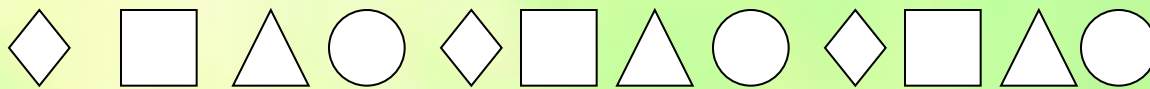


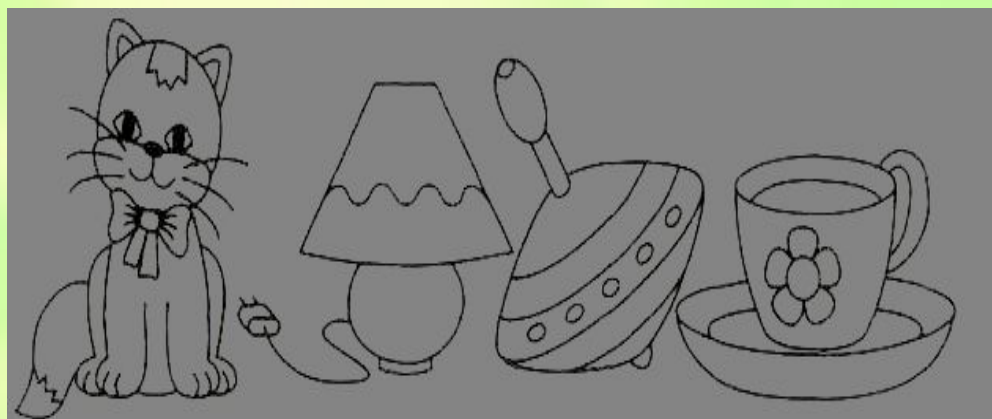
У ШКОЛЬНОГО ПОРОГА



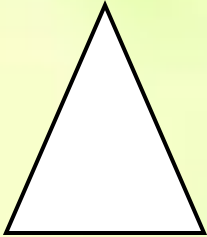
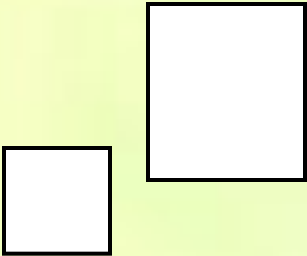
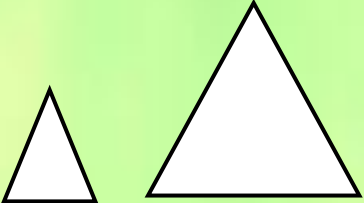
1. задание



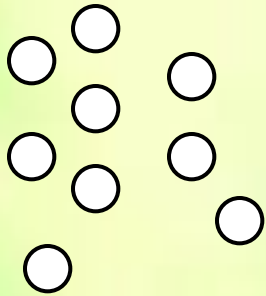
2. задание



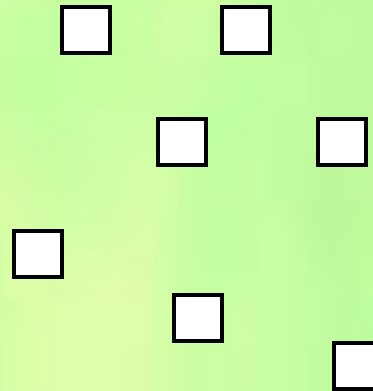
3. задание

1. 	2. картина	3.
4. 	5.	6. 

5. задание



1 2 3 4 5 6 7 8 9



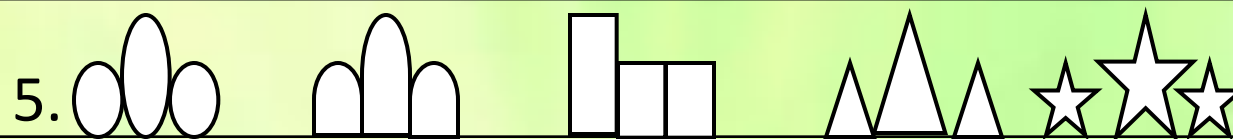
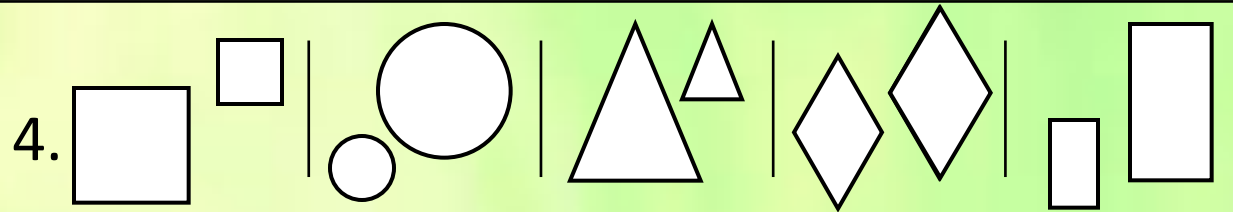
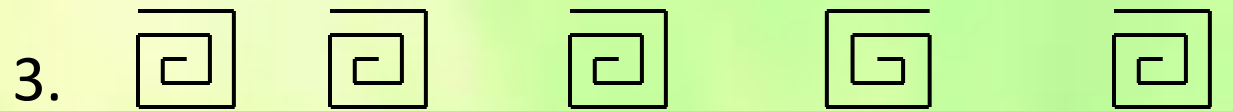
1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. задание



