



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Новая редакция ФГОС НОО: методология, методика, технология.

Учитель начальных классов МКОУ «Никольская СОШ»
Сопина Л.Ю.

*Живем в эпоху нанотехнологий,
И каждый год дает нам новый старт,
То освоение журналов электронных,
А ныне новый наш образовательный стандарт.*



Стандарт ФГОС

выдвигает три группы требований:

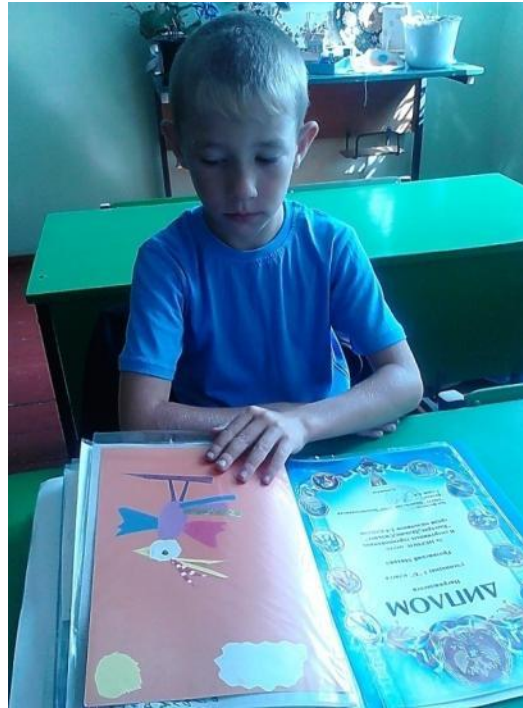
- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



Требования к результатам обучения

- личностные
- метапредметные
- предметные

Личные портфолио



В портфолио можно отследить и личные предметные достижения. В него включён и раздел личных достижений во внеурочной деятельности.



Разноуровневая дифференциация обучения

изучение нового
материала

дифференцированная
домашняя работа

учет знаний на уроке

усвоения
пройденного

самостоятельные и
контрольные работы

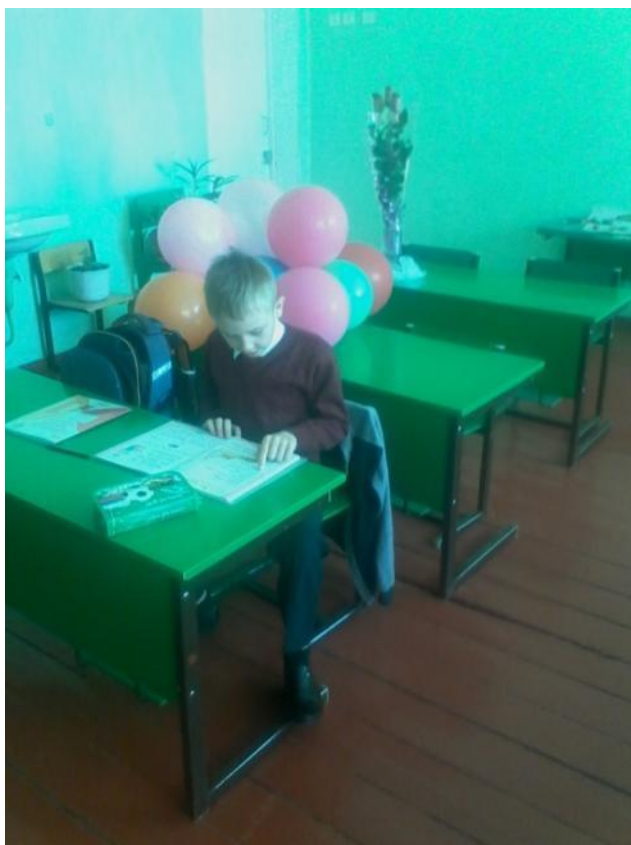
организация работы
над ошибками

уроки закрепления

Формы организаций учебных занятий



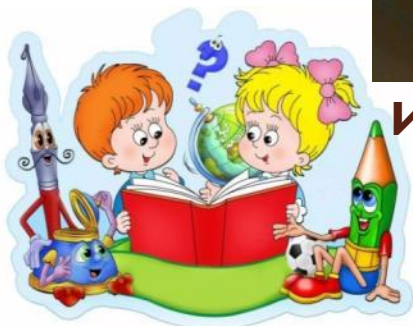
Открытый урок по математике



Индивидуальное занятие



Заседание клуба «Почемучки»



