

# Заседание сообщества классных руководителей

**Тема:** *«Выявление и развитие способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. (Работа с одарёнными детьми)».*



учитель начальных классов  
МБОУ «Уринская СОШ» Мазур  
Галина Леонидовна

**«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».**

**В. А. Сухомлинский.**



## Работа с одарёнными детьми

**Нельзя кого –либо  
изменить,  
передавая ему готовый  
опыт.**

**Можно лишь создать  
атмосферу ,  
способствующую  
развитию человека.**

**К. Роджерс**





# **ФГОС предполагает**

- ❑ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;**
- ❑ учёт индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития;**
- ❑ обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.**



**Задача семьи** состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, **задача школы** — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.



**«Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при её отсутствии».**

**К.К. Платонов.**

# Одарённые дети

дети с  
интеллектом  
выше среднего

дети с высоким  
уровнем  
творческих  
способностей

дети, достигшие  
успехов в  
отдельных  
областях  
деятельности



дети, хорошо  
обучающиеся  
в школе



# Виды одарённости

- ❑ Одарённость в практической деятельности.
- ❑ Одарённость в познавательной деятельности.
- ❑ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ❑ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ❑ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.





**Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации системы образования.**





# Система работы

**Система нашей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:**

- выявление одаренных детей;**
- развитие творческих способностей на уроках;**
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);**
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.**

# У одарённых детей проявляются:

- высокая продуктивность мышления;
- лёгкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.





# Портрет одарённого ребёнка

- **1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.**
- **2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.**
- **3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.**
- **4. Склонен к рискованным действиям.**
- **5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.**
- **6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.**
- **7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.**
- **8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.**
- **9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.**
- **10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.**

**Одна из главных черт одарённых детей - упорное нежелание делать то, что ему неинтересно.**



# Методы работы с одарёнными детьми

**исследовательский**

**частично-поисковый**

**проблемный**

**проектный**





# Формы работы

Классно-урочная

Консультирование по  
возникшей проблеме

Дискуссия

Игра

Предметные  
олимпиады

Интеллектуальные  
марафоны

Конкурсы и  
викторины

Словесные  
игры и забавы

Проекты

Ролевые игры

Индивидуальные творческие задания

# Работа с родителями

- ❑ Психологическое сопровождение семьи одарённого ребёнка.
- ❑ Информационная среда для родителей.
- ❑ Совместная практическая деятельность ребёнка и его родителей.
- ❑ Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.





**Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки проектно-исследовательской деятельности.**



## •Условия успешной работы

Учитель должен быть :

- увлечён своим делом
- профессионально грамотным
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным
- владеть передовыми педагогическими технологиями
- психологом, воспитателем и умелым организатором



# Предполагаемые результаты

- Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
- Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;
- Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, ИИПК);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в средней школе;
- Создание индивидуальных образовательных программ;
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в школе.

*В каждом человеке –  
солнце, только  
дайте ему светить.*



*Сократ*