



**«Выявление и развитие
талантов детей младшего
школьного возраста»**

Подготовила: учитель начальных классов
Исупова Е.А.



Цель выявления, развития и поддержки одаренных детей.
Раскрытие и реализация их способностей и талантов.

Система работы

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



Портрет одарённого ребёнка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

Формы работы с одаренными учащимися

- система развивающего обучения (работа в парах, в группах, разно уровневые задания, творческие задания)*
- творческие мастерские;*
- кружки по интересам;*
- конкурсы;*
- участие в олимпиадах;*
- факультативы;*
- традиционные Дни наук;*
- выставки творческих работ;*

Ожидаемые результаты

- Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
- Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;
- Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в средней школе;
- Создание индивидуальных образовательных программ;
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в школе.

Нет волшебства, нет чуда никакого,
Искусство начинается с простого-
К душе ребенка ключик подобрать,
Чтоб смог он целый мир разрисовать...
Увидеть синеву в глазах небес,
Платком акриловым укутать зимний лес,
Смотреть на радугу-наследницу дождя
И в этой радуге увидеть вдруг...себя!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