Системно-деятельностный подход обеспечивает:



наличие у детей
познавательного
мотива

выполнение
определённых
действий для
приобретения
недостающих знаний

выявление и освоение
способа действия,
позволяющего осознанно
применять
приобретённые знания

формирование умения
контролировать свои
действия – как после их
завершения, так и по
ходу

включение
содержания обучения в
контекст решения
значимых жизненных
задач



- **Технологическая карта**

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения

- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия

- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы

- на практике реализовать межпредметные связи

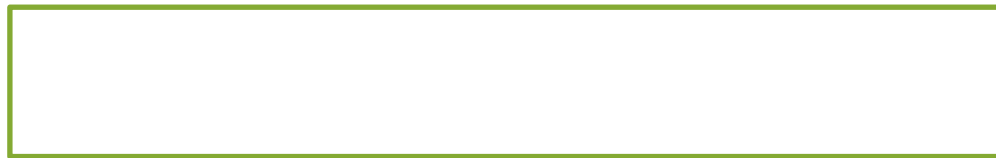
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы

Классификация методов обучения:

Пассивные



Активные (АМО)



Интерактивные (ИМО)





Типы уроков по ФГОС:

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок развивающего контроля
- Урок систематизации знаний



Педагогические технологии в начальной школе

- информационно- коммуникационные
- здоровьесберегающие
- проектная деятельность
- групповая и парная работа
- проблемное обучение
- игровые

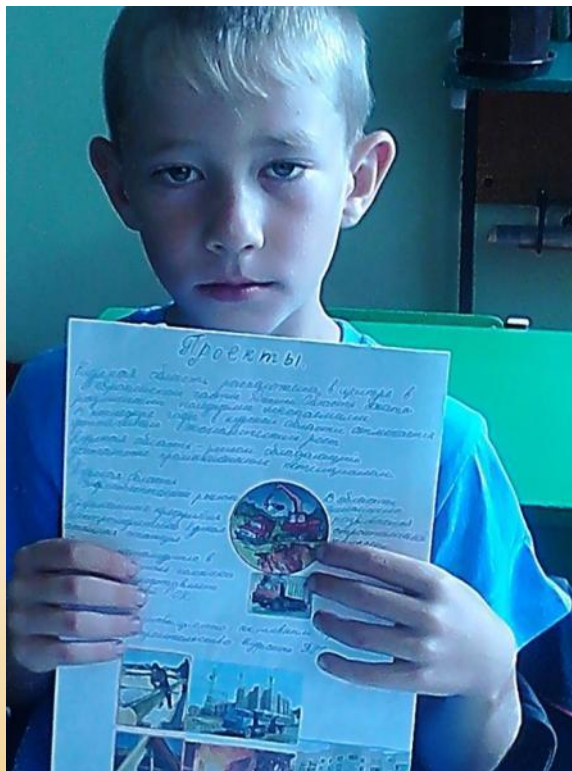
Педагогические технологии, используемые в моей работе



Информационно- коммуникационные технологии

**Здоровьесберегающи
е технологии**





Технология проектной деятельности





Групповая и парная работа



**Технология
использования
игровых методов**



Ученики занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях

Активная учебно–познавательная деятельность обучающихся



**Акция
«Покормите птиц
зимой»**



**Конкурс
инсценированной
пес**



**Участие в конкурсе
инсценированной сказки**



**Конкурс
«А ну-ка, мальчики!»**

Школьник нового типа - внутренне свободный, любящий и умеющий творчески относиться к действительности, к другим людям, способный не только решить старую, но и поставить новую проблему, способный делать осознанный выбор и самостоятельные решения.



**Урок «Прощание с
Азбукой»**



Праздник «В гостях у осени»



Желаю Вам
творческих
успехов в
новом
учебном
году!

Спасибо за
внимание!