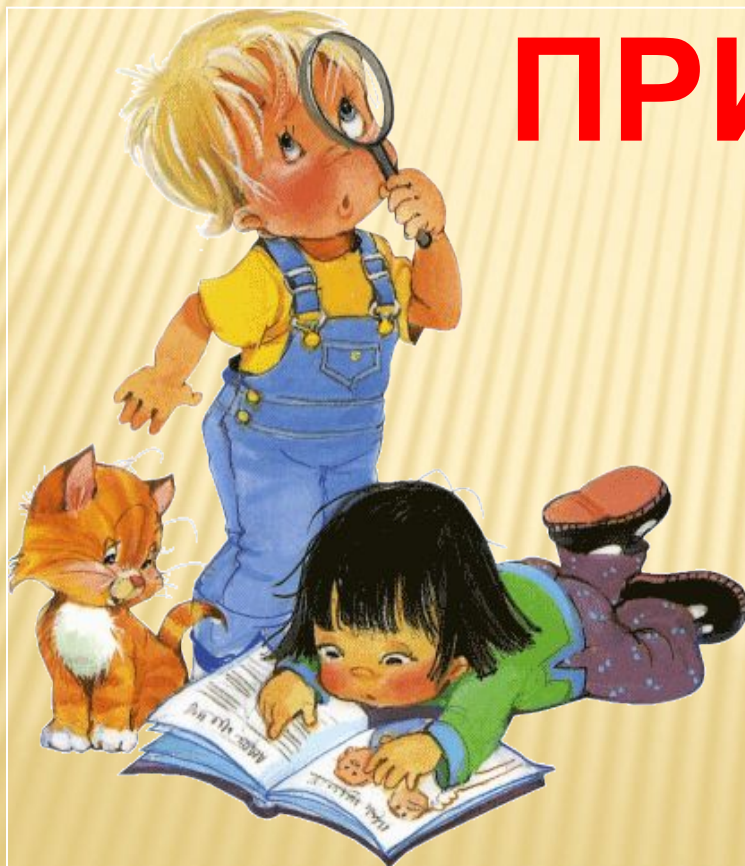


МБДОУ «Детский сад № 26»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА: «КТО В ГОСТИ К НАМ ПРИШЁЛ...?»



**Подготовила учитель-
логопед
Е.М. Стрельникова**

Октябрь 2016г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Сроки: долгосрочный.

Проблема:

“Мы хотим скорее узнать:

**Кто такой (ая) ... (домашнее или дикое животное
(птица))**

И как с ним играть?”

Игровая мотивация:

**“В гости к нам пришел (ла) ... (животное, птица),
.....”**



Цель:

Познакомить с дикими и домашними животными
(птицами);
дать представление о животном,
познакомить с внешним видом и его характерными
особенностями;
обогатить и активизировать словарь по теме;
воспитывать заботливое отношение к животным.
через различные виды деятельности:

- познавательную
- речевую
- творческую (художественно-эстетическую)
- коммуникативную.





Задачи:

1. Способствовать расширению представлений о диких и домашних животных (птицах).
2. Развивать познавательные и творческие способности детей.
3. Побуждать к речевой активности.
4. Создать условия для развития наблюдательности, нравственно-эстетических чувств к животным (птицам).





Прогнозируемый результат:

Формирование и расширение знаний детей о диких и домашних животных (птицах).

Продукт проекта:

Творческие работы детей (рисунки, поделки).

Этапы проекта:

1-й этап. Целеполагание.

2-й этап. Разработка проекта.

3-й этап. Выполнение проекта.

4-й этап. Подведение итогов.

Реализация проекта.

Совместная деятельность педагога с детьми.

1.Беседа +Презентация о животном:

“Кто в гости к нам пришел...?”.

Цель: Познакомить детей с животным.

Формировать первые представления о его жизни.

Учить детей отвечать на вопросы.

Учить правильно, подбирать прилагательные и глаголы.

Активизировать словарь.

Развивать у детей доброе отношение и любовь к животным.





МКОУ «Детский сад №26» с. Верхнерусское

Курица - рябушечка

Автор: учитель - логопед Стрельникова Е.М.

Курица



Курица - домашняя птица. Ее дом называется курятник, а кроватка - гнездо.



Курица клюет разную травку, семена и зернышки, очень любит червячков.



Курицы бывают разных цветов



Детки у курицы называются цыплята



Съед червя, поклю повилику. Хлебную крошку пощипу.
А потом съест яичко. Ребятишек угощу.





2. Чтение. Знакомство с произведениями о животном.

Примерные художественные произведения.

Народные сказки с участием животного.

Рассказы.

Стихи.

Загадки о животном.

Цель. Воспитывать любовь и формировать доброе чуткое отношение к животным через чтение детской литературы. Развивать умение находить книги о животном по обложке и иллюстрации.

Художественные произведения для чтения детям.

Показ русской народной сказки «Курочка Ряба»
в форме кукольного театра.

Цель. Дать наглядное представление
о сюжете сказки «Курочка Ряба»;

способствовать эмоциональному восприятию сказки.

