

Презентация для педсовета
Тема: «Создание условий для
обеспечения качественного
личностного-ориентированного
всех субъектов воспитательно-
образовательного процесса по
средствам изучения и внедрения
здоровьесберегающих
технологий».

Составил воспитатель МБДОУ
Детский сад № 57 города Белово
Боровец Ольга Николаевна

**Классификация
здоровьесберегающих
технологий
(по Н.К.Смирнову)**

Медико – гигиенические технологии (МГТ)

Совместная деятельность педагога и медицинских работников, контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.



Физкультурно –
оздоровительные
технологии (ФОТ).
Направлены на физическое
развитие:
Закаливание, тренировку
силы, выносливости,
быстроты, гибкости.
Реализуются на занятиях
физической культуры, в
работе кружков, на
оздоровительных
мероприятиях,
развлечениях и праздниках.



Экологические
здоровьесберегающи
е технологии (ЭЗТ).
Направленность –
создание
природосообразных,
экологически
оптимальных условий
жизни и деятельности
людей, гармоничных
взаимоотношений с
природой.



обеспечения
безопасности
жизнедеятельности
(ТОБЖ).

Реализуют
специалисты по
охране труда, защите
в чрезвычайных
ситуациях,
архитекторы,
строители,
представители
коммунальной,
инженерно-
технических служб,
гражданской обороны,
пожарной инспекции.



Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ):

- **организационно – педагогические технологии (ОТП)**, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний.
- **психолого – педагогические технологии (ППТ)**, связанные с непосредственной работой педагога на занятии и психолого – педагогическое сопровождение всех элементов воспитательно – образовательного процесса.
- **учебно – воспитательные технологии (УВТ)**, включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья детей, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.

- социально адаптирующие и личностно – развивающие технологии (САЛРТ) включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья детей, повышение ресурсов психологической адаптации личности: тренинги, программы социальной и семейной педагогики.

- лечебно –оздоровительные технологии (ЛОТ) составляют самостоятельные медико-педагогические области знаний: лечебную педагогику и лечебную физкультуру, воздействие которых обеспечивает восстановление физического здоровья детей.

Литература:

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: 2006 г. – 320 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