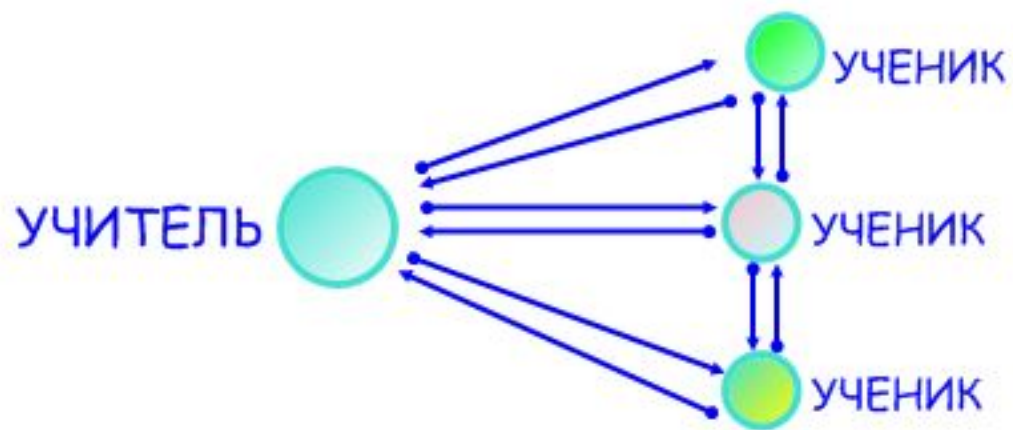


*Применение  
интерактивных технологий  
на уроках в начальной школе*

*Заляева Рамзия Ильдаровна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Школа №4»*

*г.Богородск  
2015*

**Технология интерактивного обучения** - это такая организация процесса обучения, которая основана на активном взаимодействии всех его участников.



# Приёмы технологии интерактивного обучения

| индивидуальные  | групповые   | фронтальные  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• «Микрофон»</li><li>• «Незаконченное предложение»</li><li>• «Блиц-опрос»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Мозаика»</li><li>• «Ледокол»</li><li>• «Дерево знаний»</li><li>• «Ковер идей»</li><li>• «Выбери позицию»</li><li>• «Пустое кресло»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Карусель»</li><li>• «Эскалатор»</li><li>• «Мозговой штурм»</li></ul>  <p>The diagram illustrates a group interaction model. It features a central red figure with arms raised, standing on a circular platform. This central figure is connected by lines to five blue figures arranged in a circle around it. Each blue figure is also standing on a circular platform. The entire structure is set against a light blue background.</p> |

| Этап урока                  | Цель   | Приём            |
|-----------------------------|--|------------------|
| 1 этап –<br>Организационный | Сконцентрировать<br>внимание и вызвать<br>интерес к изучаемой теме | <b>«Ледокол»</b> |





| Этап урока                           | Цель   | Приём             |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| 2 этап – Постановка цели задач урока | Обеспечить понимание учащимися их деятельности | <b>«Аквариум»</b> |



| Этап урока                           | Цель                                    | Приём                                   |
|--------------------------------------|---|---|
| 3 этап – Повторение изученного ранее | Подготовить к изучению нового материала | <b>«Карусель»</b><br><b>«Эскалатор»</b> |






| Этап урока                      | Цель   | Приём  |
|---------------------------------|--|--|
| 4 этап – Внедрение новых знаний | Изучить новую информацию, практически усвоить материал | <p><b>«Мозаика»</b></p> <p><b>«Дерево решений»</b></p> |



| Этап урока                 | Цель               | Приём   |
|----------------------------|--------------------|---|
| 5 этап – Подведение итогов | Обсудить изученное | <b>«Незаконченное предложение»</b><br><b>«Свеча»</b><br><b>«Клубок»</b> |

**Незаконченное предложение**

- «Я похвалил бы себя.....»
- «Особенно мне понравилось.....»
- «Сегодня мне удалось.....»
- «Я сумел.....»
- «Было интересно.....»
- «Я понял, что.....»
- «Теперь я могу.....»
- «Я научился.....»



| Этап урока                           | Цель   | Приём  |
|--------------------------------------|--|--|
| 1 этап –<br>Организационный          | Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме | «Ледокол»  |
| 2 этап – Постановка цели задач урока | Обеспечить понимание учащимися их деятельности               | «Аквариум»   |
| 3 этап – Повторение изученного ранее | Подготовить к изучению нового материала                      | «Карусель»<br>«Эскалатор»                          |
| 4 этап – Внедрение новых знаний      | Изучить новую информацию, практически усвоить материал       | «Мозаика»<br>«Дерево решений»                      |
| 5 этап – Подведение итогов           | Обсудить изученное   | «Незаконченное предложение»<br>«Свеча»<br>«Клубок» |

## **Технология интерактивного обучения:**

- Доступность, яркость, наглядность
- Комфортные условия обучения
- Ситуация успеха
- Здоровьесберегающая технология



***Творческих успехов!***