



**Технология организации
преимущества
между ступенями
общеобразовательной
школы
как условие получения
нового образовательного
результата в условиях
введения
ФГОС.**

Технология организации преимущества

Практикум по
УУД



8. Эффект

7. МО: адаптация

6. Уроки в 5-м кл. + МО

5. Диагностика + род. собрание

4. Совместные уроки в 4-м кл. + МО

3. Открытые уроки в 4-м кл. + МО

2. МО: портрет выпускника (+ технологии и содержание)

1. Методическое объединение (МО) = начальная + основная школа



5. Диагностика

Технология преимущества

6. Уроки в

4. Совместные

ЦЕЛИ

действия: **познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные.**

5 кл.

3. Уроки 4 кл.

2. Портрет в

ТЕХНОЛОГИИ

Проблемный диалог. Продуктивное чтение. Оценивание учебных успехов.

10

адаптации

Диагнос-

тика

1. МО педагогов нач. и осн. шк.

СОДЕРЖАНИЕ.

Мы победим, если сможем обучить наших детей, которые не умеют

Классн.рук.

Литерат.чтение

Рус. язык

Математика

Окружающий мир

=

Литература

Рус. язык

Математика

История.

Обществозн.

=

=

Биология. География
Физика. Химия

Классн.рук.





**«Учатся у тех, кого
любят»
И.В. Гете**

**«От того, как прошло детство , кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»
(В.А. Сухомлинский)**

