

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Развитие метапредметных компетенций у обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность

**Богданова Ольга Николаевна,
Учитель математики Овечкинской СОШ филиала
МКОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»**

2019

1

Результаты обучения

Личностные

Предметные

Метапредметные

Научно-исследовательская и проектная деятельность является формой реализации научно-познавательной деятельности школьников.



Классификация метапредметных компетенций

1

- **Ценностно-смысловые компетенции**

2

- **Общекультурные компетенции**

3

- **Учебно-познавательные компетенции**

4

- **Информационные компетенции**

5

- **Коммуникативные компетенции**

6

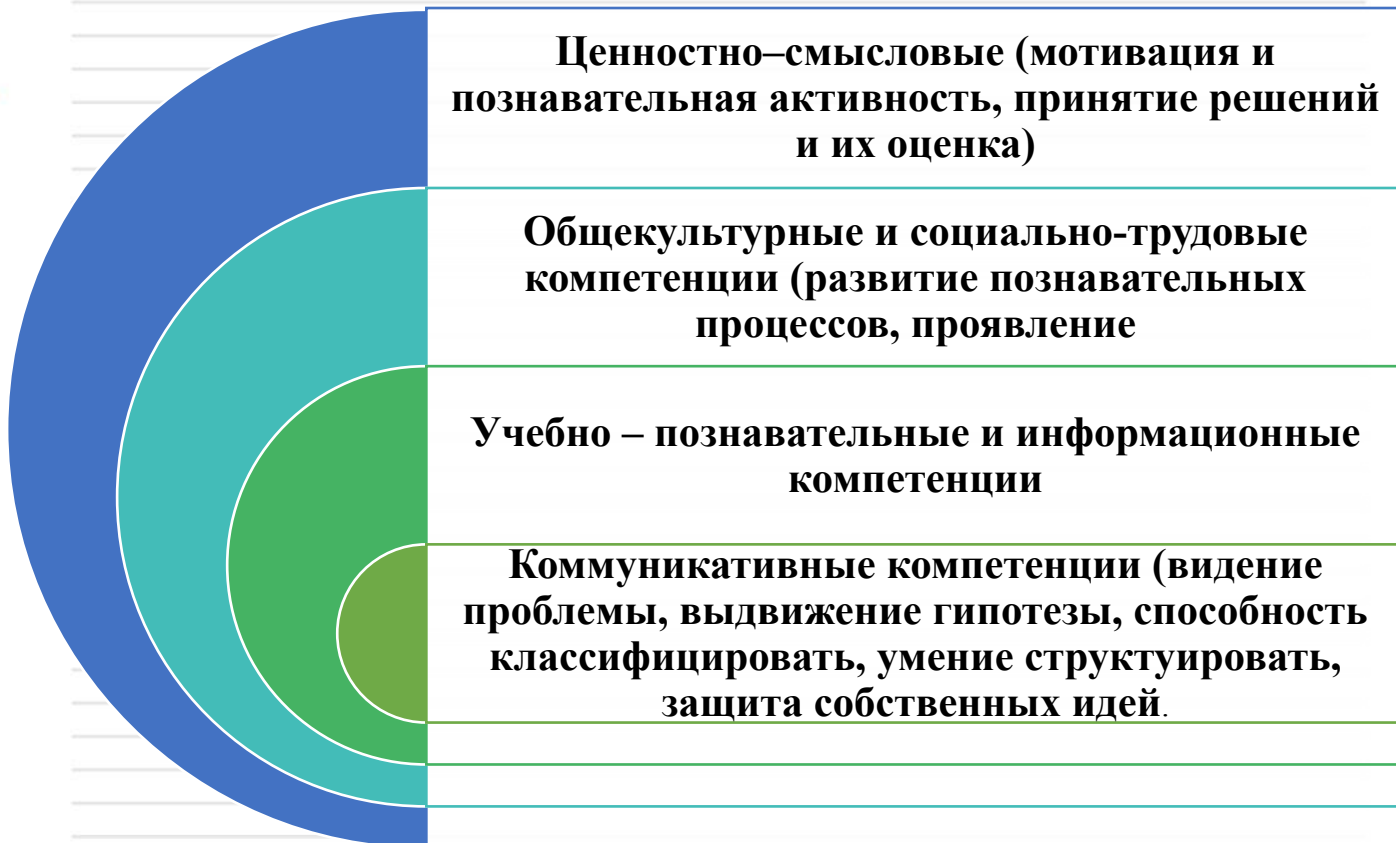
- **Социально – трудовые компетенции**

7

- **Компетенции личностного самосовершенствования**



Исследовательские компетенции



Ценностно-смысловая компетенция

Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в исследовательской и проектной деятельности.



