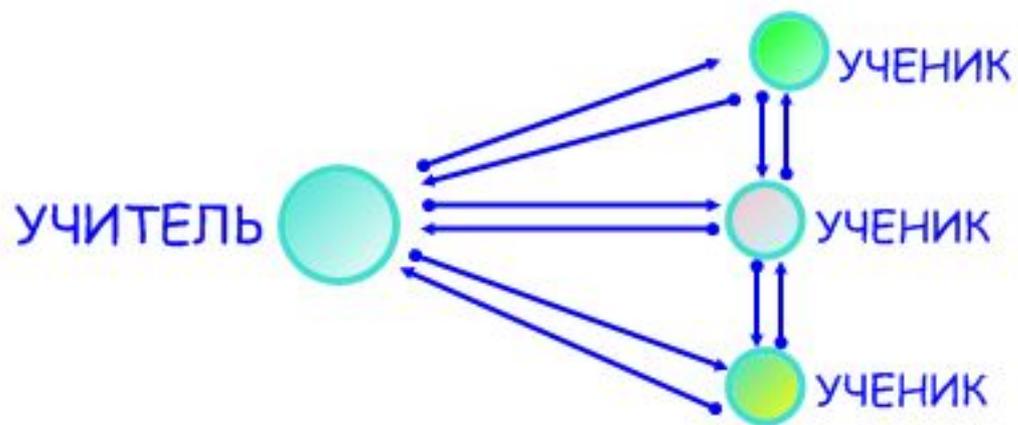


*Применение
интерактивных технологий
на уроках в начальной школе*

*Заляева Рамзия Ильдаровна
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №4»*

*г.Богородск
2015*

Технология интерактивного обучения - это такая организация процесса обучения, которая основана на активном взаимодействии всех его участников.



Приёмы технологии интерактивного обучения

индивидуальные	групповые	фронтальные
<ul style="list-style-type: none">• «Микрофон»• «Незаконченное предложение»• «Блиц-опрос»	<ul style="list-style-type: none">• «Мозаика»• «Ледокол»• «Дерево знаний»• «Ковер идей»• «Выбери позицию»• «Пустое кресло»	<ul style="list-style-type: none">• «Карусель»• «Эскалатор»• «Мозговой штурм»  A diagram illustrating a group interaction model. It features a central red figure with arms raised, standing on a circular platform. This central figure is connected by lines to five blue figures arranged in a circle around it. Each blue figure is also standing on a circular platform. The entire structure is set against a light blue background.

Этап урока	Цель	Приём
1 этап – Организационный	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме	«Ледокол»



Этап урока	Цель	Приём
2 этап – Постановка цели задач урока	Обеспечить понимание учащимися их деятельности	«Аквариум»



Этап урока	Цель	Приём
3 этап – Повторение изученного ранее	Подготовить к изучению нового материала	«Карусель» «Эскалатор»



Этап урока	Цель	Приём
4 этап – Внедрение новых знаний	Изучить новую информацию, практически усвоить материал	<p align="center">«Мозаика»</p> <p align="center">«Дерево решений»</p>



Этап урока	Цель	Приём
5 этап – Подведение итогов	Обсудить изученное	«Незаконченное предложение» «Свеча» «Клубок»




Незаконченное предложение

- «Я похвалил бы себя.....»
- «Особенно мне понравилось.....»
- «Сегодня мне удалось.....»
- «Я сумел.....»
- «Было интересно.....»
- «Я понял, что.....»
- «Теперь я могу.....»
- «Я научился.....»

Этап урока	Цель	Приём
1 этап – Организационный	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме	«Ледокол»
2 этап – Постановка цели задач урока	Обеспечить понимание учащимися их деятельности	«Аквариум»
3 этап – Повторение изученного ранее	Подготовить к изучению нового материала	«Карусель» «Эскалатор»
4 этап – Внедрение новых знаний	Изучить новую информацию, практически усвоить материал	«Мозаика» «Дерево решений»
5 этап – Подведение итогов	Обсудить изученное	«Незаконченное предложение» «Свеча» «Клубок»

Технология интерактивного обучения:

- Доступность, яркость, наглядность
- Комфортные условия обучения
- Ситуация успеха
- Здоровьесберегающая технология



Творческих успехов!