7. задание

1. Р₆₆ Б₂₂ В₉₉ С₇₇ Е_{эц}



8. задание

1

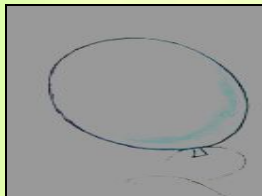
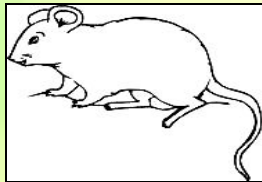
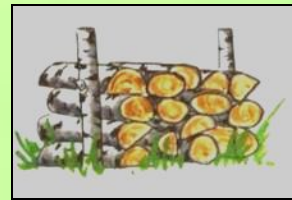
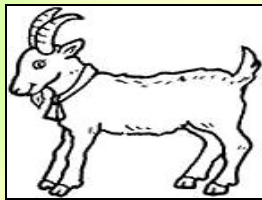
2

3

4

5

9. задание



Начало учебного года.

Уровни готовности	Количество детей	%
<i>Высокий</i>	13 детей	34%
<i>Средний</i>	20 детей	52%
<i>Ниже среднего</i>	2 детей	6 %
<i>Низкий</i>	3 детей	8%

Конец учебного года.

Уровни готовности	Количество детей	%
<i>Высокий</i>	27 детей	54 %
<i>Средний</i>	21 детей	42 %
<i>Ниже среднего</i>	2 детей	4 %
<i>Низкий</i>	0 детей	0 %

2015-2016 учебный год.

Уровни готовности	Количество детей		%	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
<i>Высокий</i>	16	27	35%	54 %
<i>Средний</i>	14	21	31%	42 %
<i>Ниже среднего</i>	7	2	21%	4 %
<i>Низкий</i>	6	0	13%	0 %

Диагностика различения речевых звуков на слух

- Покажи на картинку, которую я назову.
- С – Т санки - танки



С – Ш миска - мишка



Р – Л рожки-ложки



Б – П бочка - почка



Г – К горка-корка



Д – Т дочка-точка



Б – Бь прибывает - прибывает



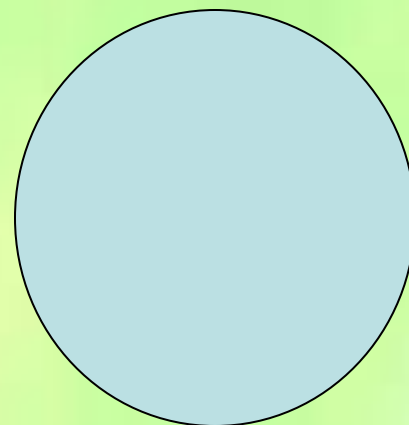
Л – Ль лук-люк



М –Мь мышка-мишка



Р – Рь круг -крюк



Т – Ть тапки-тяпки





Проверки сформированности у ребенка системы словообразования

Задание № 1.

Образование существительных при помощи
уменьшительных суффиксов.

- Образуй от данных слов новые. Например: большой
стакан, а маленький....(стаканчик).
- Большой ключ, а маленький
- Большой графин, а маленький...
- Большая сковорода, а маленькая...
- Большая кровать, а маленькая
- Большая банка, а маленькая....
- Большой жук, а маленький ...
- Большой лес, а маленький
- Большой ручей, а маленький....
- Большое зеркало, а маленькое....

- 
- Большая кукла, а маленькая....
 - Большое перо, а маленькое....
 - Большие часы, а маленькие....
 - Большие туфли, а маленькие
 - Большое лицо, а маленькое
 - Большое кресло, а маленькое
 - Большая вишня, а маленькая
 - Большая кастрюля, а маленькая...
 - Большие сапоги, а маленькие...
 - Большая змея, а маленькая...
 - Большое яйцо, а маленькое...
- 

Задание № 2.

Образование глаголов при помощи приставок.