Учебно-познавательная компетенция

Учебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

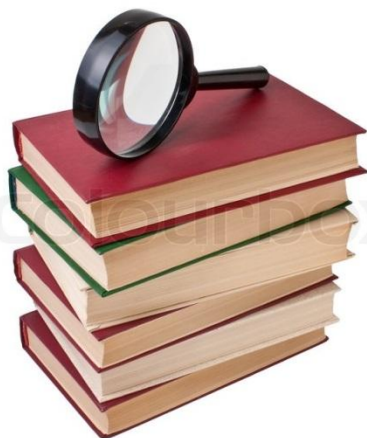


Дельтоид должен обладать свойствами четырехугольников



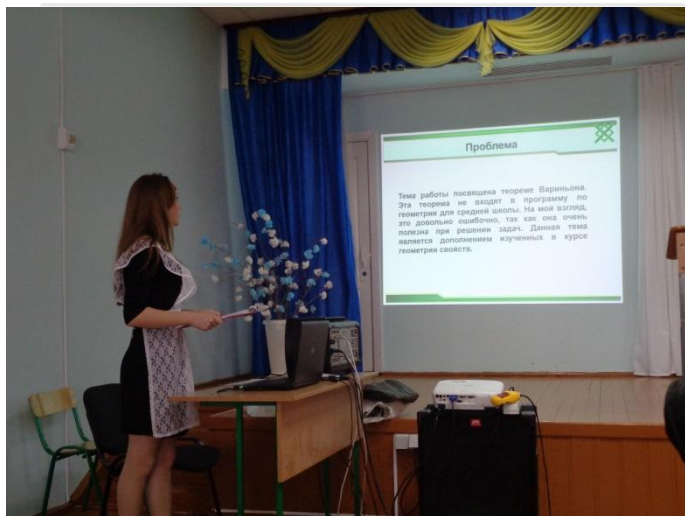
Информационная компетенция

В рамках данных компетенций формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.



Коммуникативная компетенция

Для освоения этих компетенций. в исследовательской и проектной деятельности, фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.



Социально-трудовая компетенция

Социально-трудовые компетенции – означают владение знаниями и опытом в различных сферах деятельности.



Компетенция личного самосовершенствования

Компетенции личностного самосовершенствования направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.



Научно-исследовательская и проектная деятельность

становится первым шагом школьников в науку. Она способствует возникновению и закреплению у них интереса к творческой деятельности и является важным средством достижения метапредметных результатов обучения.

Источники

1. <https://multiurok.ru/files/proektno-issledovatelskaia-deiatelnost-kak-sreds-2.html>
2. <https://www.uchportal.ru/publ/31-1-0-7845>
3. Фото из личного архива (Слайд 3, 11,12)
4. <https://heaclub.ru/tim/aae632c2e748b25a53fb92b3003f5dc8/rebenok-razmishlyaet.jpg> (картинка, слайд 7)
5. <https://celebratekids.com/wp-content/uploads/2013/09/bright-idea.jpg> (картинка, слайд 7)
6. <https://gazeta-hmrn.ru/images/temy/vopros-1.jpg> (картинка, слайд 7, 9)
7. <https://cdn4.vectorstock.com/i/1000x1000/98/03/boy-and-girl-with-abacus-vector-10739803.jpg> (картинка, слайд 9)
8. <https://jloog.com/images/puzzle-clipart-organization-skills-14.jpg> (картинка, слайд 12)
9. <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2018/03/1-1502060939545G.jpg> (картинка, слайд 12)

Источники

10. <http://pro.radiomayak.ru/wp-content/uploads/2018/12/slova.jpg>
(картинка, слайд 8)
11. https://www.removemalwarevirus.com/wp-content/uploads/2016/03/web_browsers_419x278.jpg (картинка, слайд 10)
12. https://d2gg9evh47fn9z.cloudfront.net/800px_COLOURBOX1456182.jpg
(картинка, слайд 10)
13. https://static8.depositphotos.com/1037238/890/v/950/depositphotos_8909116-stock-illustration-kids-studying-using-laptop.jpg Картинка, слайд 13)
14. <https://www.greenbacktaxservices.com/wp-content/uploads/2013/12/Working-Overseas-Tax-Changes-2011.jpg> (картинка, слайд 13)



**Спасибо
за
внимание**

15