

Логопедическая группа № 8
МАДОУ ЦРР д/с № 114

Воспитатели:

Костюк Галина Петровна

Алмаева Тальяна Рифатовна

Учитель –логопед: Мурадян Светлана
Сергеевна



Цель

Выявление и преодоление
нарушений в развитии устной
речи детей дошкольного
возраста



Что такое ОНР?





Общее недоразвитие речи (ОНР) – это сложное речевое расстройство, при котором у детей нарушено формирование **всех компонентов речи**, касающихся звуковой и смысловой сторон, при нормальном слухе и интеллекте.

Компоненты речи

**Звуковая культура
речи**

**Фонематическое
восприятие**

**Лексико-
грамматические
конструкции**

Связная речь

Для занятий с логопедом необходимо:

1. Логопедические **тетради для индивидуальной работы** в клетку 12-18 листов с обложкой.
2. **Конверт** для карточек с заданиями, приклеенный в конец тетради.
3. **Тетради для подгрупповой работы** по развитию.
 - лексики, грамматики
 - фонематического восприятия
4. Спиртовые салфетки (60x100, купить в аптеке 20 шт.).

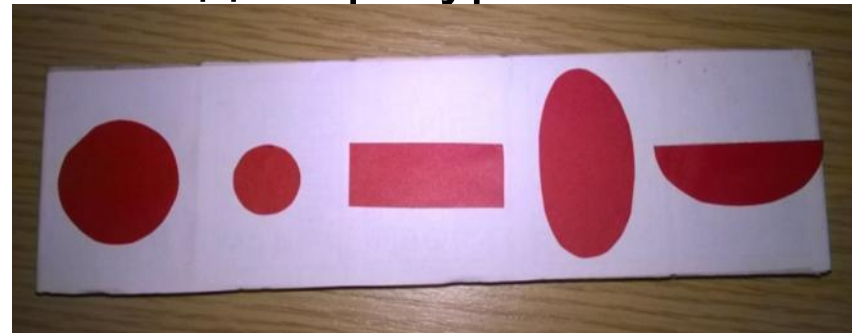


В логопедическую папку необходимо:

1. Домики звуков (склеить спичечные коробки, обклеить бумагой)



2. Домик гласных звуков - каждой фигуры по 10 штук.

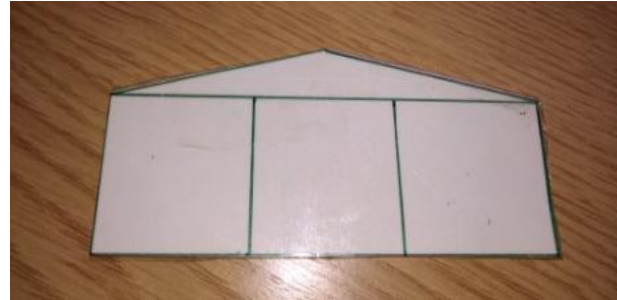


Все фигуры подписываем (имя, фамилию) с обратной стороны



В логопедическую папку необходимо:

3. Схему слова (12Х4)



4. Палочки (спички без серы) в спичечном коробке.



5. Цветные карандаши, простой карандаш (2 шт.), точилка-стаканчик.

**Все должно быть в наличии
до 18 сентября!**



Для занятий дома понадобятся:

1. Простой карандаш.
2. Цветные карандаши для раскрашивания рисунков (фломастерами не пользуемся).
3. Картинки на заданные звуки.
4. Ручка с синей пастой.



Памятка для родителей.



К домашнему заданию необходимо относиться серьезно.

- Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома (забираем в конце недели, приносим в понедельник)
- Выполнять логопедические задания дома следует перед зеркалом в виде игры, в тихой и спокойной обстановке.
- Начинать выполнять задания необходимо с массажа языка, губ, артикуляционной гимнастики.
- Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи. Все делать в игровой форме.
- Обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности.
- Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов.

Памятка для родителей.

Если ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.

Никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, помогите ему. Дайте более лёгкое задание, тем самым у ребенка появится уверенность в свои силах и возможность не потерять интерес к обучению.

*Хвалите даже за незначительные успехи.
Формируйте у него уверенность в своих силах!
Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.*





Вы должны **помогать ребенку**, а не выполнять задания за него!

Заниматься следует **ежедневно** по 5-10 минут.

Совет:

- регулярно учить стихотворения для развития речевой памяти и эмоциональности речи;
- учить ясно выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику ребенка;
- развивать мышление, память.

Помните!

Обучение - длительный процесс ,требующий систематических занятий.

Хвалите за успехи!

ПОМНИТЕ:



Без вашей помощи логопед и воспитатели не смогут решить коррекционные и развивающие задачи.



**Напоследок хотим призвать
родителей к сотрудничеству.
Только в тесном контакте мы
сможем преодолеть все речевые
трудности, имеющиеся у наших
детей.**

