

Модель

**организации внеурочной
деятельности обучающихся**

1 –а класса

**МОУ «Краснохолмская средняя
общеобразовательная школа №2 им.
С.Забавина»**

Исакова Е.Н., заместитель директора
по начальному образованию

Согласно учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.



Волшебный мир детства



Порядок внеурочной деятельности в школе:

- С 12 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин. для обучающихся в школе начинает работу группа продленного дня (освобожденный воспитатель - Лебедева Г.В., образование высшее педагогическое, стаж работы 7 лет).
- После уроков с 12 ч. 10 мин. до 12 ч.30 мин.- бесплатный обед.
- После обеда прогулка.
- С 13 ч. 00 мин. до 15 ч. 10 мин., согласно расписания, проводятся занятия кружков и секций.

- Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно — технологического обеспечения.
- Каждый руководитель кружка организует приход детей на занятие и их возвращение в ГПД.

В первом классе преследуется цель научить учащихся учиться. Формируются нормы поведения, развиваются социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое используется для развития в школьниках творческой независимости.

Направления внеурочной деятельности :

спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
научно-познавательное,
проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в начальных классах

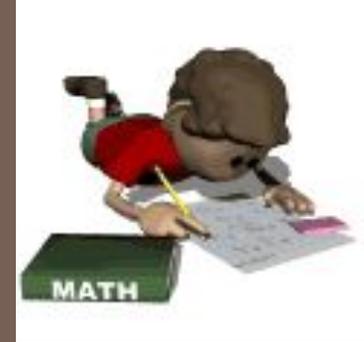
Научно-
познавательное
направление

Кружки «**Занимательная математика**» (Канина О.В.),
«В мире русского языка»-
учителя
начальных классов

Кружки «**Зеленая планета**»
(Канина О.В.),
«**Школа радости**»
(Исакова Е.Н.),
«**Знание-сила!**»
-учителя
начальных классов



Научно-познавательное направление



Ведущие формы деятельности:

- Викторины, познавательные игры и беседы
- Детские исследовательские проекты
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- Игры со словами,
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы и т.д.

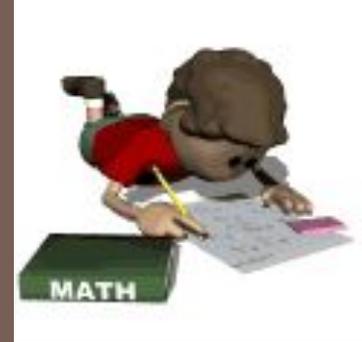
Внеурочная деятельность в первых классах

**Кружок
«Юный исследователь»
Ляпунова Е.С., учитель
начальных классов**

**Проектная
деятельность**



Проектная деятельность



Ведущие формы деятельности:

- разработка проектов;
- презентация проектов;
- внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Внеурочная деятельность в первых классах

Кружок
«Здоровячек»
– Канина О.В.,
учитель
начальных классов



Спортивно-
оздоровительное
направление

Спортивная секция
по
гимнастике



Спортивная секция
«Расти здоровым!»
–
Костина Л.В.,
учитель
физкультуры

Спортивно-оздоровительное направление



Ведущие формы деятельности:

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми
- Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции и т.д.

Внеурочная деятельность в первых классах

**Кружок «Художественное
слово»**

**Исакова Е.Н., учитель
начальных классов**

**Художественно
-
эстетическое
направление**

**Кружок
«От прекрасного
к доброму» -
преподаватель ДДТ**

**«Умелые ручки» -
Канина О.В.,
учитель
начальных классов**



Художественно-эстетические направление



Ведущие формы деятельности:

- Культпоходы в музей, на выставки
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- Кружки художественного творчества
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
- Приглашение артистов в школу
- Праздничное оформление школы и классных комнат
- Инсценировки, выступления в группах и т.д.

