

**Мониторинг**  
**универсальных**  
**учебных**  
**действий**

# **Мониторинг**

- *это профессиональная деятельность по отслеживанию состояния или развития какого-либо предмета изучения, которая позволяет оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения.*

1. Предмет мониторинга – метапредметные УУД.
2. Проводится с 1 по 4 класс один раз в год.
3. Мониторинг осуществляется на основе специально разработанных заданий.
4. Способы оценки результатов позволяют сделать выводы по каждому учащемуся отдельно и относительно групп учащихся.

# ***Метапредметные УУД***

- Мета (от греч. meta – после, за, через) первая составная часть сложных слов, обозначающая следование за чем-либо, переход к чему-либо другому, превращение.

# *Метапредметные УУД*

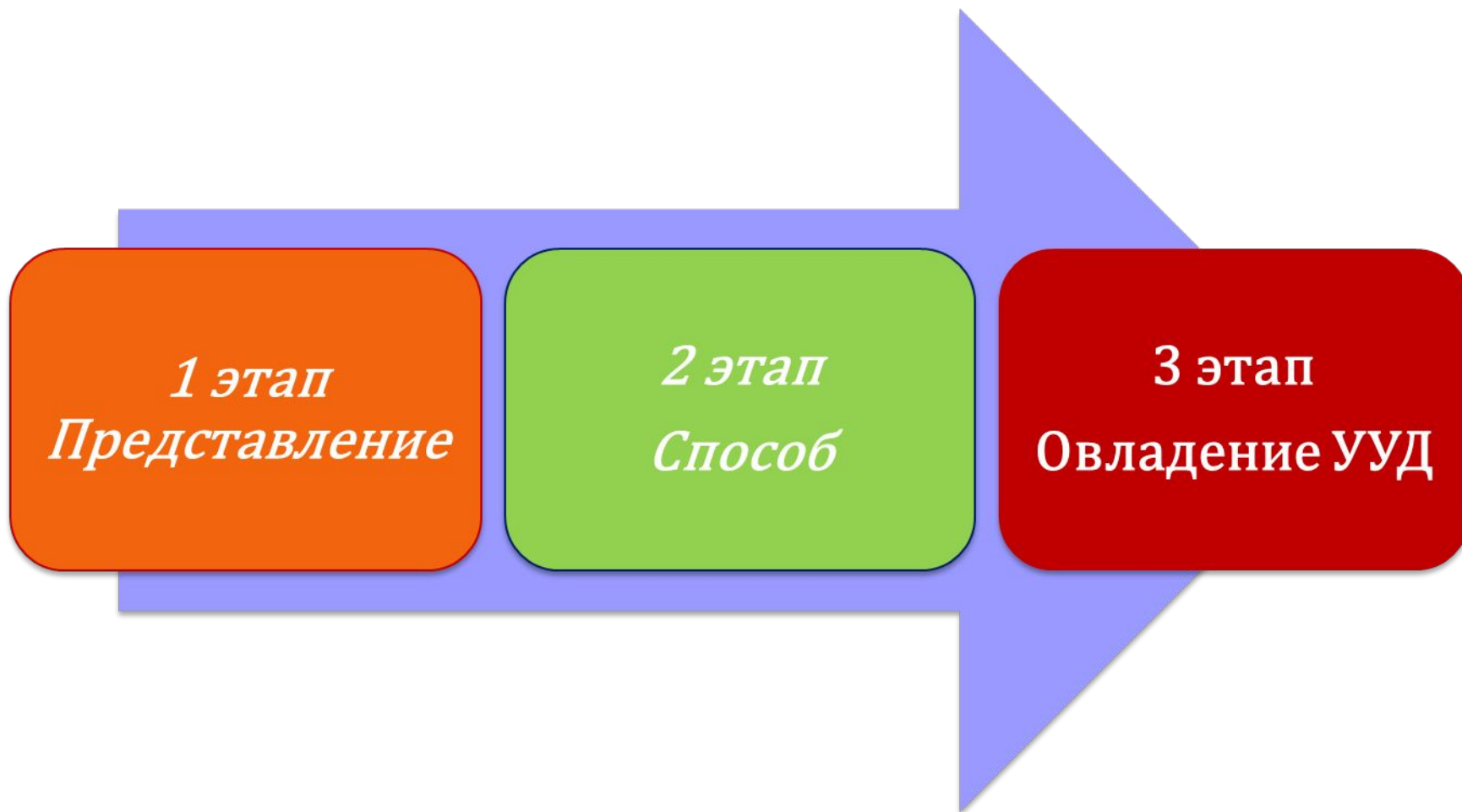
```
graph TD; A[Метапредметные УУД] --> B[познавательные]; A --> C[регулятивные]; A --> D[коммуникативные];
```

