

Дошкольное образование



Использование информационно- коммуникационных технологий в ДОУ



**Подготовила: Исрафилова
Оксана Визировна
МАДОУ №5 «Мечта»**

**Человек образованный — тот, кто
знает, где найти то, чего он не знает
Георг Зиммель**

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор



Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.

- Календарные планы
- Перспективные планы
- Портфолио

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

**2. Методическая работа,
повышение
квалификации
педагога.**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

Видеофильмы, звукозаписи

DVD-плэер, магнитофон



Компьютер

Часовских Ольга Игоревна

Воспитатель

Счастье - когда работа и хобби совпадают!



Я счастливая человек, так как участвую в создании нашего будущего, которое складывается по кирпичику в ежедневной работе с каждым ребенком как неиссякаемым источником любознательности, а завтра - неравнодушным человеком.



О себе

Для меня профессия воспитатель - это образ жизни. В моей работе встречаются ошибки и неудачи, но никогда не ошибается тот, кто ничего не делает. Мне хочется верить, что дети с удовольствием придут ко мне и с озорным желанием пойдут учиться в школу, что все знания, заложенные в нас мною, помогут им стать лучшими учениками, гармонично развитыми личностями и достойными гражданами нашей Родины.



"Граф Микте-Кристо" А.



Детский сад - территория

Профессия: воспитатель
 Профессиональные интересы:
 Художественно-эстетическое развитие
 Увлечения: Оригами
 Регион: Краснодарский край
 Наполненный пункт: Славяно-на-Кубани

Мои альбомы



Наши руки не знают

МААМ.RU

Международный образовательный портал
 Свидетельство СМИ: ЭП № ФС 77 - 57008

Главное Детский сад Начальная школа Конкурсы Дипломы Шаблоны Поиск



Ольга Часовских

Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог
 Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Профиль успешно сохранен.

Ольга Часовских

Ваш статус: дева, фан и т.д.

Пользователи

изменить статус

Профиль Стена Лента Награды Организация Мои гости

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общероссийский проект

Школа цифрового века

РУБРИКИ

№4 (341), 1-30.04.2015

ССЫЛКИ

Арт-салон

Мои рабочие находки

Есть идея!

Другие горизонты

Хотите получить свежий номер в день выхода?

Образуйте подписку на электронную версию!
 Номера в формате PDF 1-го числа каждого месяца.
 Стоимость подписки на полугодие всего 300 рублей.

Пожалуйста, [ознакомьтесь](#) с одним номером журнала.

Поиск

Издательский дом «Первое сентября»

Подписка

Рекламодателю

Наши координаты

Подписка 2000-2015

Редколлегия

Генеральный редактор

Дмитрий ТЮТТЕРИН

Компьютерная верстка

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕДИАСОУЩЕСТВЕННАЯ ЖУРНАЛ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ САДОВ

Тема номера:

Как стать учёным

Растишка
 Солнышко
 Детям интересно
 Родителям полезно
 Педагогам интересно

Детский день рождения
 Обучалки
 Выпускной

Дети сайта
 Новые Правила Сайта "Детсад"
 Правила ресурса «Детсад» (detsad-kitty.ru)
 Добро пожаловать на сайт «Детсад»!

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

3. Воспитательно-образовательный процесс.

3 вида занятий с использованием ИКТ.

- Занятия с мультимедийной поддержкой.
- Занятия с компьютерной поддержкой.
- Диагностические занятия.

Занятия с мультимедийной поддержкой могут включать следующие интерактивные материалы.

- **Фотографии;**
- **Видеоролики;**
- **Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);**
- **Презентации (электронные книги, электронные выставки);**
- **Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.**

более глубокое эмоциональное воздействие!

представляются
фрагменты реальной
или
воображаемой
действительности

трехмерный
визуальный ряд и
стереозвук

возможность
одновременного
воспроизведения
совокупности объектов,
представленных
различными способами



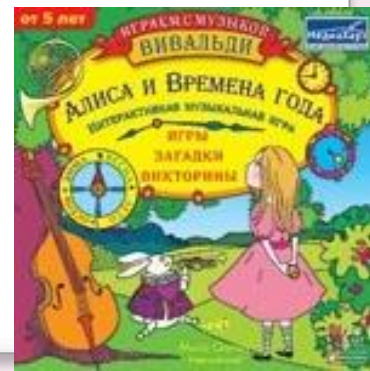
Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

**НОВЫЙ
ДИСК**



**Медиа
Хауз**

**Alisa
Studio**



ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- **Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.**

Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе
на
компьютере~~



Использование ИКТ
не предусматривает
обучение детей основам
информатики и
вычислительной техники

ИКТ

Средство развития и
воспитания
ребенка

Средство
интерактивного
обучения

Средство мониторинга
за усвоением программы

Развивающие
компьютерные
игры

Аудиовизуальный
ряд,
презентации

Дидактические
компьютерные
игры

Компьютерные игры
для индивидуальной
работы с ребенком

Преимущества использования интерактивных материалов

Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала;
- обеспечивают наглядность;
- повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД
- Создание дидактических игр

Проблемы в использовании ИКТ.

- **Материальная база ДОУ**
- **Защита здоровья детей.**
- **Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