Внеурочная деятельность в первых классах

Патриотическое
направление



Кружки
«Берегите людей!»,
«Наш дом – Россия»,
«Школа этикета» -
учителя
начальных классов



Патриотическое направление



Ведущие формы деятельности:

- ❑ Образовательные и краеведческие экскурсии
- ❑ Туристические походы
- ❑ Классные часы на изучение правовых норм государства, законов
- ❑ КТД, праздники, викторины, познавательные игры
- ❑ Смотры-конкурсы, выставки
- ❑ Исследовательская деятельность
- ❑ Школьный музей
- ❑ Этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ



Внеурочная деятельность в первых классах

**Общественно-
полезное
направление**



**Кружок
«Наш класс»-
учителя
начальных классов**



Общественно-полезная деятельность



Ведущие формы деятельности:

- Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»
- Работа по озеленению школы
- Организация дежурства в классах
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
- Выставки поделок и детского творчества
- Трудовые десанты, субботники
- Сюжетно-ролевые игры

Расписание кружков и секций 1 «а» класса МОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровячек»	13.00-13.40				13.00-13.40
«Занимательная математика»				13.00-13.40	
«Школа радости»			13.00-13.40		
«Зеленая планета»		13.00-13.40			
«Юный исследователь»			13.50-14.30		
«Расти здоровым!»		14.30-15.10			
«Умелые ручки»	13.50-14.30				13.50-14.30
«Художественное слово»				13.50-14.30	

№	Ф. И. О ученика	Спортивно-оздоровительное		Научно-познавательное			Проектная деятельность	Художественно-эстетическое		Итого
		«Здоровячек»	«Расти здоровым»	«Занимательная математика»	«Школа Радости»	«Зеленая Планета»		«Художественное слово»	«Умелые Ручки»	
1	Гарасев Андрей Николаевич	2	1		1	1		1		6
2	Ганина Валерия Максимовна	2	1	1	1	1	1	1	2	10
3	Гусарова Юлия Александровна	2	1	1	1			1		6
4	Гуцу Виталина Геннадьевна	2		1	1	1				5
5	Журавлева Ксения Николаевна			1	1		1		2	5
6	Иванова Елизавета Андреевна									
7	Кудрявцева Надежда Сергеевна	2	1		1	1		1		6
8	Кудрявцев Александр Сергеевич	2	1		1	1		1		6
9	Кузнецова Полина Олеговна	2		1	1	1	1	1	2	8
10	Митин Даниил Сергеевич	2	1	1	1	1		1		7
11	Никонова Вероника Сергеевна	2			1	1		1		4
12	Никоноров Сергей Владимирович	2	1	1						5
13	Никифоров Никита Алексеевич	2	1	1			1	1		6
14	Пулин Кирилл Игоревич	2		1		1	1	1	2	7
15	Солдатенков Никита Дмитриевич	2	1	1	1	1		1		7
16	Шабалина Светлана Сергеевна	2		1	1	1	1	1	2	8
17	Шураев Максим Юрьевич	2	1	1	1			1		6
18	Яхшибаева Екатерина Абдунабиевна	2	1	1	1	1		1	2	9

16

11

13

14

12

6

14

6

№	Направление, кружок	часы	Наполняе- мость	Ф.И.О учителя	должность	Место работы
1	Спортивно-оздоровительное «Здоровячёк» «Расти здоровым!»	2 ч 1 ч	16 11	Канина Ольга Викторовна Костина Любовь Викторовна	Учитель нач. классов Учитель физ. культуры	сош №2
2	Научно-познавательное «Занимательная математика» «Школа радости» «Зеленая планета»	1 ч 1 ч 1ч	13 14 12	Канина Ольга Викторовна Канина Ольга Викторовна Канина Ольга Викторовна	Учитель нач.кл Учитель нач.кл Учитель нач.кл	сош №2
3	Проектная деятельность «Юный исследователь»	1ч	6	Ляпунова Екатерина Сергеевна	Учитель нач.кл	сош №2
4	Художественно-эстетическое «Умелые ручки» «Художественное слово»	2 ч 1ч	6 8	Канина Ольга Викторовна Исакова Елена Николаевна	Учитель нач.кл Учитель нач.кл	сош №2 сош №2

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи предусматривают:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания*
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни*
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

Внеурочная деятельность
учащихся на ступени начального
общего образования
интегрируется в урочную,
внеурочную, внешкольную,
семейную деятельность
обучающегося и его родителей.