*познавательные*

*регулятивные*

*коммуникативные*

# *Этапы развития УУД*



# ***Базовый уровень развития метапредметных УУД***

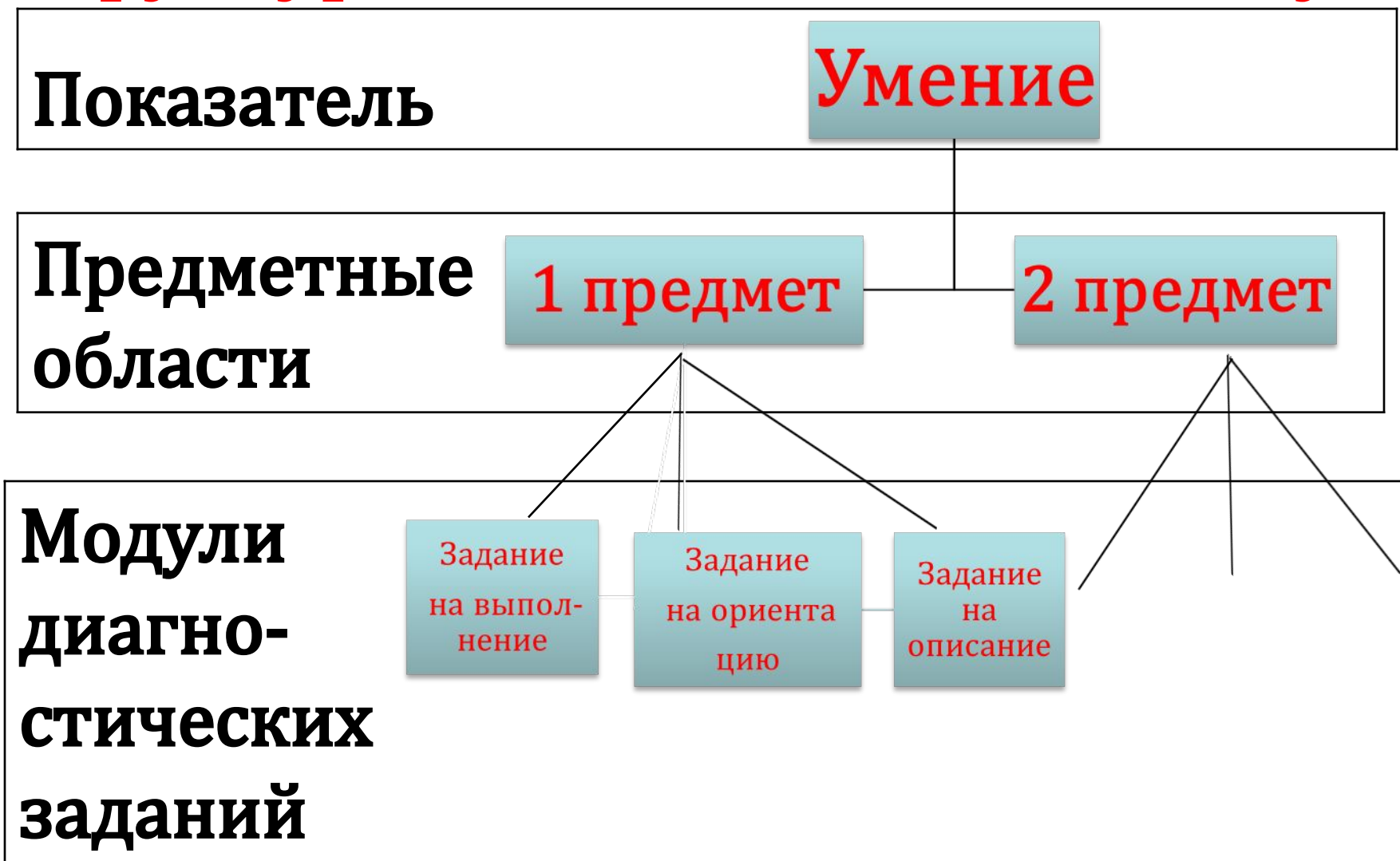


# Количество УУД и уровень их изучения в мониторинге 1-4 классов

класс	Число показателей в мониторинге	Базовый уровень сформированности показателей	Повышенный уровень сформированности
1 класс	8	Представление	Нет
2 класс	16	Представление	Нет
3 класс	34	Способ	Есть
4 класс	34	Овладение УУД	Есть



# Структура диагностического модуля



# 1 класс

<b>Регулятивные ууд</b>	Планировать
	Оценивать
<b>Познавательные ууд</b>	Анализ
	Синтез
	Сравнение
	Классификация
	Обобщение
	Причинно-следственные связи

