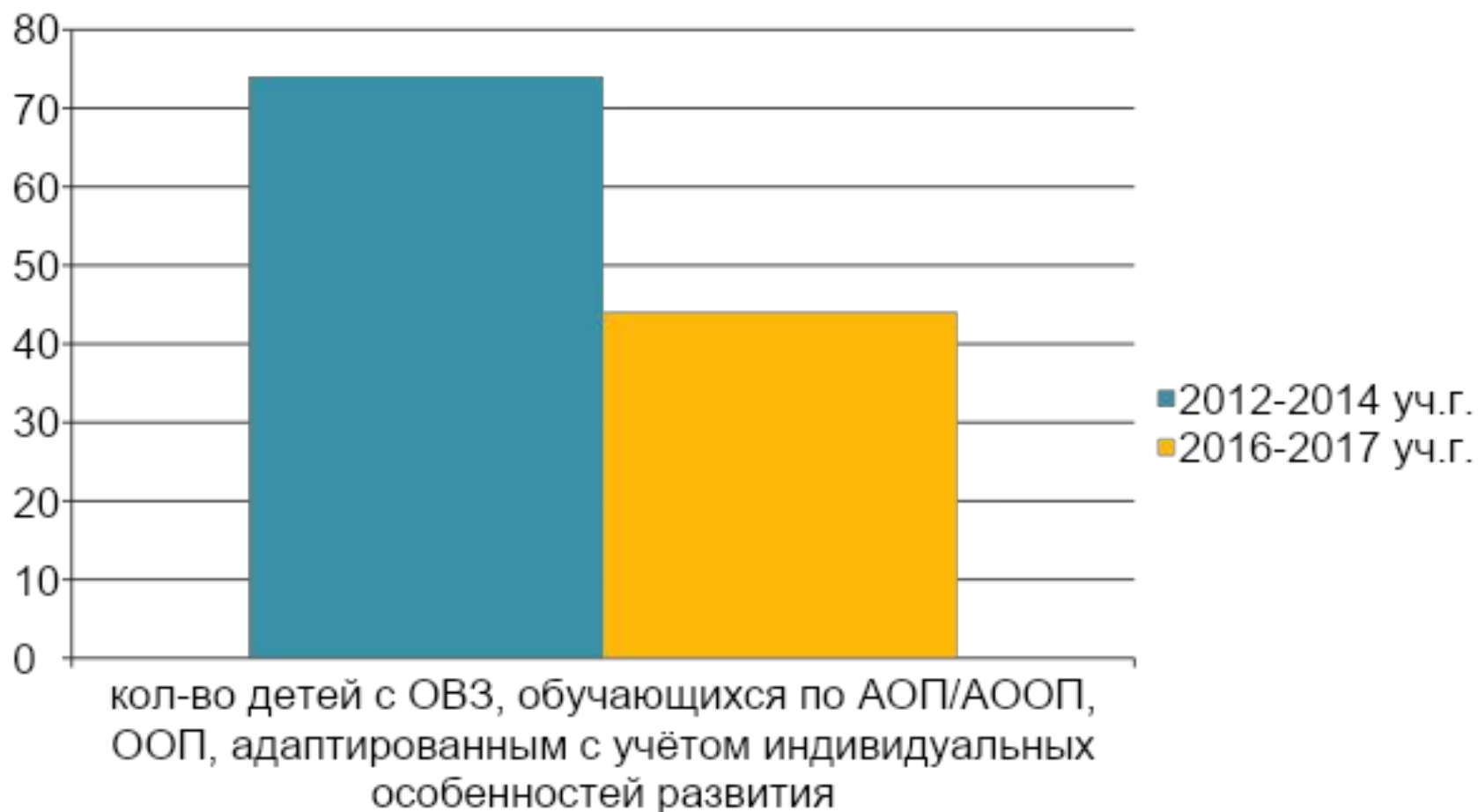
Результаты сдачи экзаменов детьми с ОВЗ в форме ГВЭ за последние 3 года



Результаты раннего выявления детей с трудностями в развитии



Результаты работы МСППС (медико-социально-психолого-педагогической службы) ШКОЛЫ



Организационные трудности введения инклюзивного образования в школе

•АОС

•В

•(4

•В

•(5 J

•В с



.1

ЗНО)

.2

рассе)

Кадровый вопрос

Приказ Министерства образования и науки № 1015 от 30.08.2013 г.

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

- 1 учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог) – на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- 1 учитель –логопед – на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- 1 педагог-психолог – на каждые 20 учащихся с ОВЗ;
- 1 тьютор, ассистент (помощник) – на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ

Категории учащихся с ОВЗ в школе

| 2010-2011 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
|--|--|
| С ЗПР (задержкой психического развития) | С ЗПР (задержкой психического развития) |
| | С нарушениями речи |
| | Слабослышащие |
| | С нарушениями опорно-двигательного аппарата |

Предложение

- Организовать работу муниципальной инновационной площадки «Выстраивание системы инклюзивного образования на территории ЗАТО Первомайский Кировской области»



Спасибо за внимание!

28.08.2017 г.