■ Внеурочная деятельность учащихся на ступени начального общего образования охватывает все виды деятельности.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Виды и формы воспитательных мероприятий
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России; - развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре; - сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; - воспитывать уважение к защитникам Родины; - развивать умение отвечать за свои поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, экскурсия (урочная, внеурочная, внешкольная); - классный час (внеурочная); - краеведческая работа (внеурочная, внешкольная); - просмотр кинофильмов (урочная, внеурочная, внешкольная); - путешествия по историческим и памятным местам (внеурочная, внешкольная); - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная); - творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования (урочная, внеурочная, внешкольная); - изучение учебных дисциплин; - участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями (внеурочная, внешкольная); - встречи с ветеранами и военнослужащими (урочная, внеурочная, внешкольная)

Формирование нравственных чувств и этического сознания.

- сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- сформировать представления о правилах поведения;
- сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

- беседа, экскурсии, заочные путешествия (урочная, внеурочная, внешкольная);
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции (внеурочная, внешкольная);
- художественные выставки, уроки этики (внеурочная, внешкольная);
- встречи с религиозными деятелями (внеурочная, внешкольная);
- классный час (внеурочная);
- просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, внешкольная);
- праздники, коллективные игры (внеурочная, внешкольная);
- акции благотворительности, милосердия (внешкольная);
- творческие проекты, презентации (урочная, внеурочная, внешкольная).

<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; - сформировать элементарные представления о профессиях; - сформировать первоначальные навыки коллективной работы; - развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий (урочная, внеурочная, внешкольная), - беседа (урочная, внеурочная, внешкольная). - сюжетно-ролевые экономические игры (урочная, внеурочная, внешкольная); - праздники труда, ярмарки (внеурочная, внешкольная); - конкурсы (урочная, внеурочная, внешкольная); - работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции (внеурочная, внешкольная).
---	---	---

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, внешкольная);
- встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий (внеурочная, внешкольная);
- прогулки на природе для укрепления своего здоровья (урочная, внеурочная, внешкольная);
- урок физической культуры (урочная);
- спортивная секция, кружок (внеурочная, внешкольная);
- подвижные игры (урочная, внеурочная, внешкольная);
- туристические походы (внеурочная, внешкольная);
- спортивные соревнования (внешкольная);

<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки (урочная); - беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, внешкольная), -экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты (внеурочная, внешкольная); - участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций (внешкольная),
<p>Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях; - сформировать представления о душевной и физической красоте человека; -сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества; - развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; - развивать интерес к занятиям художественным творчеством; - развивать стремление к опрятному внешнему виду; 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки (урочная); - беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная, внешкольная); -экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамбле; посещение музея, выставок (внеурочная, внешкольная); - посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок (внеурочная, внешкольная); - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров (внеурочная, внешкольная) - участие в художественном оформлении помещений (внеурочная, внешкольная).

Направления внеурочной деятельности соответствуют направлениям духовно-нравственного развития и воспитания



внеурочная деятельность учащихся в рамках классного коллектива
подчинена общешкольным мероприятиям.
Циклограмма общешкольных мероприятий

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в первоклассники; Праздник Букваря.
Октябрь	Праздник осени (Праздник урожая); конкурс поделок из природного материала; Весёлые старты, День Герба и флага Тверской области.
Ноябрь	День народного единства; День здоровья.
Декабрь	Новогодний праздник.
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
Февраль	День защитника России. Праздник победителей олимпиад, месячник здоровья и спорта.
Март	Праздник мам; Праздник книги; Масленица.
Апрель	День Здоровья, День космонавтики.
Май	День защиты детей; До свидания, школа; Здравствуй лето! Дни именинников.