# 1 класс

<b>Регулятив- ные УУД</b>	<b>Планировать</b>	Русский язык
		Технология
	<b>Оценивать</b>	Русский язык, математика
		Технология

<b>Познава- тельные УУД</b>	<b>Анализ</b>	Технология
		Русский язык, окружающий мир
	<b>Синтез</b>	Русский язык
		Математика, окружающий мир
	<b>Сравнение</b>	Математика
		Русский язык
	<b>Классификация</b>	Русский язык, окружающий мир
		Математика
	<b>Обобщение</b>	Окружающий мир
		Математика
	<b>Причинно- следственные</b>	Окружающий мир
		Технология

# Этапы мониторинга

1) Планирование



2) Диагностика



3) Обработка и анализ  
результатов

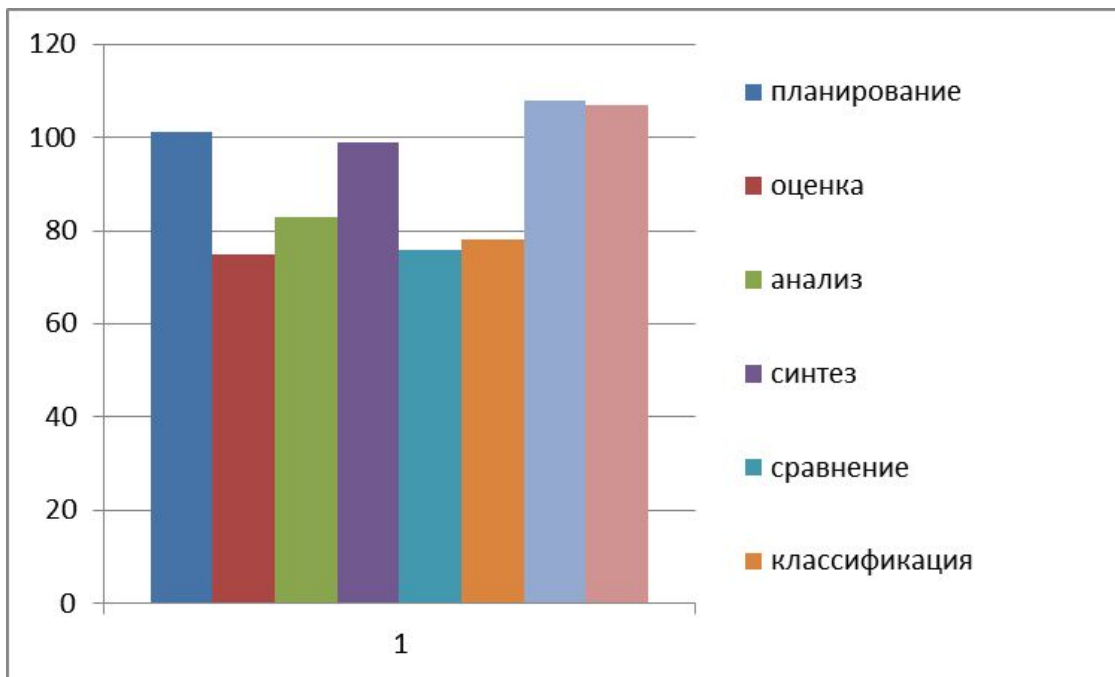
# Обработка результатов

<b>Мини бланк</b>			
ум-е планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей			
задание	А	Б	В
модуль			
13			
14			
Σ	0	0	
Σ общ	0		

<b>Сводная таблица</b>																		
№	ФИО	Планирование		Оценка		Анализ		Синтез		Сравнение		Классификация		Обобщение		Причинно-следственные связи		
		А	БВ	А	БВ	А	БВ	А	БВ	А	БВ	А	БВ	А	БВ	А	БВ	
1	А. Ксения	2	4	2	1	2	2	2	4	1	3	2	0	2	4	1	3	
2	Б. Рената	2	4	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	0	4	

## Рейтинг сформированности умений

№	ФИО	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Итоговый балл
1	А. Ксения	6	3	4	6	4	2	6	4	<b>35</b>
		I	VII	IV	I	IV	VIII	I	IV	
2	Б. Рената	6	3	2	5	3	4	3	4	<b>30</b>
		I	V	VIII	II	V	III	V	III	



### Распределение по группам

№	ФИО	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи
1	А. Ксения	1	2	2	1	3	2	1	3
2	Б. Рената	1	4	4	1	4	2	4	3

Группа 1	справились с заданиями "на выполнение" и "на ориентацию"
Группа 2	справились с заданиями "на выполнение" и не справились "на ориентацию"
Группа 3	не справились с заданиями "на выполнение" и справились "на ориентацию"
Группа 4	не справились с заданиями "на выполнение" и "на ориентацию"

