

Использование современных педагогических технологий в начальной школе



*Учитель начальных классов –
Кузнецова О.Ф.*



«Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется большего.....»



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ОСВАИВАТЬ, ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГРОМНЫЙ ОБЪЁМ ИНФОРМАЦИИ;
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ , ТВОРЧЕСТВУ.



Условия для активной познавательной деятельности

- РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
- ПРИМЕНИТЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТСО И ИКТ
- «СИТУАЦИЯ УСПЕХА»



Активная познавательная деятельность

- Устный счёт
- Фронтальный опрос
- Графический диктант
- Игровые элементы



**ЧЕРЕДОВАНИЕ
РАЗНООБРАЗНЫХ И
НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ❑ Постановка задания, содержащего противоречие и вызывающего проблемную ситуацию.
- ❑ Анализ проблемной ситуации, формулирование проблемы.
- ❑ Поиск решения проблемы (проверка гипотез, методов решения проблемы).
- ❑ Решение проблемы (выбор метода решения, фиксирование алгоритма).
- ❑ Первичное усвоение новых знаний, способов учебных действий.



Разноуровневое
обучение

Коллективное
взаимообучение

Технологии

Сотрудничество

Модульное
обучение

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Разные дети – разные задания.

Тихая Самостоятельная работа содержит задания разной трудности. Работая самостоятельно, ученик продвигается своим темпом, не связан с классом.



ГРУППОВАЯ РАБОТА

- возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- меняется характер взаимоотношений между детьми;
- укрепляется дружба в классе, меняется отношение к школе;
- сплочённость класса резко возрастает, дети лучше понимают друг друга и самих себя;
- растёт самокритичность, точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;
- учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: откровенность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиции других людей.



Учебный диалог

- позволяет осуществлять личностно ориентированный образовательный процесс;
- развивает пытливость и самостоятельность ребёнка;
- способствует обогащению его субъектного опыта.



Информационно-коммуникационные технологии

- активизировать познавательную деятельность учащихся начальных классов;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация, аудиозаписи, ресурсы интернета, электронные учебники, обучающие программы);
- повысить объём выполняемой работы на уроке;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.



Учить ребёнка радостно, без
принуждения – возможно!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

