

# Формирование учебно-логических умений младших школьников в рамках реализации ФГОС



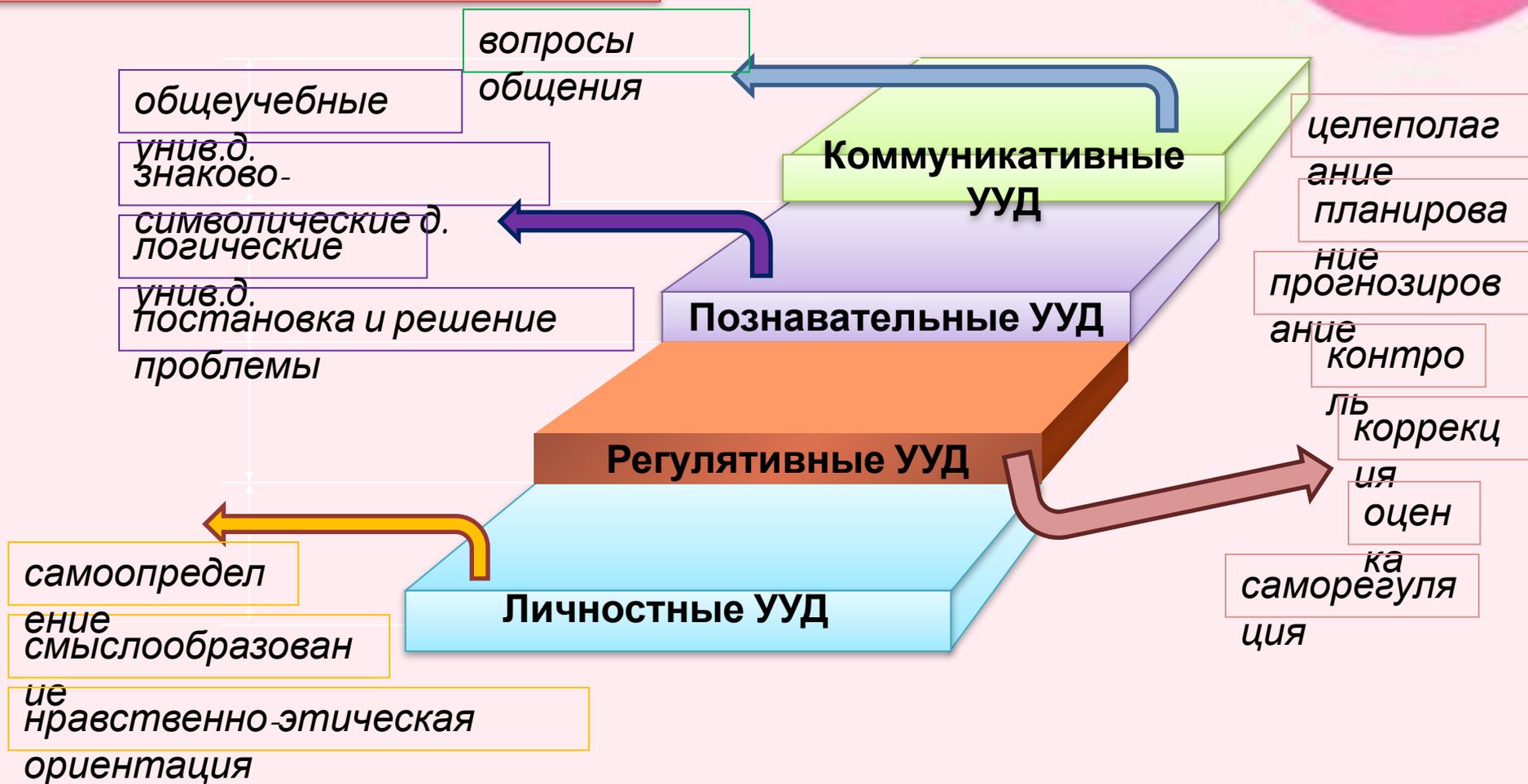
*Подготовила:  
Лебедева Г.П., учитель начальных  
классов  
МБОУ лицея №6*

***«Вечно изобретать, пробовать,  
совершенствовать и  
совершенствоваться - вот  
единственный курс учительской  
жизни»***

***К.Д.Ушинский***



# Основные виды УУД



## **Подходы к формированию учебно-логических умений**

*В настоящее время в школе сложилось три подхода к формированию учебно-логических умений:*

- изучение логики как учебной дисциплины по выбору, что предполагает обязательную разработку целостного учебно-методического комплекта;*
- усвоение основ формальной логики в процессе изучения традиционных учебных предметов;*
- гармоничное сочетание первого и второго подходов.*

## *Виды «логических пятиминуток»*

- *«стартовые»*
- *«вводные»*
- *«инструктивные»*
- *«тренировочные»*
- *«мониторинговые»*
- *«финишные»*