# Распределение по группам по результатам выполнения заданий на конкретное умение

Планирование		Задание на выполнение по образцу	
		Успешно выполнено	Не выполнено
Группа заданий на ориентацию в способе действия	Успешно выполнено	А. Ксения	И. Иван
		Б. Рената	К. Настя
		К. Саша	М. Настя
		К. Илья	П. Лера
		Н. Дима	Р. Лена
		П. Виталий	Т. Алёна
		С. Маша	Феклина А
		Я. Артём	
	Не выполнено	Д. Семён	К. Кристина
		К. Иван	Лавров С
		К. Максим	М. Катя
		П. Кирилл	Т. Миша
		С. Света	Х. Тима
		Т. Костя	
		Х. Диана	
		Ц. Настя	

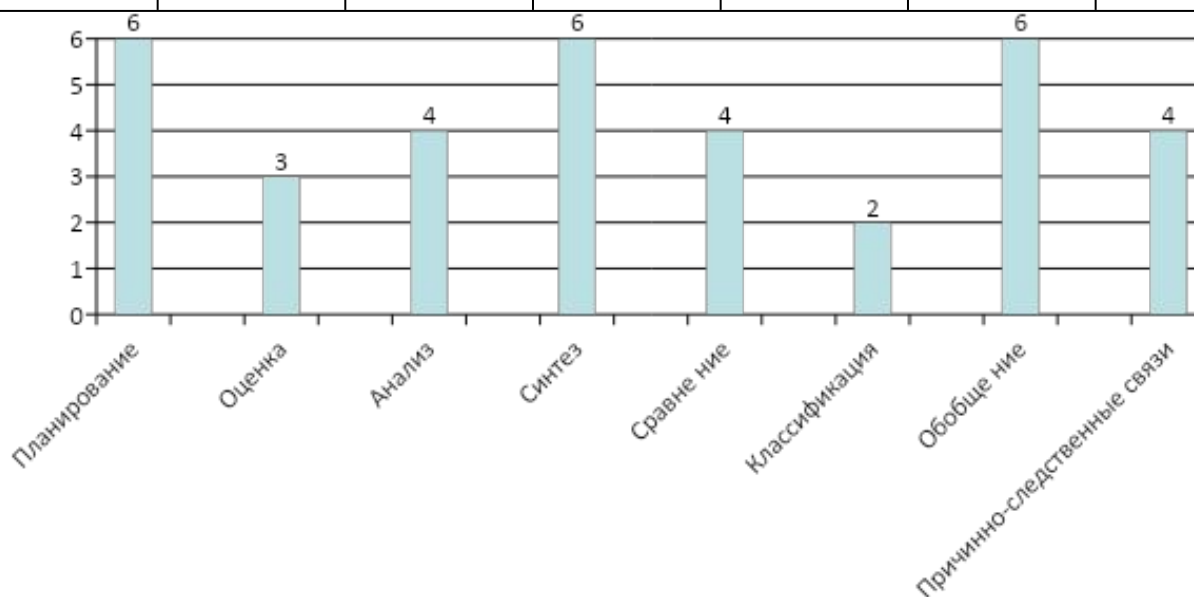
Оценка		Задание на выполнение по образцу	
		Успешно выполнено	Не выполнено
Группа заданий на ориентацию в способе действия	Успешно выполнено	Д. Семён	К. Кристина
		К. Иван	К Илья
		Я. Артём	М. Настя
			Н. Дима
			П. Лера
			С. Маша
			Т. Алёна
			Х. Диана
	Не выполнено	А. Ксения	К. Саша
		Иванов И	Б. Рената
		К. Настя	Л. Сергей
		К. Максим	М. Катя
		П. Виталий	Поздеев К
		Ц. Настя	Р. Лена
			С. Света
			Т. Миша
	Т. Костя		
	Ф. Аля		
	Х. Тима		



# Индивидуальные результаты мониторинга метапредметных универсальных учебных действий

А. Ксения

	Планирование		Оценка		Анализ		Синтез		Сравнение		Классификация		Обобщение		Причинно-следственные связи	
	2	4	2	1	2	2	2	4	1	3	2	0	2	4	1	3
Баллы по заданиям	2	4	2	1	2	2	2	4	1	3	2	0	2	4	1	3
Общий балл по умению	6		3		4		6		4		2		6		4	
Итоговый балл	35															
Рейтинг умений	I		VII		IV		I		IV		VIII		I		IV	
Распределение по группам	1		2		2		1		3		2		1		3	



Примечание:

Максимально возможный балл по всем заданиям - 48



## Интернет - ресурсы

<http://uvelirka-bc.com.ua/images/svitok.png> СВИТОК

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5809/47407354.275/0\\_8e98f\\_c000407e\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5809/47407354.275/0_8e98f_c000407e_orig.png)

школьный клипарт