



Организация внеурочной деятельности в 4-б классе

«Внеурочная деятельность»

- **Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе**
- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- **На внеурочную деятельность в 4-х классах отводится 10 часов в неделю.**
- Школа сама определила, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность ШКОЛЬНИКОВ

общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

Направлени
я
внеурочной
деятельност
и

общекультурное

Духовно-нравственное

социальное

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

□ Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.



Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень результатов</p> <p>Внеурочная Деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p>Общеинтеллектуальная</p>	<p>Познавательные беседы, предметные, кружки, олимпиады</p> <p>Дидактический театр, общественный смотр знаний, эрудит-шоу, викторины</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в олимпиадах, ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСАХ</p>		

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень Результатов</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p>Общекультурная</p>	<p>Занятия и кружки художественного творчества</p>	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</p>	<p>Художественные акции школьников в окружающем школу социуме ВЫСТАВКИ, ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</p>



Конкурс «Не пей за рулем, папа»



«Дары осени»



Выставка бабочек



Городской конкурс чтецов



«Папа и я»



Филармонический концерт «Конек-горбунок»



Библиотечный урок



День пожилых людей



Конкурс чтецов, посвященный ко дню Матери.



День Матери



День памяти неизвестного солдата



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Духовно- нравственная	Игра с ролевым акцентом Социальный проект, факультативы, кружки		
	Игра с деловым акцентом Сформированность личностной позиции, основанной на доверии к обществу Готовность беречь и отстаивать личностное достоинство, проявляя при этом милосердие к другим людям		
	Социально-моделирующая игра Подготовка и проведение групповых дискуссий, акций милосердия, просмотр и обсуждение кинофильмов, проведение конкурсов социальных проектов в защиту и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации		

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно- оздоровительная	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, ПРАЗДНИКИ		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		