Старая притча,  
как однажды один мудрец накормил бедняков



# **«Логическая пятиминутка» №1**

## **(стартовая)**

**Умная речь острее, чем меч**  
(туркменская пословица);

**Любишь кататься - люби и саночки возить**  
(русская пословица);

**Не в возрасте ум -в голове**  
(арабская пословица);

**Пять много кажется дающему, шесть мало кажется берущему**  
(узбекская пословица);

**Веревку связывают, если рвется, но посередке узел остается**  
(киргизская пословица);

**Если муравьи объединятся, надо будет льву от них спастись**  
(туркменская пословица)»

# «Логическая пятиминутка» №2

## (тренинговая)

- Соломенная крыша с кривой трубой.
- Плоская железобетонная крыша с вентиляционными трубами.
- Кирпичный фундамент.
- Железобетонный фундамент.
- Деревянное крыльцо.
- Этажные перекрытия.
- Деревянные стены с окнами и дверьми.
- Бревенчатые стены с маленьким окошком и скрипучей дверью.
- Стены с окнами, дверями, балконами и лоджиями.
- Черепичная крыша с трубой.
- Огромные куриные ножки.
- Лестницы и лестничные клетки.
- Садовый участок.
- Лифт.
- Тротуар.
- Ответ:



**первая группа - городской многоквартирный дом, в котором живет ученик Петя: 2, 4, 6, 9, 12,14;**

**вторая группа - сказочная избушка летающей в ступе Бабы-Яги Матрены: 1, 8,11;**

**третья группа - дача любящего грибы пенсионера Пыжикова: 3,5, 7,10.**

# **«Логическая пятиминутка» №3**

## **(тренинговая)**

- Шел из школы - 15 минут.*
- Обедал - 20 минут.*
- Выносил мусор - 3 минуты.*
- Болтал по телефону с приятелем Николаем - 30 минут.*
- Пошел погулять и катался с горки с другом Мишкой - 2 часа.*
- После прогулки смотрел телевизор - 2 часа.*
- Пришел в гости сосед по этажу, и они играли в компьютерные игры - 1 час 30 минут.*
- Ходил в магазин за хлебом - 15 минут.*
- Ужинал - 20 минут.*
- Выполнял домашнее задание - 10 минут*

# «Логическая пятиминутка» №4 (тренинговая)

**Прочитайте слова и догадайтесь, каким будет четвертое слово. Например, карандаш - бумага, мел - .... Если карандашом пишут по бумаге, то мелом пишут на доске. Ответ: доска**

**Гвоздь - молоток, шуруп -...**

**Одежда - голый, обувь -...**

**Птица - яйцо, растение -...**

**Дом - крыша, книга -...**

**Птица - гнездо, человек-...**

**Человек - ребенок, собака-...**

# «Логическая пятиминутка» №5 (тренинговая)

## Филворд «Цветы»

**Задание.** Найди приведенные ниже слова в поле из букв и вычеркни их. Слово для примера вычеркнуто.

мак	лилия
фиалка	роза
пион	нарцисс
петуния	астра
лотос	орхидея
георгин	ирис

<del>К</del>	<del>А</del>	<del>М</del>	Я	И	Н	У	Т	Е	П
А	Д	Б	Н	И	Г	Р	О	Е	Г
О	Н	О	Р	Х	И	Д	Е	Я	Ж
М	В	Я	И	Л	И	Л	Н	Е	Б
Ф	Щ	Ч	Е	Ж	Ф	И	А	Л	К
А	А	С	Т	Р	А	Н	О	П	Р
С	Н	С	О	Т	О	Л	Н	Ъ	Я
М	К	Л	А	З	О	Р	А	В	Д
В	А	Д	С	И	Р	И	Э	Ю	Я
И	Е	Л	К	Н	Щ	П	И	О	Н
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Б
Б	В	Н	А	Р	Ц	И	С	С	Е

# Тренажер Патрика Келли

*Тренажер Келли позволяет при минимуме усилий достичь максимума результатов! Вам потребуется тратить ежедневно всего 5-10 минут, чтобы:*

- ❖ *улучшить память;*
- ❖ *научиться запоминать сходу любую информацию;*
- ❖ *перестать забывать важные вещи;*
- ❖ *начать мыслить более логично;*
- ❖ *приучиться просчитывать любые ситуации на несколько ходов вперед*

# Работа с тренажером

- 1. Быстрый счет вслух от 1 до 120*
- 2. Упражнения по запоминанию слов*
- 3. Примеры для математических вычислений*
- 4. Задания Струп-теста*





# Струп-тест

1



Начато  :

Красный	Желтый	Синий	Зеленый	Красный
Синий	Красный	Зеленый	Желтый	Синий
Красный	Синий	Желтый	Синий	Зеленый
Синий	Желтый	Зеленый	Красный	Красный
Красный	Синий	Зеленый	Зеленый	Желтый
Зеленый	Красный	Зеленый	Синий	Желтый
Желтый	Красный	Желтый	Синий	Зеленый
Зеленый	Зеленый	Желтый	Синий	Красный
Синий	Зеленый	Красный	Желтый	Красный
Желтый	Желтый	Синий	Синий	Зеленый

Окончено  :

Время выполнения  :

# «Действие человека мгновенно и одно, действие книги множественно и повсеместно»

А.С.Пушкин

