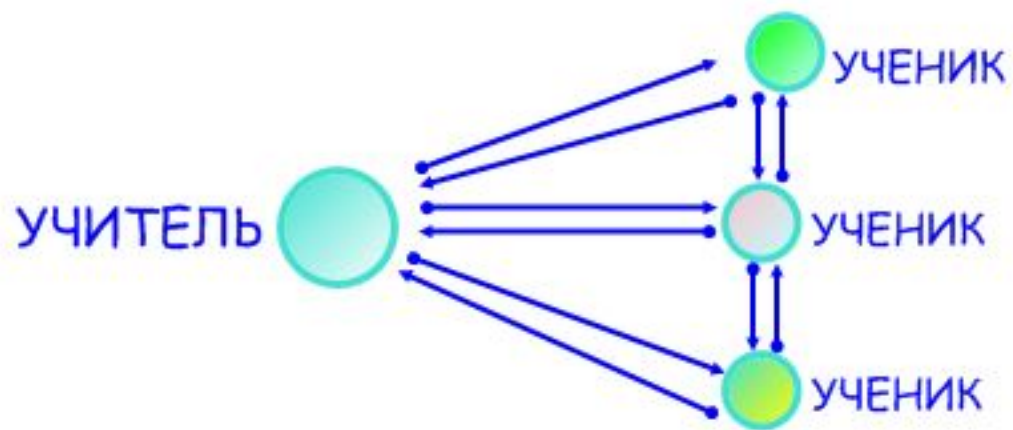


*Применение  
интерактивных технологий  
на уроках в начальной школе*

*Заляева Рамзия Ильдаровна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Школа №4»*

*г.Богородск  
2015*

**Технология интерактивного обучения** - это такая организация процесса обучения, которая основана на активном взаимодействии всех его участников.



# Приёмы технологии интерактивного обучения

индивидуальные	групповые	фронтальные
<ul style="list-style-type: none"><li>• «Микрофон»</li><li>• «Незаконченное предложение»</li><li>• «Блиц-опрос»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Мозаика»</li><li>• «Ледокол»</li><li>• «Дерево знаний»</li><li>• «Ковер идей»</li><li>• «Выбери позицию»</li><li>• «Пустое кресло»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Карусель»</li><li>• «Эскалатор»</li><li>• «Мозговой штурм»</li></ul>  <p>The diagram illustrates a group interaction model. It features a central red figure standing on a raised platform, with arms raised in a gesture of triumph or leadership. This central figure is surrounded by five blue figures, each standing on a small circular base. These five blue figures are connected to the central red figure by lines, forming a star-like pattern. The entire diagram is set against a light blue background.</p>

Этап урока	Цель	Приём
1 этап – Организационный	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме	<b>«Ледокол»</b>



Этап урока	Цель	Приём
2 этап – Постановка цели задач урока	Обеспечить понимание учащимися их деятельности	<b>«Аквариум»</b>



Этап урока	Цель	Приём
3 этап – Повторение изученного ранее	Подготовить к изучению нового материала	<b>«Карусель»</b> <b>«Эскалатор»</b>



Этап урока	Цель	Приём
4 этап – Внедрение новых знаний	Изучить новую информацию, практически усвоить материал	<p><b>«Мозаика»</b></p> <p><b>«Дерево решений»</b></p>



Этап урока	Цель	Приём
5 этап – Подведение итогов	Обсудить изученное	<b>«Незаконченное предложение»</b> <b>«Свеча»</b> <b>«Клубок»</b>



### Незаконченное предложение

- «Я похвалил бы себя.....»
- «Особенно мне понравилось.....»
- «Сегодня мне удалось.....»
- «Я сумел.....»
- «Было интересно.....»
- «Я понял, что.....»
- «Теперь я могу.....»
- «Я научился.....»



Этап урока	Цель	Приём
1 этап – Организационный	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучаемой теме	«Ледокол»
2 этап – Постановка цели задач урока	Обеспечить понимание учащимися их деятельности	«Аквариум»
3 этап – Повторение изученного ранее	Подготовить к изучению нового материала	«Карусель» «Эскалатор»
4 этап – Внедрение новых знаний	Изучить новую информацию, практически усвоить материал	«Мозаика» «Дерево решений»
5 этап – Подведение итогов	Обсудить изученное	«Незаконченное предложение» «Свеча» «Клубок»

## **Технология интерактивного обучения:**

- Доступность, яркость, наглядность
- Комфортные условия обучения
- Ситуация успеха
- Здоровьесберегающая технология



***Творческих успехов!***