Социальные проекты

ПУТЕШЕСТВИЯ — проект предполагает организацию различных путешествий (видеопутешествия, экскурсии, турпоходы), содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания учебных предметов.

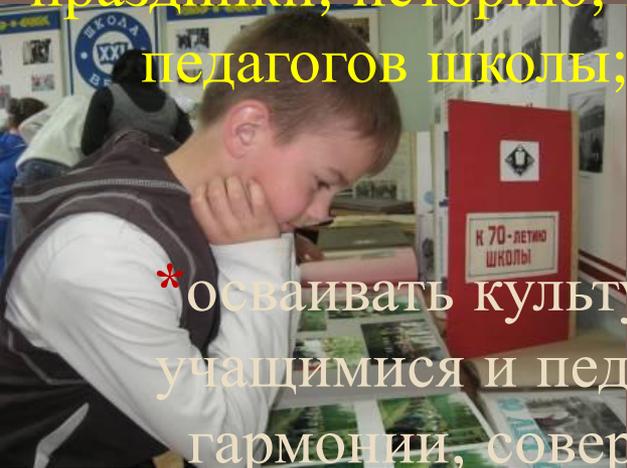


ВСТРЕЧИ — проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.



Средовое проектирование

*изучать символы российской государственности и символы родного края (рекреация с оформлением государственной символики); общенациональные, муниципальные и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы; связи школы с социальными партнерами;



*осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами; эстетические ценности красоты гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы; ценности здорового образа жизни; демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (наличие школьного музея, кабинета Здоровья, рекреаций с оформленными стендами)

Целевые программы:

«Доброволец»:

- 1) экологических акций «Кормушка», «Наш дворик», «Чистота вокруг себя», «Зеленый стадион» и др.
- 2) трудовых десантов (помощь в уборке дров, урожая, благоустройстве территории).
- 3) благотворительных акций «Содружество добрых сердец», «Сделай жизнь ребенка ярче», «Как живешь, ветеран?» «Спеши делать добро».

«Патриоты Вержневолжья» :

1. Вокруг имени героя, чье имя носит школа.
2. «Это нужно живым».
3. Юная смена.
4. Здоровый образ жизни.
5. «Сыны Отечества».





«Мама, папа, я и Спортивная семья»



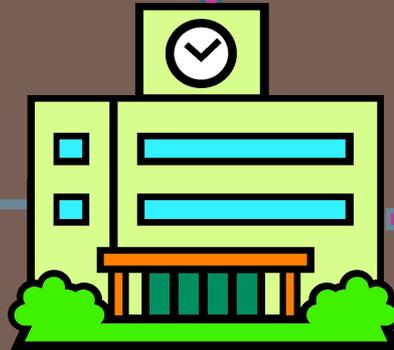
Наши партнеры

Детская районная библиотека:
Занятия
Творческие конкурсы
Праздники
Организация каникулярного времени

Детская школа искусств:
концерты и тематические
беседы

Дом детского творчества:
Организация студий и кружков
Игровые программы
Праздники
Интеллектуальные игры
Викторины
Творческие конкурсы

Дом народного творчества:
Праздники
Творческие конкурсы



ГИБДД:
Занятия по профилактике
Организация конкурсов и
смотров
Игры и праздники

ДЮСШ:
Организация спортивных секций
Соревнования, турниры
Праздник

Краеведческий музей:
Занятия по краеведению «Люби и
знай свой край»
Экскурсии

Цель и задачи программы внеурочной деятельности учащихся сориентированы **на портрет выпускника** начальной степени образования:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и федерального уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности, практикуемые в МОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности педагогов, учащихся и родителей, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.