



# Компетентный подход на уроках математики в начальной школе



**Учитель нач. кл. Шшонкова Е. Н.**



# Требования к уровню подготовки



1) Знать / понимать;

2) Уметь;

3) *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.*



52, 43, 34, 16, 70  
25, 61

16, 25, 34, 43, 52, 61, 70



$$14 \times 5$$

$$23 \times 4$$

$$19 \times 9$$



$$12 \times 3 = (10 + 2) \times 3 = 10 \times 3 + 2 \times 3 = 30 + 6 = 36$$



$$12 \times 3 = 12 + 12 + 12 = 36$$



$$12 \times 3 = (6 \times 2) \times 3 = 6 \times (2 \times 3) = 6 \times 6 = 36$$



$$12 \times 3 = (8 + 4) \times 3 = 8 \times 3 + 4 \times 3 = 36$$



$$12 \times 3 = (6 + 6) \times 3 = 6 \times 3 + 6 \times 3 = 18 + 18 = 36$$





Расстояние от города до Простоквашино равно 60 км. Дядя Федор отправился в путь из города в 8 ч. утра и прибыл в Простоквашино ровно в полдень.



**Каким видом транспорта он добирался?**



Титул «царя зверей» имеет лев, но тигр крупнее своего дальнего родственника, сильнее, выносливее и коварнее. Ещё пару веков назад тигр заселял обширные пространства Евразии. В одна тысяча девятисотом году популяция тигров составляла более ста тысяч. Сейчас, по примерным подсчётам биологов, на земле осталось около трёх тысяч пятисот особей, а в зоопарках по всему миру содержится более двадцати тысяч. По подсчётам российских экологов, в дикой тайге Приморья осталось всего пятьсот семьдесят семь тигров. Причина исчезновения тигров проста: деятельность другого, более коварного хищника- человека, который побеждает даже это сильное животное. Основные условия, необходимые для выживания тигров, - наличие густого растительного покрова, высокая численность копытных и доступ к водоёмам. Тигр нападает на любое животное, которое оказывается на его территории, будь то крокодил, черепаха или большая рыба. В погоне за добычей он может развивать скорость до шестидесяти километров в час, в высоту тигр прыгает на пять метров, в длину- на десять метров.



**Используя данные текста, ответь на вопросы и выполни задания:**

1. Запиши все числа, которые встречаются в тексте, цифрами.
2. Расположи эти числа в порядке возрастания. Подчеркни числа, которые делятся на 5 без остатка.

(5, 10, 60, 200, 577, 1 900, 3 500, 20 000, 100 000)

3. Из чисел текста составь выражение, значение которого равно 300.

(100 000 : 20 000 × 60 = 300 или 200 + 60 + 10 × 5 - 10 = 300)

4. Какое расстояние в погоне за добычей преодолет тигр, если время движения 2 минуты?

5. На сколько общая численность тигров, которые живут в неволе больше, чем численность тигров, живущих в тайге Приморья?

(на 19 423)

К  
М  
)







# Подведём итог

При выполнении заданий проявляются следующие компетенции :



- **познавательные:** способность к анализу и сравнению, выделению общих признаков объектов, установлению закономерностей;
- **регулятивные:** способность к целеполаганию, определению последовательности действий для решения задачи;
- **коммуникативные:** способность к обоснованию своей точки зрения и ее фиксации в согласованном варианте;
- **предметные:** способность к вычислительной деятельности (нумерация чисел, их сложение (вычитание), состав числа (в неявном виде)).

• **информационные:** способности находить и адекватно

