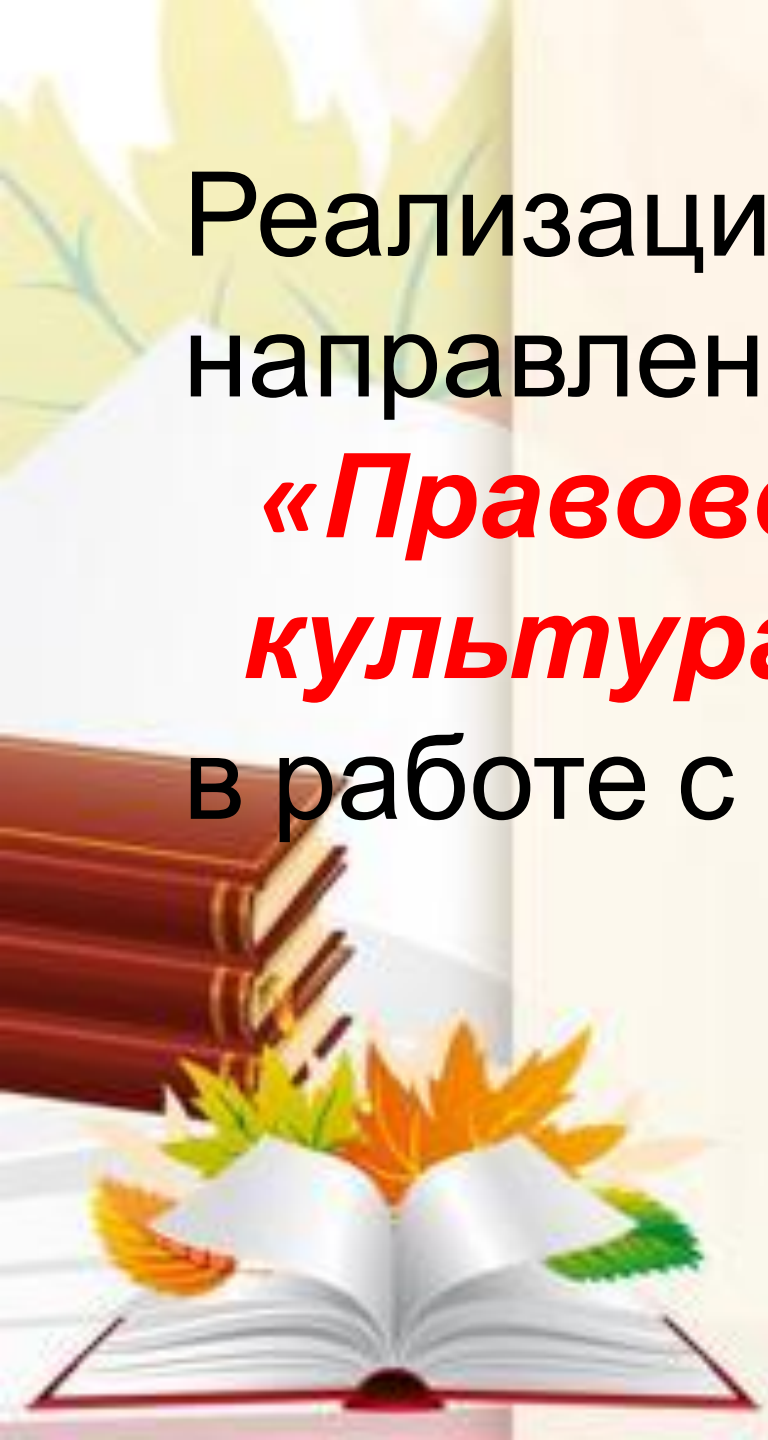


Реализация воспитательного  
направления

***«Правовое воспитание и  
культура безопасности»***

в работе с классом



## «Правовое воспитание и культура безопасности»

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

# «Правовое воспитание и культура безопасности»

## Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
- Формирование культуры безопасного поведения.

# «Правовое воспитание и культура безопасности»

## **Формы работы с классным коллективом в направлении:**

- Тематические классные часы.
- Инструктажи.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, игры, викторины.
- Праздники, читательские конференции.
- Дискуссии, беседы.
- Творческие задания: конкурс рисунков, создание плакатов с правилами или кроссвордами, инсценировки, создание проектов и презентаций в этом направлении и т.п.

# «Правовое воспитание и культура

бе

Недели	Гражданско-патриотическое и Нравственно-духовное воспитание	Воспитание положительного отношения к труду	Интеллектуальное воспитание и Здоровьесберегающее воспитание	Социокультурное, медиакультурное воспитание и «Культуротворческое и эстетическое воспитание»	«Правовое воспитание и культура безопасности»	Формирование коммуникативной культуры	Экологическое воспитание и Воспитание семейных ценностей
<b>1-я</b>		Наши любимые книги.	<b>Пропаганда ЗОЖ(приглашение с центров медпрофилактики, школьного фельдшера)</b>	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	Инструктаж по ТБ в школе на улице		<b>Сохраним цветущий мир Югры</b>
<b>2-я</b>	Беседа «О дружбе и товариществе»	Создание поделок к осенней ярмарке		9 сентября Всемирный день красоты	<b>20-лет со дня Конституции, викторина</b>	Беседа «Безконфликтное общение	
<b>3-я</b>	Беседа на тему «Символика Российского государства»		«Как сохранить хорошее зрение»		Беседа: Твоя дорога в школу.	«Почему люди ссорятся?»	
<b>4-я</b>	Нужна ли память прошлых лет?	Как выполнять домашнее задание.		30 сентября Международный день переводчика	<i>Кл. час «Соблюдение устава школы»</i>		Кл. час «Семья это святое слово»

# УРОКУ БЕЗОПАСНОСТІ

ЗНАННЯ

УМІННЯ

НАВЬКИ

ПРАВИЛА

УВЕРЕНІСТЬ

ІНІЦІАТИВА

ПРОЄКТИВКА



# Безопасность жизнедеятельности в литературных произведениях



1)



2)





3)



4)



# «Безопасность жизнедеятельности в музыкальных произведениях»



# «Безопасность жизнедеятельности в музыкальных произведениях»

1 песня



2 песня



3 песня



# Правила поведения и обязанности «За городом»

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ




## ***Вступительная беседа.***

- вспомните ребята и скажите, что означает слово "право"?

- За точным определением обратимся к словарю Ожегова.





**ПРАВО** - есть совокупность  
установленных и  
охраняемых  
государственной властью  
норм и правил, которые  
регулируют отношения  
между людьми.

- Каждый человек  
(и взрослый, и ребенок)  
имеет свои права.



**Кот и лиса.** А ну-ка, руки вверх! Где ты спрячешь деньги, негодный мальчишка? Немедленно отдай их нам!

**Буратино.** Ни за что! Они мои! Моему бедному папе Карло необходима новая куртка!

Статья 16. 1. " Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь. Каждый человек имеет право владеть имуществом"!

2. "Никто не может лишиться его имущества"!







**Баба Яга.** А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

**Ивашка.** Зачем это?

**Баба Яга.** Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

**Ивашка.** Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

Статья 37. "Ни один ребенок не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению"  
Статья 6. Каждый ребенок имеет право на жизнь!



Помните золотое правило  
морали: " **Никогда не**  
**делай другим того, что не**  
**пожелал бы себе**".

*Конфуций*