Рассказывание русской народной сказки «Петух и бобовое
зернышко»

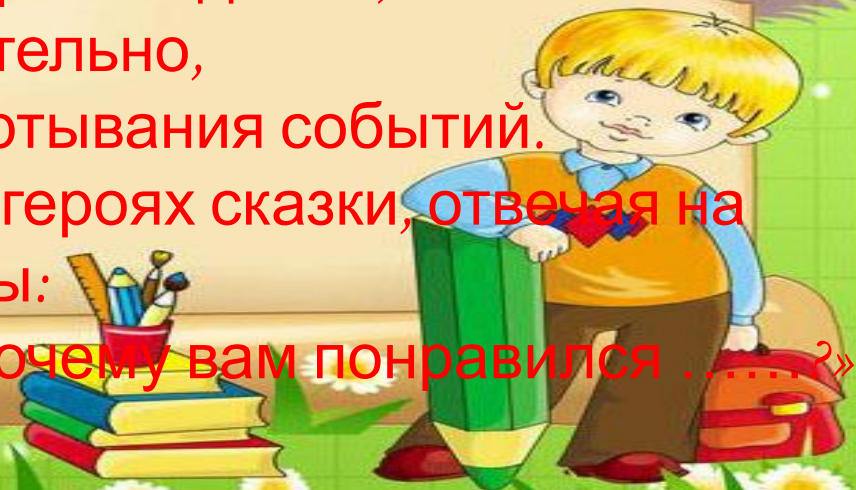
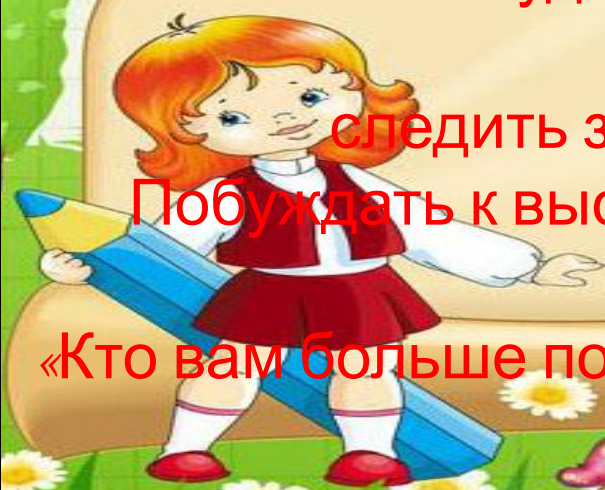
Цель. Вызвать эмоциональный отклик при рассказывании
художественного произведения,

учить внимательно,

следить за ходом развертывания событий.

Побуждать к высказываниям о героях сказки, отвечая на
вопросы:

«Кто вам больше понравился?», «Почему вам понравился?»
И т.п.



3. Пальчиковые игры.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

«Курочка – рябушечка»

«Курочка - рябушечка не спеша «проходятся» указательным и средним
По двору гуляла, пальцем по бедрам
По двору гуляла, Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять! загибают пальчики на одной руке
Посчитаю их опять: грозят указательным пальцем
Раз, два, три, четыре, пять!» загибают пальчики на другой руке

«Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
(хлопаем ручками по коленкам)
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)
Лапками гребите (загребаем ручками),
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)
Съели толстого жука, дождевого червяка
(показываем ручками, какой толстый жук)
Выпили водицы полное корытце
(показываем как черпаем воду и пьём).



4. Подвижные игры.

Цель. Учить выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.

Закреплять правила игры и учить выполнять действия соответственно игровому правилу

«Лиса в курятнике»

«Вышла курочка гулять»

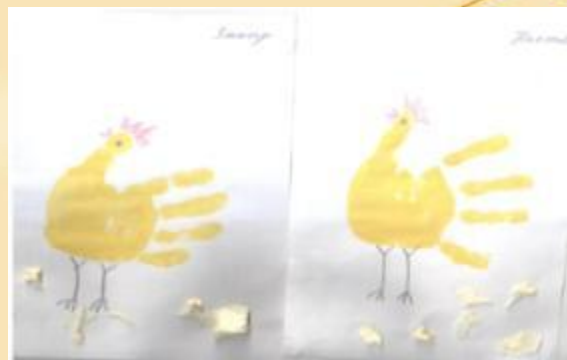
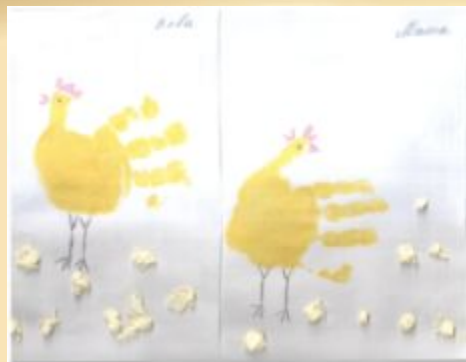
«Лисичка и курочки»



Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением животного.
2. Сюжетная игра "Животное в гостях у ребят".
(«Чаепитие», «Угощение для ... (животное, птица)»)
3. Творчество по теме





Продукт - Выставка детских работ





**ЖЕЛАЮ УДАЧИ В ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

И

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

