

# **«Взаимодействие и взаимовлияние семьи и школы в развитии ребёнка»**



# **Модель будущего ПЕРВОКЛАССНИКА**

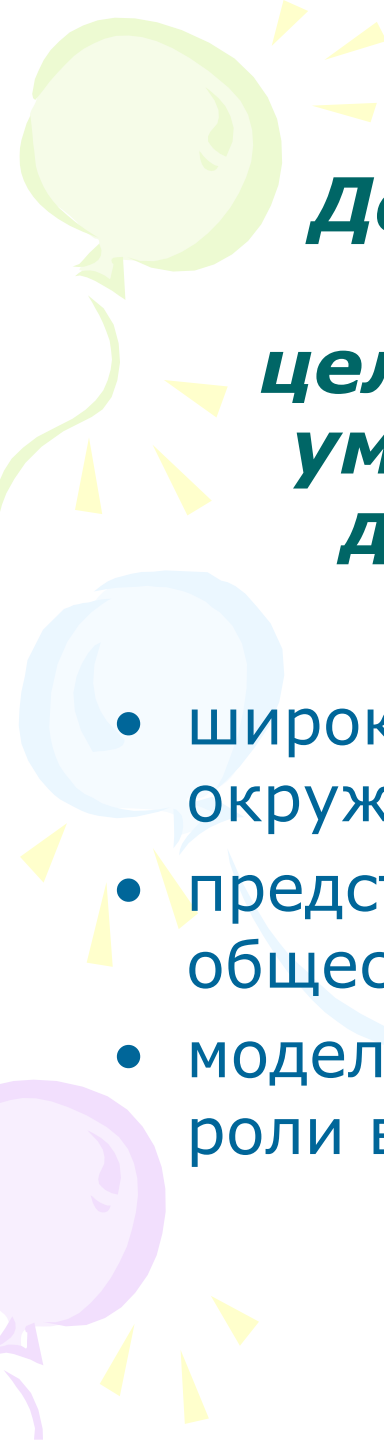
**К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:**

- мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;**
- умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;**
- причёсываться (своей расчёской);**
- мыть ноги перед сном тёплой водой;**
- утром и вечером чистить зубы;**
- при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;**
- пользоваться носовым платком;**
- быстро одеться, раздеться, убрать постель;**
- содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;**
- содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;**
- при входе в помещение вытирать обувь;**
- переодеваться в домашнюю одежду и обувь;**
- при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.**



## ***Задачи***

- снятие психологического стресса перед школой;
- развитие интеллекта;
- развитие креативности;
- формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- сплочение коллектива детей;
- привлечение родителей к жизни классного коллектива,
- раскрытие творческого потенциала ребёнка и родителей.



***Дошкольный период как этап подготовки ребёнка к целенаправленному овладению умениями, навыками учебной деятельности предполагает:***

- широкий диапазон представлений об окружающем мире.
- представление о путях познания мира, общества, себя в игровой деятельности.
- модель, план игры и своего поведения, своей роли в ней.



***Подготовить ребёнка возможно лишь в социуме, т.е. когда он общается...***

- Поэтому мы начинаем работать с детьми, начиная с 3 лет, привлекая родителей.
- Такую подготовку мы проводим с 2007 года.
- У нас сложилась уже своя система, которая состоит из нескольких этапов.

**На первом этапе** определяем общие цели, общие ценности и ресурсную базу сторон, проводим мониторинг запросов и ценностный аудит.



**На втором этапе** благодаря совместной деятельности происходит проектирование, выполнение общих дел, в ходе которых формируется доверие к образовательному учреждению, которое и служит мотивом к сотрудничеству.



**Третий этап** — собственно партнерство, основанное на принципах добровольности, долговременности и взаимной ответственности .





# **Виды деятельности с будущими первоклассниками**









# ***Папа, поторопись***



# Занятия команды педагогов и студентов Тарского филиала ОмГПУ с родителями и будущими первоклассниками



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer with several yellow triangular flags. The background is white.

## ***Цели занятий:***

- ❖ Подготовить детей к школьной жизни, к жизни в коллективе.
- ❖ Обеспечить будущему школьнику возможность сохранения здоровья.
- ❖ Сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.
- ❖ Тренировать навыки передачи информации и обмена.
- ❖ Диагностировать ценностные ориентации и установки детей.



## **Основные принципы партнерства в нашей школе**

- равноправие сторон
- уважение и учет интересов сторон
- заинтересованность сторон
- соблюдение сторонами и их представителями законов и иных нормативных правовых актов
- свобода выбора
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами и др.



# Отзывы родителей.

Мой ребенок в этом году идет в первый класс. Поэтому я считаю, что подготовительная программа поможет моему ребенку адаптироваться в новых для него условиях. Я думаю, что приход в сентябре в школу, не будет для него лишними стрессом. Он будет знать своих учителей, одноклассников, расположение кабинетов в школе. Если заметил, я заметил интерес к знаниям. Он с удовольствием и нетерпением ждет сентября. Спасибо педагогам за организацию.

Кремль Н.Н.

Мне была важна подготовка ребенка к школе. Я заметил интерес к учебе, планирую читать, чего не наблюдал ранее. По моему мнению педагогический персонал знает как найти подход к каждому ребенку. Огромное спасибо администрации школы, педагогам за организацию данной работы. Надеюсь, что мой ребенок, придя учиться будет счастливым с уважением Савельев В.В.

Мне нравится, как проходит подготовительная работа моего ребенка. По моему два раза в месяц проводимые мероприятия необходимы. Я считаю, что проводить занятия нужно чаще. Мой ребенок после посещения занятий стал более организованным, самостоятельным, за что спасибо педагогу. С уважением Соловьев В.Н. Кор