- Закончи начатые мной предложения:

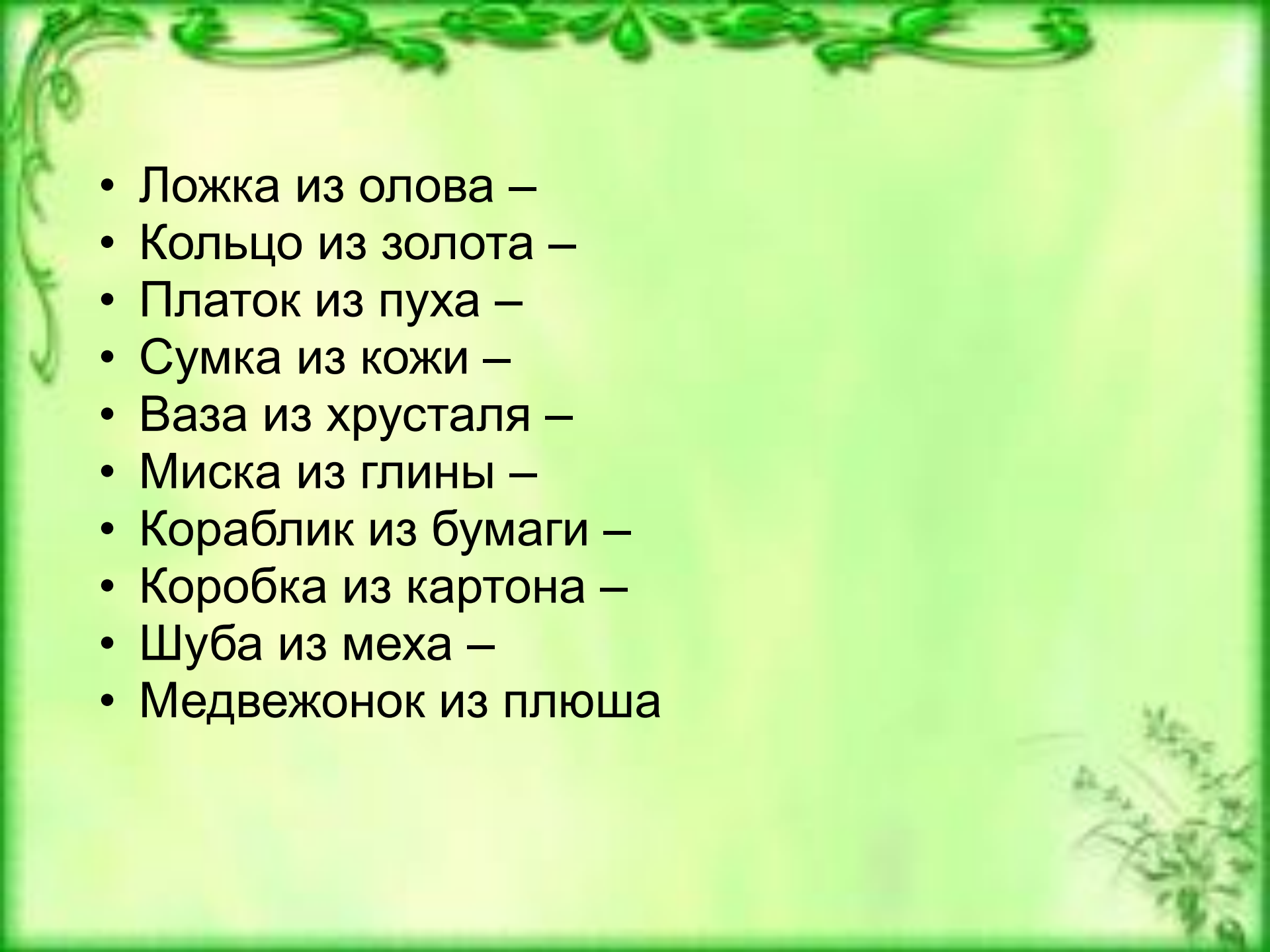
- Весной птицы прилетают, а осень...
- На дерево залезают, а с дерева...
- По дороге ходят, а через дорогу...
- В дом входят, а из дома...
- К дому подходят, а от дома ...
- Воду в стакан наливают, а из стакана ...
- Через канаву перепрыгивают, а через реку...
- Воду в банку доливают, а песок...
- Воду нечаянно разлили, а крупу...
- Глазами все рассмотрели, а ушами все...

Задание № 3.

Образование имен прилагательных.

- Каждый предмет из чего-то сделан. Расскажи какой он? Например: стул из дерева – ДЕРЕВЯННЫЙ.

- Дом из камня -.....
- Дом из кирпича –
- Шляпа из соломы –
- Платье из шёлка –
- Шарф из шерсти –
- Монета из меди –

- 
- Ложка из олова –
 - Кольцо из золота –
 - Платок из пуха –
 - Сумка из кожи –
 - Ваза из хрусталя –
 - Миска из глины –
 - Кораблик из бумаги –
 - Коробка из картона –
 - Шуба из меха –
 - Медвежонок из плюша



Прямоугольник