



**«Выявление и развитие
талантов детей младшего
школьного возраста»**

Подготовила: учитель начальных классов
Исупова Е.А.



Цель выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов.

Система работы

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



Портрет одарённого ребёнка

- 1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.*
- 2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.*
- 3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.*
- 4. Склонен к рискованным действиям.*
- 5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.*
- 6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.*
- 7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.*
- 8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.*
- 9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.*
- 10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.*

Формы работы с одаренными учащимися

- система развивающего обучения (работа в парах, в группах, разно уровневые задания, творческие задания)*
- творческие мастерские;*
- кружки по интересам;*
- конкурсы;*
- участие в олимпиадах;*
- факультативы;*
- традиционные Дни наук;*
- выставки творческих работ;*

Ожидаемые результаты

- Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
- Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;
- Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в средней школе;
- Создание индивидуальных образовательных программ;
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в школе.

Нет волшебства, нет чуда никакого,
Искусство начинается с простого-
К душе ребенка ключик подобрать,
Чтоб смог он целый мир разрисовать...
Увидеть синеву в глазах небес,
Платком акриловым укутать зимний лес,
Смотреть на радугу-наследницу дождя
И в этой радуге увидеть вдруг...себя!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

